

## Importance of Rural Development in India

**Dr.A.K.Gill, Associate Professor & Former Head,  
Life long Learning Deptt, R.D.University, Jabalpur**

India lives in its villages, and while the cities have grown immensely over the last 20 years, rural areas have not seen that kind of development. For India's economy to be strong, the rural economy needs to grow. Rural areas are still plagued by problems of malnourishment, illiteracy, unemployment and lack of basic infrastructure like schools, colleges, hospitals, sanitation, etc. Rural Development in India is one of the most important factors for the growth of the Indian economy. India is primarily an agriculture-based country. Agriculture contributes nearly one-fifth of the gross domestic product in India. In order to increase the growth of agriculture, the Government has planned several programs pertaining to Rural Development in India. The Ministry of Rural Development in India is the apex body for formulating policies, regulations and acts pertaining to the development of the rural sector. Agriculture, handicrafts, fisheries, poultry, and dairy are the primary contributors to the rural business and economy.

Rural development in India has witnessed several changes over the years in its emphasis, approaches, strategies and programmes. It has assumed a new dimension and perspectives as a consequence. Rural development can be richer and more meaningful only through the participation of clientele of development. Just as implementation is the touchstone for

planning, people's participation is the centre-piece in rural development. People's participation is one of the foremost pre-requisites of development process both from procedural and philosophical perspectives. For the development planners and administrators it is important to solicit the participation of different groups of rural people, to make the plans participatory.

The Government's policy and programmes have laid emphasis on poverty alleviation, generation of employment and income opportunities and provision of infrastructure and basic facilities to meet the needs of rural poor. The [Ministry of Rural Development](#) in India is the apex body for formulating policies, regulations and acts pertaining to the development of the rural sector. Agriculture, handicrafts, fisheries, poultry, and dairy are the primary contributors to the rural business and economy. The introduction of Bharat Nirman, a project by the Government of India in collaboration with the State Governments and the Panchayati Raj Institutions is a major step towards the improvement of the rural sector. The National Rural Employment Guarantee Act 2005 was introduced by the [Ministry of Rural Development](#), for improving the living conditions and its sustenance in the rural sector of India. The Ministry of Rural Development in India is engaged in legislations for the social and economic

improvement of the rural populace. The ministry consists of three departments viz., *Department of Rural Development*, *Department of Land Resources* and *Department of Drinking Water Supply*. Under the department of rural development, there are three autonomous bodies viz., *Council for Advancement of People's Action and Rural Technology (CAPART)*, *National Institute of Rural Development (NIRD)* and *National Rural Road Development Agency (NRRDA)*. The objective of the ministry can broadly be elaborated as to encourage, promote and assist voluntary action in the implementation of projects for the enhancement of rural prosperity, strengthen and promote voluntary efforts in rural development with focus on injecting new technological inputs, act as the national nodal point for co-ordination of all efforts at generation and dissemination of technologies relevant to rural development in its wide sense and assist and promote programmes aimed at conservation of the environment and natural resources.

However, various ministries in the central government are engaged directly or indirectly for implementation of many programmes and schemes for the development of rural areas like Ministries of Agriculture, Health and Family Welfare, New and Renewable Energy, Science and Technology, Women and Child Development and Tribal affairs etc. In addition, to strengthen the grass root level democracy, the Government is constantly endeavouring to empower Panchayat Raj

Institutions in terms of functions, powers and finance. Grama Sabha, NGOs, Self-Help Groups and PRIs have been accorded adequate roles to make participatory democracy meaningful and effective.

The various strategies and programs of the Government for rural development are discussed below:

### 1. Integrated Rural Development Program (IRDP)

IRDP has provided assistance to rural poor in the form of subsidy and bank credit for productive employment opportunities through successive plan periods. Subsequently, Training of Rural Youth for Self Employment (TRYSEM), Development of Women and Children in Rural Areas (DWCRA), Supply of Improved Tool Kits to Rural Artisans (SITRA) and Ganga Kalyan Yojana (GKY) were introduced as sub-programs of IRDP to take care of the specific needs of the rural population.

### **2. Wage Employment Programs**

Anti-poverty strategies, like assistance to the rural poor families to bring them above the poverty line by ensuring appreciable sustained level of income through the process of social mobilization, training and capacity building.

### **3. Employment Assurance Scheme**

The EAS was designed to provide employment in the form of manual work in the lean agricultural season. The works taken up under the program were expected to lead to the creation of durable economic

and social infrastructure and address the felt-needs of the people.

#### **4.Rural Housing**

Initiated in 1985-86, the [IAY](#) is the core program for providing free housing to families in rural areas. The Housing and Urban Development Corporation ([HUDCO](#)) has extended its activities to the rural areas, providing loans at a concessional rate of interest to economically weaker sections and low-income group households for construction of houses.

#### **5.Food for Work Program**

The Food for Work program was started in 2000-01 as a component of the EAS in eight notified drought-affected states

#### **6.Social Security Programs**

The National Social Assistance Program (NSAP), launched in August 1995 marks a significant step towards fulfillment of the Directive Principles of State Policy. The NSAP has three components: a) National Old Age Pension Scheme ([NOAPS](#)); b) National Family Benefit Scheme ([NFBS](#)); c) National Maternity Benefit Scheme ([NMBS](#)). The NSAP is a centrally-sponsored program that aims at ensuring a minimum national standard of social assistance over and above the assistance that states provide from their own resources. The [NOAPS](#) provides a monthly pension of Rs. 75 to destitute BPL persons above the age of 65. The [NFBS](#) is a scheme for BPL families who are given Rs.

10,000 in the event of the death of the breadwinner.

#### **7.Land Reforms**

The government has strived to change the ownership pattern of cultivable land, the abolition of intermediaries, the abolition of zamindari, ceiling laws, security of tenure to tenants, consolidation of land holdings and banning of tenancy are a few measures undertaken.

Despite these developments, there is a wide gap between rural and urban India with respect to technology, living condition, economic empowerment etc. Many in rural India lack access to education, nutrition, health care, sanitation, land and other assets and they are trapped into poverty. In rural India there is high number of Infant Mortality with low Life Expectancy at Birth Rate. Rural India mostly depends on agricultural sector. The growth rate in agricultural sector (primary sector) is 2-3% when compared to secondary and tertiary sector which are growing at the rate of 8-12%. Due to this there is a large scale migration of labour forces from rural to urban in search of employment. 8-12% growth rate in the secondary and tertiary sector help Urban India as an emerging global information based economy still urbanization of poverty is a major concern.

Apart from taking steps to increase human development facilities in the villages, such

as health and education, and develop appropriate infrastructure such as roads and marketing facilities, there is the need for generating employment, which can better the living conditions of villagers. We need to adopt a long-term policy, keeping in mind the requirements of the rural and urban areas. A close look at the development plan exercises tends to demonstrate that ad-hocism permeates the policy processes. In the rural areas there are many resources lying unutilized. It is time to identify these and make proper use of them. The application of Information Technology can be of great help in identifying what is lying unutilised or underutilised.

\*\*\*

#### REFERENCES :-

- [1] Agarwal, A.K. and P.L. Hazarika (2002). Regional Disparities in Economic Development of Assam: A District Level Study. Indian Journal of Regional Science, XXXIV (2): 121 - 36.
- [2] Alagh, Yoginder K. (1980). Regional Disparities in Rates of Growth and Productivity in Indian Agriculture: Causes and Remedies. Anvesak, X (1): 1 - 28.
- [3] Bharadwaj, Krishna (1982). Regional Differentiation in India: A Note. Economic and Political Weekly, XVII (14-15-16): 605 - 14.
- [4] Chattopadhyay, Manabendu, Robin Mukherjee and Ashok Rudra (1990). Disparities in Income and Levels of Living. Economic and Political Weekly, XXV(15): 789-90.
- [5] Das, S. K. and A. Barua (1996). Regional Inequalities, Economic Growth and Liberalisation: A Study of the Indian Economy. The Journal of Development Studies, XXXII (3): 364 - 90.
- [6] Das, S. K., A. Barua and M. N. Ghosh (1993). Inter-State Economic Inequality in India: Some Implications for Development Strategy. Discussion Paper, International Trade and Development, New Delhi: Jawaharlal Nehru University.
- [7] Dev, Mahendra S. (1988). Regional Disparities in Agricultural Productivity and Rural Poverty in India. Indian Economic Review, XXIII (2): 168 - 205.

## **Social Audit Under NREGS**

**Daya Shankar shrivastava, Dindore**

The basic objective of social audit is to ensure public accountability the implementation of projects, laws and policies. It is a process in which details of the resources, both financial and non-financial, used by public agencies for development initiatives are shared with the people, often through a public platform such as the gram sabha in rural India. Social Audits allow people to enforce accountability and transparency, providing the ultimate users an opportunity to scrutinise development initiatives. The process of social audit involves the following

### **components :**

1. Availability of information/ details of the resources, financial and non-financial, used by public agencies for development initiatives.
2. Organising the ultimate users/ beneficiaries/ people and
3. Scrutiny of the information by the end users.

### **Convergence of the Scheme :**

NREGS projects included digging ponds and building, but does now include asset building schemes like constructing schools and hospitals. The NREGS will no longer be a simple job guarantee scheme but would not encompass building rural hospitals, schools in villages and canals for

irrigation projects. This would not only give employment to the poor villagers but also help in building assets.

### **Highlights of NREGS :**

1. The transition to a rights-based framework has led to a major decline in labour exploitation on rural public works.
  2. Wages are higher than they used to be.
  3. Delays in wage payments are shorter.
  4. Productivity norms more reasonable.
  5. Complaints of worksite harassment rare.
  6. NREGS is a valuable and valued opportunity for the rural poor, and particularly for women, to earn a living wage in a dignified manner.
  7. Transparency and accountability to the poorest and the weakest is in fact the biggest potential contribution of the NREGS to the entire governance system.
- NREGS is also an outstanding example of how the RTI Act can be woven into the fabric of the delivery system and the whole legal and governance paradigm.
8. In recent budget an allocation of Rs 39100 crore (Rs. 391 billion) for NREGA for 2009-10 was made, which is an increase of 144 percent over 2008-09.

Not just the wage provided but also the asset created and its effectiveness. This will make village development, through productive asset creation, the primary objective.

Continue emphasising water conservation work under NREGS by providing additional incentives.

Give importance to forestation under the NREGS by linking it to other forestry programmes.

Do more to strengthen village-level planning and decision – making by revamping current operational structures.

To know the impact of NREGP programme a question was asked to elicit the views on the programme before and after the launch of the programme in the area. It is found that the income levels of the workers have increased substantially, and daily wage income has increased two folds. The study also reveals that the expenditure levels before implementation of this programme was by the workers through debt to meet their minimum needs expenditure. Further they expressed that this programme helped in easing out the debt burden to some extent after the implementation of the NREGP.

The study reveals that the beneficiaries expressed the following changes in the programme wages should be paid to workers on time. Health and life insurance is required not only during the working days but other days and there should be better communication between beneficiaries and officials. The Nature of the work should be amicable to all the workers and beneficial to the community. Effective social audit is necessary to eliminate bogus beneficiaries. At the field level, qualified persons are required to maintain accurate records of the beneficiaries.

National Rural Employment Guarantee scheme (NREGS) is possibly the most ambitious income security programme for rural poor in post independence era. Around Indians live in absolute poverty. Most of the able are from the schedule caste, schedule the minorities and the other backward classes. rural poor principally comprise of landless who are not even assured of finding work daily basis.

The purpose to the scheme is to employ labour to create rural assets. NREGS is a ray of hope for the rural poor and unskilled labourers who are in the clutches of poverty, deprivation and discrimination, particularly on economic and social fronts.

The NREGA works are intended to create permanent assets in the rural areas for future needs. These include water conservation and water harvesting , drought proofing (including afforestation and tree plantation) irrigation canals including micro and minor irrigation works, provision of irrigation facility , horticulture plantation and land development facilities on land owned by households belonging to the Scheduled Castes and scheduled tribes or to below poverty line families or to beneficiaries of land reforms.

Some of the positive features of NREGA are (i) a high share of female employment (ii) the benefits are reflected in greater economic security, higher farm wages, lower migration and building of infrastructure.

### **Employment Generation under NREGA**

Under the employment guarantee scheme, it is required to identify various jobs in the identified districts of the state. The employment opportunities are created in the works like water conservation, water harvesting, drought proofing, flood control, renovation of traditional water bodies, land development and rural connectivity. The jobs are mainly by the major social groups including scheduled castes and Tribes, landless labourers and other backward classes.

The survey results highlights the following points :

Majority of the beneficiary workers were in the age group of 18-35 years.

The beneficiaries came from scheduled castes households.

Women participation is very low.

Material cost is on higher side and average day of employment is one fifth of the specified days i.e. 22 days against 100 days.

There has been no involvement of the contractor and the machines in the works relate to the schemes.

### **Conclusion :**

Ever since its launch , NREGA is playing the role of a catalyst in rural economy. NREGA has also encouraged the transfer of local solutions and best practices through the online knowledge

network. Initial experiments in the use of smart cards for wage payment to NREGA workers in remote villages are being supported by these networks. NREGA is poised to progress from a mere wage employment to sustainable development programme.

## Dr. Ambedkar was an Economist

**Dr.Devendra Vishwakarma**  
MAEco,MA Rural dev, MBA, MSW

**Abstract** :Dr. Ambedkar was one of the most outstanding, economist ,intellectual, politician, nationalist, social reformer, revolutionary and prolific writer with prodigious ideas

**Keywords**:Economic development, Mixed economy, Contemporary, Ambedkar, Dalits, Constitution.

Dr. Ambedkar was an economist by his basic training. His career was symbolized by two defined phases: the first one up to 1921 as a professional economist contributing scholarly books and the second one as a political leader thereafter until his demise in 1956, during which he made ground breaking contributions as a champion of human rights for the untouchables. The present study aims at examining his economic philosophy and its applicability in the present Indian perspective. It can be elaborated as following:

Being a proficient economist, Dr. Ambedkar wrote three scholarly books namely,

1. Administration and Finance of the East India Company.
2. The Evolution of provincial Finance in British India, and
3. The Problem of the Rupee: Its origin and its solution.

The first two represent his contribution to the field of public finance: The first one evaluating finances of the East India company during the period, 1792-1858 and the second one analyzing the evolution of the centre-state financial relations in British India during the period, 1883-1921. The third book, his magnum opus in economics, represents a seminal contribution to the field of monetary economics. In this book, Dr. Ambedkar examined the evolution of the Indian currency as a medium of exchange covering the period, 1800 to 1893 and discussed the problem of the choice of appropriate currency system for India in the early 1920s.

Moreover, his economic philosophy focuses on the golden path of development. His thought clearly maintains that a balance in both the sectors, public and private systematically. Therefore, this is the need of the time to study and understand his economic philosophy for the better future of India. Ambedkar believed that, state can play important role in economic development of people. His book “State and Minorities”, was as much an economic manifesto as a social one. It proposed a United States of India without right of secession. It called for separate electorates, separate village settlements and strong measures against social boycott of untouchable and put forth a program for



what Ambedkar called “State Socialism”, the nationalization of land and its organization in collective ways.

As a politician, Dr. B.R. Ambedkar is one of the most prominent leaders of India. His contribution to field of political science in Indian context is path-breaking. The visions and ideals, he preached and practiced, were based on equality, inclusion, participation and eradication of untouchabilities. He wanted to see an equal and inclusive society. His ideals and visions relating to political science generated widespread discussion across spectrum but his economic theories have largely been ignored by people in general and in academics in particular although by training and practice he was an economist for years prior to his legal and political career and wrote a number of reports, papers and books on economic issues like *The Evolution of Provincial Finance in British India*, *Ancient Indian commerce, Administration and Finance of the East India Company*, *The*

### **Ambedkar’s Vision on India’s Foreign Policy**

B.R. Ambedkar is widely acknowledged as one of the greatest makers of modern India. He ignited the minds of generations through his life and works. While his views on social economic and political aspects have been broadly analysed, his vision on India’s foreign policy has remained unexplored. Ambedkar’s interest in more direct aspects of foreign policy had

*Problem of the Rupee: Its Origin and Its Solution* and many more. But all his contribution towards economic theories has been in shadows of his contribution to theories relating political science.

Whatever discussion that has taken place till now had focused on the nature of economic theories that Dr. Ambedkar argued for. Some economists term his as a monetary economist for his contribution towards Rupee and exchange rate. A few term his as a socialist economist because of his arguments and support for the mixed economy, state ownership and inclusion of each and every section of society in economic endeavor. Also there are a few economists who recall him as a free market economist because of his global prospective and pro-market ideals mainly for works like ‘*The Problem of the Rupee: Its Origin and Its Solution*’ (1923) and ‘*The Evolution of Provincial Finance in British India: A Study in the Provincial Decentralisation of Imperial Finance*’ (1925).

emerged in his resignation letter from the Union Cabinet on 10<sup>th</sup> October, 1951 where he pointed out his concerns on the direction of foreign policy. Accordingly, this paper investigates and explores Ambedkar’s views on Indian foreign policy. The paper argues that (i) Ambedkar had an opposite view on foreign policy as compared to Nehruvian nonalignment. He envisioned a strong India that took its place in the global order based on developing its economic strength and leveraging its political alliances with democracies. (ii) He opposed Nehru for being too friendly to China and not friendly

enough to the US. Ambedkar felt that close Indo—US relations based on a natural affinity of democracies would lead to foreign assistance to India in various fields, thus alleviating the national burden; and (iii) Ambedkar also believed in real politics and concrete action linked to national interest. His fundamental approach was premised on fashioning foreign policy for solving the country's problems in various areas rather than focusing on global and regional problems involving other nations and powers. He felt that foreign policy must enhance the country's strategic and developmental options and make India stronger. Thus, the aim of this paper is to explore the realistic and pragmatic approach of Ambedkar about foreign policy and analyse his vision towards crafting the India's foreign policy.

### **Educational Inequality**

Education is not only a layer for their social mobility but also opens the doors for their modernization. Ambedkar has been described as a philosopher, a patriot, scholar or a writer, the constitution maker, a social revolutionary, a humanistic thinker, or the socialist and he had also contributed great deal to the cause of education. He mainly emphasized that the education as a vital force for individual development and social change. Ambedkar envisaged that, education was an instrument for the change of the lives of untouchables. He declared that the elevation of the depressed classes was recognized to be the cause of all the enlightened people in the country.

**Economic Growth** refers to Increase the GDP and per capita income of Uttar Pradesh. Education should contribute meaningfully to labor productivity. Demand of education consist many variable like Income of the family, Job opportunity, family social and Economical status, gender biasness, Institution inference as like Sarv Shiksha Abhiyan, Mid-day Meal, and many other program. But in some world economies it could be that have this causality relationship backwards. For example, if education is seen as a luxury good, it may be that richer households are seeking out educational attainment as a symbol of status, rather than for their educational attainment leading to productivity and efficiency. Uttar Pradesh seems to be an example of such state. It is worrisome to realize that despite the increase in the demand for education in Uttar Pradesh, labor productivity appears very low. Up till now; graduates of specialized education especially in engineering are unproductive. The poor delivery of the technical know-how in Uttar Pradesh is all the more worrisome. There is need to investigate the causality relationship between demand for education and economic growth in Uttar Pradesh. There is also need to ascertain the trend in school enrollment. What is the role of education in growth process? Are increases in school enrollment with the economic growth? What is the size and magnitude of the correlation coefficient between school enrollment growth?

## Political Influence

Many thinkers and radical political parties made an attempt to project Ambedkar as a liberal thinker. Liberalism, as a political theory developed in the west has a theoretical basis and reflection of modern industrial capitalist society. It implies individual rights as natural and absolute. Ambedkar seems to reject the liberal notion of society as an aggregation of individuals related to each other as individuals in terms of the goal of promoting individual interest. He has given importance to justice than utility. According to him utility is only a secondary criterion for judging right or wrong. That is, primacy of justice over utility is axiomatic for him. By subordinating utility to justice in his philosophical analytical scheme, Ambedkar departs from the very first tenet of utilitarianism in particular and liberal philosophy in general.

Though Ambedkar was nurtured in the liberal tradition, he makes a difference from it. On many issues, he differs from liberal thinkers like Nehru. While embracing Buddhist religion, he seems to be conservative, but it is clearly evidenced that he is not conservative by his attack of Gandhi and the Hindu social order. At certain points, he seems to be radical (Marxist). Ambedkar accepted many of the basic assumptions of Marxism. Its most

important aspect is the identification of economic exploitation with private property. His understanding of Marxism was used in an attempt to formulate a historical theory of caste and social struggle in India. Ambedkar criticized Marxism, that the 'end justifying the means' and 'religion as the opium of the masses'. Ambedkar considers that for both Buddha and Marx the end is common but the only difference is the means that they professed. The means adopted by communists are violence and dictatorship of the proletariat whereas for Buddha, it is love and compassion, conversion of man by changing his moral disposition to follow the path voluntarily. It is very difficult to fit him into dominant political traditions like liberalism, Marxism and conservatism. He himself finds difficulty in explaining his political position. It doesn't mean that there is no consistency in his political thinking. The problem lies only in explaining his thought in existing political vocabulary. He critically engaged with liberalism, Marxism and Gandhism. Ambedkar political philosophy has a great potential in mediating both liberal and communitarian traditions of the west. He connects the individual and community based on morality. He proposes the democratic, humanistic and rationalistic religion such as Buddhism is the source for morality and associate living. So it is not correct to call Ambedkar as either a fierce individualist or as a strong communitarian.

## **Empowerment and Women Entrepreneurship**

Women occupied a very high position in ancient India but gradually their position deteriorated into merely objects of pleasure meant to serve certain purposes. They lost their individual identity and even their basic human rights. Empowerment is a multi-faceted, multi-dimensional and multi-layered concept. Empowerment is a process in which women gain greater share of control over resources (human & intellectual) like knowledge, information, ideas and financial resources like money – and access to money and control over decision-making in home, community, society & nation. Empowerment is moving from a position of enforced powerlessness to that of power. Therefore Dr. Ambedkar, the father and architect of Indian Constitution, was of the firm opinion that unless and until, women are made self reliant, their empowerment is not possible. Upliftment and empowerment of women is possible only when they are self reliant and entrepreneurship is the way ahead.

In the present paper an attempt has been made to analyse the empowerment of Scheduled caste and scheduled Tribe women through entrepreneurship in informal sector in five mega Cities of Uttar Pradesh these are Varanasi, Allahabad, Lucknow, Agra and Kanpur. The study reveals that of total 183 SC &ST women entrepreneurs 67 percent are above 40 years of age. Only around 39 percent women entrepreneurs are literate and a majority of the respondents

around 61 percent are illiterate. As far as economic activities are concerned a large number of respondents (26.78%) are engaged in Vegetable/Fruit/Flower/Fish business followed by Tea/Cold-Drink/Egg/Pan, Cloths/Garment, General Store, Stationary/Gift/Toy, Boutique, Beauty Parlor and Kirana Stores. Majority of the women entrepreneurs income has been found below Rs. 10000. The basic problem faced by women entrepreneurs has been lack of funds. Most of the women entrepreneurs are of the opinion that because of lack of training, they are not able to survive in the market. Improper location and inadequate infrastructure facilities are the hurdles in the way of development of women entrepreneurship which is also responsible for the exploitation of the women entrepreneurs in informal sector. Though the central as well as state governments have made several programmes to promote entrepreneurship among SC &ST women, due to lack of awareness they are unable to get the benefits. It was reported by majority of the respondents that they find it very difficult to take loan from banks as government officials are not very cooperative. Therefore, the need of time is to make them aware towards the schemes and programmes which are specially meant for them and there should be proper monitoring of these programmes so that the benefits of different programmes could reach in to the hands of actually needy persons. Bureaucratic hassles should be removed. Education can play a pivotal role in improving the status of SC &ST women

entrepreneurs working in Informal Sector of the Economy.

In the 20<sup>th</sup> century DR. BABASAHEB AMBEDKAR was among the most outstanding intellectuals of India, while Dr. Ambedkar is justly famous for being the architect of India's Constitution and has often been portrayed as a leader of the 'dalit' community and nothing else. Very few would know that Ambedkar was among the first set of Indians who were trained in Economics and practiced it professionally. His views on a number of crucial issues pertaining to economic development are not so well known. Dr. Ambedkar was a strong

Dr. Ambedkar had said "I measure the progress of a community by the degree of progress which women have achieved". He was first Indian to brake down the barriers in the way of advancement of women in India. The role played by Dr. Babasaheb Ambedkar as chairperson of the drafting committee of the constitution has left imprint on the social tapestry of the country after independence and shaped the social – political fabric of the India today. It would have been a different India without him and in a probability, a much more inequitable and unjust one. The vision of Dr. Ambedkar about women is explicitly depicted in Indian Constitution. Equality of sexes is strongly backed by the constitution through articles 14,15 and 16. The principle of gender

proponent of land reforms and of a prominent role for the state in economic development. Ambedkar's economic philosophy is expressed in his ideas on mixed economy socialism, state ownership of industries, industrialization etc. This research paper highlights his contributions towards the field of economics, and to examine whether the concepts developed by him are practically relevant and applicable to contemporary India and to Indian economy in the present, and in the times to come. The study observed that it has a crucial importance in both contemporary and present India.

equality is enshrined in the Indian Constitution in its preamble, Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles. He laid down the foundation of social justice and there can be a social justice without gender equality. Hence, for Indian women's movement Ambedkar provides a powerful source of inspiration to formulate a feminist political agenda which simultaneously addresses the issues of class, caste & gender in the contemporary socio-political set which still keeps conservative and reactionary values in many respect, particularly on gender relations. The writing & speeches of Ambedkar show what values India should develop & how they would modernize its social & political institutions.

### **Social Justice For The Women**

The concept of social justice takes within its sweep the objective of removing inequalities

and affording equal opportunities to all citizens in social, economic and political affairs. Social justice has significance in the context of Indian society which is divided into Castes and Communities and they create walls and barriers of exclusiveness on the basis of superiority and inferiority such inequalities pose serious threat to Indian democracy.

India, while passing through the process of development is in the quest for finding our ways for a better and just socio-economic order. The search for a new model of socio-economic order is the need of the hour. Recent trends in Globalization, Urbanization, Mobilization of the poor in search of better life conditions and social justice movements compel us to think afresh. Social justice is a bundle of rights, it is balancing wheel between haves and have nots. In general, Social justice may be defined as “the right of the weak, aged, destitute, poor, women, children and other under-privileged persons”. Ambedkar is also one of the proponents of social justice in modern India. According to Ambedkar, the term “Social Justice” is based upon equality, liberty and fraternity of all human beings. The aim of social justice is to remove all kinds of inequalities based upon Caste, race, sex, power, Position and wealth. The social justice brings equal distribution of the social, political and economical resources of the community.

Dr. Ambedkar was of the opinion that the Hindu women are tied up with bandage of superstitions which they can till their death. She has been used just like a machine for

procreation. It has also been mentioned in Hindu Shastras that women is the bond slave of her father when she is young to her husband when she is middle aged and to her son when she is mother. Dr. Ambedkar says, to the women education was denied by the Manu and he caused both an insult and an injury to the women in India. According to Ambedkar, women were treated as mere tools to bear the burdens of the family, restricted to the role of bearing children and fulfilling duties of a wife or mother any Division of labour is not in their favor, as a result Indian women have lost their identity. They have to face discrimination on gender basis and because of this availability of equal opportunity for remains a dream of them. Poverty, illiteracy lack of health and inequality of class of status and powerlessness, degradness are associated with them. Women of the religion were just dice in their play. This is clearly presented by Ambedkar.

In ancient India, women enjoyed a very high position but gradually their position degenerated into merely objects of pleasure meant to serve certain purpose. They lost their individual identity and even their basic human right. Empowerment is a multi-faceted, multi-dimensional and multi-layered concept. Women’s empowerment is a process in which women gain greater share of control over resources material, human and intellectual like knowledge, information, ideas and financial resources like money – and access to money and control over decision-making in the home, community, society end nation, and to gain ‘power’.

According to the Country Report of Government of India, “Empowerment means moving from a position of enforced powerlessness to one; of power”. But, from time immemorial, the women in this land of ours were treated as a sort of thing. Her placing in the society was not at par with other human beings. She has no rights. She cannot move nor do anything at her will. In Hindu Shastras, she has been branded just like animals or some Objects of enjoyment. From the verses of Ramayana as written by Tulsi Das, Dhor, ganwar, shudra, pashu, naari – Ye sab tadan ke adhikari, In ‘Manusmriti’ the ancient Hindu Code-book, the status granted to women is quite visible and she was put to the lowest rug of humanity as she

### **AMBEDKAR, GANDHI AND CAST SYSTEM IN INDIA**

Dr. Bhimrao Ambedkar was one of pioneering figures of modern India. He was not only a political leader but also a thinker, scholar and social reformer. His thoughts and actions were centrally concerned with the issue of full emancipation of untouchables or Dalits. During the freedom movement Ambedkar and Gandhi both had different approach about the emancipation and upliftment of the dalits who were degraded for centuries. They could not find much common ground for collaboration and cooperation on this issue. They disagreed because of their immediate political interests’ prerequisites. Ambedkar was always suspicious of the social content of freedom struggle and believed that Gandhi was not

was treated at par with the animals and slave by the proprietors of Hindu Dharma. Such was the placement earmarked to our mothers, sisters and even great grandmothers that humanity was ashamed of. That is why Dr. Ambedkar, the father and architect of Indian Constitution, was of the firm opinion that until and unless, we defy the Hindu Dharma-Shastras, nothing much can be changed. In the name of sanskaras, the Hindu women are tied to bondages of superstitions, which they carry till their death. They are also responsible for inculcating certain wrong notions learnt through baseless traditions and preaching of the Shastras, in the budding minds of their offspring.

adequately sensitive to this. The cast system was central to the Ambedkar’s thought and he believed the untouchability was the expression of cast system that receives the justification from the Hindu scripture. So, he has not only emphasized the removal of untouchability but also annihilation of overall cast system. Gandhi was also in favor of abolition of cast based discriminations and untouchability. But cast based inequality did not occupy the central place in his thought. He tended to emphasize the untouchability more than cast question. Once the untouchability was removed, there will be no cast system. Without the abolition of cast consciousness, there cannot be removal of cast system completely. But Ambedkar attacked Gandhi’s approach to the abolition of untouchability, an approach that denied its sanction in the shastras and which called

upon caste Hindus to voluntarily renounce it and make reparations for the same. Ambedkar felt that rights and humanity cannot be left to the mercy and prejudices of people who have developed a vested interest in undermining them. He did not demarcate the caste system and varna system, as Gandhi did, but saw both of them as upholding the same principle of graded inequality. Even if untouchability is abolished through the Gandhi's appeal to conscience, which

### **Vision Of Social Justice**

The concept of social justice, like law, changes. It evolves itself into progressively new patterns and expands its frontiers and assumes new dimensions. Social justice has significance in the context of Indian society which is divided into Castes and Communities and they create walls and barriers of exclusiveness on the basis of superiority and inferiority such inequalities pose serious threat to Indian democracy. According to Ambedkar, the term "social justice" is based upon equality, liberty and fraternity of all human beings. The aim of social justice is to remove all kinds of inequalities based upon caste, race, sex, power, Position, and wealth. The social justice brings equal distribution of the social, political and economical resources of the community. Ambedkar were the chief architect of the Indian constitution. He was fully aware of the pattern and problems of the Indian society. The aspirations of the different sections of the society and their conflicting interests. He tried to achieve

Ambedkar did not think possible, untouchables will continue to occupy the lowest rung of society as a layer of the shudras. He saw Gandhi not merely caving in to Hindu orthodoxy but reformulating such orthodoxy afresh. Against this background, the paper will analyse the approaches of Ambedkar and Gandhi on cast system in India. It will also see how Ambedkar's thought on dalit emancipation is relevant in contemporary India.

social justice and social democracy in terms of one man one value. His struggle for social justice could be visualized in the ideals and philosophy of the Indian Constitution. Thus the Constitutional spirit of the social revolution running through the 'preamble', fundamental Rights and the directive principles expressly emphasize the establishment of an egalitarian social order and based on human values of justice, Social, economic and political, equality of status and of opportunity and fraternity assuring human dignity. In this paper I'm going to elaborate the meaning of social dignity. In this paper I'm going to elaborate the meaning of social justice in terms of our Indian Constitution in brief.

**Social Justice** is "justice in terms of the distribution of wealth, opportunities, and privileges within a society". The first modern usage of the specific term "social justice" is typically attributed to Catholic thinkers from the 1840s, including to the Jesuit Luigi Taparelli. Social justice is a concept that is used to describe the movement towards a



socially just world. Social justice is a kind of distributive justice. It involves fair and equitable distribution of wealth. According to Dr. Ambedkar social justice is based upon equality, liberty and fraternity of all human beings. The aim of social justice is to remove all kinds of inequalities based upon caste, race, sex, wealth, etc. The social justice brings equal distribution of social, political and economic resources of the community. Dr. Ambedkar's vision of social justice is reflected in the Constitution of India. The constitutions of India envisage the concept of equality of all human being irrespective of their position in society, caste, gender, etc. Social injustice in India is mainly due to discrimination on the ground of Caste and Gender. Various inhuman practices were prevalent in society on the basis of these two factors. The concept of equality in constitution of India gives equal right to every individual, to make the social order just and fair for all.

### **Constitution of India**

In the world the great man first has to be born in the form of the great man and then he has to prove himself the great man by his enriched personality with virtues and by his great capability. According to such a rule of the world Dr. Bhimrao Ramji Ambedkar was born in the form of the great man, on 14<sup>th</sup> April 1891 at Mahu in Madhya Pradesh of India.

### *B.R. Ambedkar and Drafting of the Constitution:-*

On 29<sup>th</sup> August, 1947 passing one resolution the Constituent Assembly appointed a 'Drafting Committee' with the seven members including Dr. Ambedkar for preparing a draft of the Constitution of the independent India. It is said when drafting of the Constitution of India was embarked upon, Pandit Nehru and Sardar Vallabhbhai Patel thought of inviting and consulting Sir Guor Jennings, as internationally known constitutional expert of those times. When approached for advice in the matter Gandhiji is reported to have told them why they should be looking for foreign experts when they had the right within India an outstanding legal and constitutional expert in Dr. Ambedkar whose thought to be entrusted with the role which they badly need as he so richly and rightly deserved. The Law Minister Dr. Ambedkar was appointed the Chairman of the Drafting committee. Dr. Ambedkar was honored step by step. At the first step he was honored as the member of the Constituent Assembly. At the second step he was honored as the first 'Law Minister' of the independent India and at the third step he was honored as the chairman of the 'Drafting Committee'. "Thought provoking and provocative, his life is highly, instructive to everyone who yearns for human dignity and equality in human relation in society."

At the first session of the Round Table Conference, he gave a clear warning to the British Government, saying: "I am afraid it is not sufficiently realized that in the present temper of the country, no Constitution will be workable which is not acceptable to the majority of the people. The time when you

were to choose and India was to accept is gone, never to return. Let the consent of the people and not the accident of logic be the touchstone of your new Constitution, if you desire that it should be worked....”

### **Ambedkar’s effort to bring injustice to the end In India**

Ambedkar decided to launch active movements against untouchability. He began with public movements and marches to open up and share public drinking water resources. He also began a struggle for the right to enter Hindu temples. He initiated a Satyagraha in Mahad to fight for the right of the untouchable community to draw water from the main water tank of the town. In 1927, conference, Ambedkar publically condemned the classic Hindu text, the Manusmriti (laws of Manu), for ideologically justifying the system of caste discrimination and ‘untouchability’, ceremonially burning copies of the ancient text. On 25<sup>th</sup> December 1927, thousands of people burnt copies of Manusmriti under leadership of Ambedkar. His thinking was that, ‘In Hinduism, conscience, reason and independent thinking have no scope for development’.

Ambedkar launched Kalaram Temple movement, in 1930. This was a non-violent movement for which he was preparing for three months. About 15000 volunteers assembled at Kalaram Temple Satyagraha making one greatest processions of Nashik, the procession was headed by a military band, a batch of scouts, women and men walked in discipline, order and determination to see the god for the first

time. When they reached to gate, the gates were closed by Brahmin authorities. This movement was for human dignity and self-respect.

Dr. Ambedkar also recognized the fact that the high ideals mentioned in constitution would remain as they were, given the nature of contradictions inherent in the society. Absence of equality on the social and economic plane is a cause of contradiction. He also expressed that, ‘what are we having this liberty for? We are having this liberty in order to reform our social system, which is full of inequality, discrimination and other things, which conflict with our fundamental rights’. He sacrificed his entire life for the dignity and uplift of the poorest of the poor world.

Dr. Ambedkar was an Indian nationalist, jurist, dalit, bhuddist, political leader and a Buddhist revivalist. He was also the chief architect of the Indian constitution. He spent his entire life fighting against social discrimination and the Indian caste system.

He gave a message to his followers was, “Educate!!!, Organize!!!, Agitate!!!.

### **Ideas in Present Era**

Dr. Ambedkar was one of the most outstanding, intellectual, politician, nationalist, social reformer, revolutionary and prolific writer with prodigious ideas. He was not only the man of his age and builder of constitution but also the creator of social justice and betterment of downtrodden. Now

after 124 year of birth and 59 year of his death what are the reason that we are thinking the relevancy of his ideas. Meaning thereby that there is not only less but there is most relevance of his ideas in the present scenario. Dr. Ambedkar, Frammer of the Constitution, was not only the leader of a particular society as shown, but he was the leader of whole country. According to Dr. Ambedkar “my philosophy may be said to be enshrined in three words liberty, equality

and fraternity” he has deep faith in fundamental human right, in the dignity of individual, in promotion of better standards of life. His ideas of education, organization and struggle was not for a particular society but for all who are not possessing such types of ideas. Therefore, there is more relevancy of his ideas in present era.

## Research Paper on Land Acquisition in India

Dr. Chetna Upadhyay ,Guest Lecturer at  
R.D.V.V. Jabalpur

**Abstract :** **Land Acquisition in India** refers to the process of land acquisition by the central or state government of India for various infrastructure and economic growth initiatives. Several controversies have arisen with claims that land owners have not been adequately compensated.

Land acquisition in India is governed by [The Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013](#), which came into force from 1 January 2014.<sup>1</sup> Till 2013, land acquisition in India was governed by [Land Acquisition Act of 1894](#). On 31 December 2014, the new government in India passed an ordinance with an official mandate to ["meet the twin objectives of farmer welfare; along with expeditiously meeting the strategic and developmental needs of the country"](#). The government passed Land Acquisition Amendment<sup>1</sup> Bill in Lok Sabha on 10 March 2015.

### Controversies

Eminent domain doctrine has been widely used in India since the era of Independence, with over 21.6 million people in the period of 1951-90. They have been displaced with

---

1 ["Land Bill: Opposition, in leadership of Sonia Gandhi, marches towards Rashtrapati Bhawan"](#) (Post.jagran.com). Retrieved 17 March 2015.

large-scale projects like dams, canals, thermal plants, sanctuaries, industrial facilities, and mining<sup>2</sup>. These occurrences are generally categorized as **"development-induced displacement"**.

The process of land acquisition in India has proven unpopular with the citizenry. The amount reimbursed is fairly low with regard to the current index of prices prevailing in the economy. Furthermore, due to the low level of human capital of the displaced people, they often fail to find adequate employment<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup>(Pellisery and Dey Biswas 2012, pp 32-54).

<sup>3</sup>Chakravorty, Sanjoy. 2013. *The Price of Land: Acquisition, Conflict, Consequence*. New Delhi: Oxford University Press

4. ["NAC's seven-point test for land acquisition bill"](#). *The Hindu* (Chennai, India). 10 June 2011

The draft of the government's National Policy for Rehabilitation states that a figure around 75% of the displaced people since 1951 are still awaiting rehabilitation.<sup>4</sup> However, it should be noted that displacement is only being considered with regard to "Direct Displacement". These rehabilitation policies do not cover fishermen, landless laborers, and artisans. Roughly one in ten Indian tribals is a displaced person. Dam projects have displaced close to a million Adivasis, with similar woe for displaced Dalits. Some

---

estimate suggests 40 percent of displaced people are of tribal origins.

There have been a rising number of political and social protests against the acquisition of land by various industrialists. They have ranged from Bengal, Karnataka, and Uttar Pradesh in the recent past.<sup>5</sup> The acquisition of 997 acres of land by Tata motors in Bengal in order to set up a factory for the cheapest car in India was protested (Singur Tata Nano controversy). At least a decade before the Singur episode similar events occurred in West Bengal, although the opposition parties and other civil society organisations remained silent at that time.<sup>6</sup> Similarly, the Sardar Sarovar Dam project on the river Narmada was planned on acquired land, though the project was later canceled by the World Bank (Bøås and McNeill 2003, pp 121-122, 125, 142-43 and more).

The Land Acquisition Act of 1894 allowed the government to acquire private lands. It is the only legislation pertaining to land acquisition which, though amended several times, has failed to serve its purpose. Under the 1894 Act, displaced people were only liable for

---

<sup>5</sup>Pellissery, Sony and Sattwick Dey Biswas. (2012). Emerging Property Regimes In India: What It Holds For the Future of Socio-Economic Rights? IRMA Working Paper 234.

<sup>6</sup><http://www.epw.in/insight/peasant-resistance-west-bengal-decade-singur-and-nandigram.html>

**monetary** compensation linked with market value of the land in question, which was still quite minimal considering circle rates are often misleading. **Land acquisition related conflicts during the post-reform period in India has shown three distinctive tendencies; (1) Technocracy and Bundle of Rights, (2) Power-land Regulation Nexus, and (3) Disappearing Commons.**<sup>7</sup>

### Issues

Some of the important issues surrounding the Land Acquisition are discussed below.<sup>8</sup> The major land acquisition and conflicts happen in the densely populated areas of the countryside.

### Eminent Domain

The power to take property from the individual rooted in the idea of eminent domain. The doctrine of eminent domain states, the sovereign can do anything, if the act of sovereign involves public interest. The doctrine empowers the sovereign to acquire private land for a public use, provided the public nature of the usage can be demonstrated beyond doubt. The doctrine is based on the following two Latin maxims, (1)

---

Pellissery, Sony and Sattwick Dey Biswas. (2012). Emerging Property Regimes In India: What It Holds For the Future of Socio-Economic Rights? IRMA Working Paper 234. PP. 9-16.

<sup>8</sup><http://www.rfgindia.org/publications/LandAcquisition.pdf>

Salus populi suprema lex (Welfare of the People is the Paramount Law) and (2) Necessitas publica major est quam (Public Necessity Is Greater than Private Necessity).<sup>9</sup> In the history of modern India, this doctrine was challenged twice (broadly speaking) once when land reform was initiated and another time when Banks were nationalized.<sup>10</sup>

The Constitution of India originally provided the right to property (which includes land) under Articles 19 and 31. Article 19 guaranteed that all citizens have the right to acquire, hold and dispose of property. Article 31 stated that “no person shall be deprived of his property save by authority of law.” It also indicated that compensation would be paid to a person whose property has been taken for public purposes (often subject to wide range of meaning). The Forty-Forth Amendment of 1978 deleted the right to property from the list of fundamental rights with an introduction of a new provision, Article 300-A, which provided that “no person shall be deprived of his property save by authority of law” (Constitution 44th Amendment, w.e.f. 10.6.1979). The amendment ensured that the right to property“ is no more a fundamental right but rather a constitutional/legal right/as a statutory right and in the event of breach,

---

Chandrachur, Y. V. 2009. Concise Law Dictionary. New Delhi: LexisNexis Butterworths Wadhwa Nagpur.

Tripathi, P.K. 1980. “Right of Property After 44th Amendment Better Prosecuted Than Ever Before.” Air Journal (51).

the remedy available to an aggrieved person is through the High Court under Article 226 of the Indian Constitution and not the Supreme Court under Article 32 of the Constitution.

State must pay compensation at the market value for such land, building or structure acquired (Inserted by Constitution, Seventeenth Amendment) Act, 1964), the same can be found in the earlier rulings when property right was a fundamental right (such as 1954 AIR 170, 1954 SCR 558, which propounded that the word “Compensation” deployed in Article 31(2) implied full compensation, that is the market value of the property at the time of the acquisition. The Legislature must “ensure that what is determined as payable must be compensation, that is, a just equivalent of what the owner has been deprived of”. Elsewhere, Justice, Reddy, O Chinnappa ruled<sup>11</sup> that the fundamental right to property has been abolished because of its incompatibility with the goals of “justice” social, economic and political and “equality of status and of opportunity” and with the establishment of “a socialist democratic republic, as contemplated by the Constitution. There is no reason why a new concept of property should be introduced in the place of the old so as to bring in its wake the vestiges of the doctrine of Laissez Faire and create, in the name of efficiency, a new oligarchy. Efficiency has many facets and one is yet to discover an infallible test of

efficiency to suit the widely differing needs of a developing society such as ours” (1983 AIR 803, 1983 SCR (3) 327). The concept of efficiency has been introduced by Justice Reddy, O Chinnappa, very interestingly coupled with the condition of infallibility.

In India, with this introduction of ‘social’ elements to the property rights, a new phase had begun. K. K. Mathew, justice of Kesavananda Bharati v. State of Kerala<sup>12</sup> stated this precisely: “Property in consumable goods or means of production worked by their owners (use aspects of property) were justified as necessary condition of a free and purposeful life; but when property gave power not only over things but through things over persons (power aspect of property) also, it was not justified as it was an instrument of servitude rather than freedom”.<sup>13</sup> (See for more on ‘Social’ Element of Property Rights as a Guiding Problem).

### Legislative changes

---

Bhat, P. I. (2004) *Fundamental Rights: A Study of their interrelationships*. Kolkata: Eastern Law House.

Pellissery, S. 2014. Land rights as social rights. The case of India. FLOOR Working Paper No. 23. Paper prepared for the workshop »Understanding Southern Welfare – the B(R)ICS countries«, 24–26 November 2014,

Center for Interdisciplinary Research (ZiF), University of Bielefeld, Germany.

---

<sup>11</sup>State of Maharashtra v. Chandrabhan Tale on 7 July 1983.

[The Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013](#)

**New Delhi:** Lok Sabha is set to witness a confrontation over Land Acquisition Bill when it is taken up for voting with opposition parties bent on opposing it even as the government again offered to make changes in the legislation in the "larger interest" of the farming community. In order to garner opposition's support on the Land Bill, the government has moved nine amendments.

The Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement (Amendment) Ordinance, 2014 was promulgated on December 31, 2014. The Ordinance amends the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013 (LARR Act 2013).

The LARR Act 2013 outlines the process to be followed when land is acquired for a public purpose. Key changes made by the Ordinance are:

**1. Provisions of other laws in consonance with the LARR 2013:**

The LARR Act 2013 exempted 13 laws (such as the National Highways Act, 1956 and the Railways Act, 1989) from its purview. However, the LARR Act 2013 required that the compensation, rehabilitation, and resettlement provisions of these 13 laws be brought in consonance with the LARR Act

2013, within a year of its enactment, through a notification. The Ordinance brings the compensation, rehabilitation, and resettlement provisions of these 13 laws in consonance with the LARR Act 2013.

**2. Exemption of five categories of land use from certain provisions:**

The Ordinance creates five special categories of land use: (i) defence, (ii) rural infrastructure, (iii) affordable housing, (iv) industrial corridors, and (v) infrastructure projects including Public Private Partnership (PPP) projects where the central government owns the land.

**3. The consent of 80% of land owners:**

The LARR Act 2013 requires that the consent of 80% of land owners is obtained for private projects and that the consent of 70% of land owners be obtained for PPP projects. The Ordinance exempts the five categories mentioned above from this provision of the Act.

4. In addition, the Ordinance permits the government to exempt projects in these five categories from the following provisions, through a notification.

5. The LARR Act 2013 requires that a Social Impact Assessment be conducted to identify affected families and calculate the social impact when land is acquired.

6. The LARR Act 2013 imposes certain restrictions on the acquisition of irrigated multi-cropped land and other agricultural land. For example, irrigated multi-cropped



land cannot be acquired beyond a limit specified by the government.

7. **Return of unutilised land:** The LARR Act 2013 required that if land acquired under it remained unutilised for five years, it was returned to the original owners or the land bank. The Ordinance states that the period after which unutilised land will need to be returned will be five years, or any period specified at the time of setting up the project, whichever is later.

8. **Time period for retrospective application:** The LARR Act 2013 states that the Land Acquisition Act, 1894 will continue to apply in certain cases, where an award has been made under the 1894 Act. However, if such as award was made five year or more before the<sup>14</sup> enactment of the LARR Act 2013, and the physical possession of land has not been taken or compensation has not been paid, the LARR Act 2013 will apply.

9. The Ordinance states that in calculating this time period, any period during which the proceedings of acquisition were held up: (i) due to a stay order of a court, or (ii) a period specified in the award of a Tribunal for taking possession, or (iii) any period where possession has been taken but the compensation is lying deposited in a court or any account, will not be counted.

10. **Other changes:** The LARR Act 2013 excluded the acquisition of land for private hospitals and private educational institutions from its purview. The Ordinance removes this restriction.

11. While the LARR Act 2013 was applicable for the acquisition of land for private companies, the Ordinance changes this to acquisition for 'private entities'. A private entity is an entity other than a government entity, and could include a proprietorship, partnership, company, corporation, non-profit organisation, or other entity under any other law.

12. The LARR Act 2013 stated that if an offence is committed by the government, the head of the department would be deemed guilty unless he could show that the offence was committed without his knowledge, or that he had exercised due diligence to prevent the commission of the offence. The Ordinance replaces this provision and states that if an offence is committed by a government official, he cannot be prosecuted<sup>15</sup> without the prior sanction of the government.

The 2013 Act focuses on providing not only compensation to the land owners, but also extend rehabilitation and resettlement benefits to livelihood looser from the land, which shall be in addition to the minimum compensation. The minimum compensation to be paid to the land owners is based on a multiple of market value and other factors laid down in the Act. The Act forbids or regulates land acquisition when such acquisition would include multi-crop irrigated area. The Act changed the norms for acquisition of land for use by private companies or in case of public-private

---

Basawaraj v. Land Acquisition Officer, (2013) 14 SCC 81.

---

Ramanlal Deochand Shah v. State of Maharashtra, (2013) 14 SCC 50.

partnerships, including compulsory approval of 80% of the landowners. The Act also introduced changes in the land acquisition process, including a compulsory social-impact study, which need to be conducted before an acquisition is made.<sup>16</sup>

The new law, also has some serious shortcomings as regards its provisions for socioeconomic impact assessment and it has also bypassed the constitutional local self governments by not recognizing them as "appropriate governments" in matters of land acquisition.<sup>17</sup>

### Monetary compensation

Major Indian infrastructure projects such as the [Yamuna Expressway](#) have paid about INR 2800 crores (US\$500 million) for land,<sup>18</sup> or over US\$25,000 per acre between 2007 and 2009. For context purposes, this may be compared with land prices elsewhere in the world:

---

Cernea, M. (2013) Progress in India: New Legislation to Protect Persons Internally Displaced by Development Projects, 21 October 2013. [www.brookings.edu/blogs/up-front/](http://www.brookings.edu/blogs/up-front/).

Guha, A. (2012); Social Impact Assessment in the Draft Land Acquisition and Rehabilitation and Resettlement Bill, 2011: A Critical Overview'. In 'Anthropological Impact Assessment of Development Initiatives'. (2012) Eds. A.K. Danda, K.K. Basa, K.K. Misra. Jhargram: Indian National Confederation and Academy of Anthropologists.

[Spent Rs 2800 cr on land acquisition for Yamuna Expressway: JP Associates.](#)

- According to The Financial Times, in 2008, the farmland prices in France were Euro 6,000 per hectare (\$2,430 per acre; IN Rs. 1,09,350 per acre).<sup>19</sup>
- According to the United States Department of Agriculture, as of January 2010, the average farmland value in the United States was \$2,140 per acre (IN Rs. 96,300 per acre). The farmland prices in the United States varied between different parts of the country, ranging between \$480 per acre to \$4,690 per acre.<sup>20</sup>

A 2010 report by the Government of India, on labor whose livelihood depends on agricultural land, claims that, per 2009 data collected across all states in India, the all-India annual average daily wage rates in agricultural occupations ranged between IN Rs.<sup>21</sup> 53 to 117 per day for men working in farms (US\$354 to 780 per year), and between IN Rs. 41 to 72 per day for women working in farms (US\$274 to 480 per year). This wage rate in rural India study included the following agricultural operations common in India: ploughing, sowing, weeding, transplanting, harvesting, winnowing,

---

["European farmland hits record prices"](#). The Financial Times.

["Land use, value and management: Agricultural Land Values"](#). USDA Economic Research Service.

["WAGE RATES IN RURAL INDIA"](#) (PDF). Ministry of Labor and Employment, Government of India. 30 March 2010.

threshing, picking, herdsman, tractor driver, unskilled help, masonry, etc.

The compensation for the acquired land is based on the value of the agricultural land, however price increases have been ignored. The land value would increase many times, which the current buyer would not benefit from.<sup>22</sup> Secondly, if the prices are left for the market to determine, the small peasants could never influence the big corporate tycoons. Also it is mostly judiciary who has awarded higher compensation than bureaucracy.

### Delayed projects

Delayed projects due to mass unrest have caused a damaging effect to the growth and development of companies and the economy as a whole. Earlier states like [Maharashtra](#), [Tamil Nadu](#), [Karnataka](#), and [Andhra Pradesh](#) had been an attractive place for investors, but the present day revolts have shown that land acquisition in some states pose problems.<sup>23</sup>

### Consequences

The consequences of land acquisition in India are manifold. The empirical and theoretical studies on displacement through the acquisition of land by the government for development projects have so far focussed on the direct and immediate adverse

---

23. <http://www.business-standard.com/india/news/pranab-bardhanvexed-issueland-acquisition/370959/>.

"[Land acquisition problems delay major projects](#)". *The Hindu* (Chennai, India). 23 June 2008.

consequences of land acquisition.<sup>24</sup> Most of the analytical as well as the descriptive accounts of the immediate consequences of land acquisition for development projects draws heavily from Michael Cernea's 'impoverishment risk model', which broadly enumerated eight 'risks' or 'dimensions' of development-induced displacement. These eight risks are very much direct and basic in nature which are (i) landlessness, (ii) joblessness, (iii) marginalization, (iv) loss of access to common property resources, (v) increased morbidity and mortality, (vi) food insecurity, (vii) homelessness and (viii) social disarticulation<sup>25</sup>. Recently L.K. Mahapatra has added 'loss of education' as another impoverishment risk in situations of displacement.

But apart from these direct and immediate effects of land acquisition there are more subtle and indirect effects of this coercive and centralized legal procedure, which have a bearing on various decentralised and participatory democratic processes, and institutions of the state power. Land reforms and the Panchayati raj institutions are the two most important areas, which are being

---

<sup>24</sup>B. Terminski, Development-Induced Displacement and Resettlement: Theoretical Frameworks and Current Challenges, research paper, Geneva, 2013.

<sup>26</sup>Cernea, M. 1991. Socio-Economic and Cultural Approaches to Involuntary Population Resettlement. Edited by Michael M. Cernea. World Bank, Oxford University Press.

vitated by land acquisition.<sup>26</sup> Of all the states of India, the consequences and controversies around land acquisition in West Bengal has recently gained a lot of national and international attention. The peasant resistances against governmental land expropriation in Singur(a place in the Hoogly district) and Nandigram(a place in the East Medinipur district) has finally led to the fall of the communist party(Marxist) led government in West Bengal, which ruled the state through democratic election for 34 years. The communist led left front government of West Bengal under the economic liberalisation policy adopted by the Central government of the country shifted from its pro-farmer policy and took to the capitalist path of industrial development, which at the micro-levels endangered the food security of the small and marginal farmers as well as sharecroppers who formed the vote bank of the left front government of West Bengal.<sup>27</sup>

---

27.Guha, A.Land, Law and the Left: The Saga of Disempowerment of the Peasantry in the Era of Globalization (2007) pp. 259 + xxviii (index, glossary and references)Concept Publishing Company:New Delhi [ISBN 978-81-8069-398-4](https://www.isbn-international.org/product/978-81-8069-398-4)

Guha, A. (2013)The Macro-Costs of Forced Displacement of the Farmers in India:A Micro-Level Study. European Journal of Development Research, advance online publication, 31 January 2013;doi:10.1057/ejdr.2012.37.

## Alternatives

One of the alternative proposals to land acquisition is leasing the land from landowners for a certain lease period. Proponents cite how land acquisition policies by Governments unwittingly

encourage rampant land speculation making the projects expensive since huge portion of investment would be need to be allocated for land acquisition costs.<sup>28</sup> According to them, policies of land acquisition gave way to political cronyism where land is acquired cheaply by securing favors from local governments and sold to industries at steep markup prices. Leasing land, may also support sustainable project development since the lands need to be returned to the landowners at the end of the lease period in a condition similar to its original form without considerable environmental degradation.<sup>29</sup> When the land is leased then anybody who has to otherwise give up land or livelihood will be compensated for its growing valuation over time. In this model, the

---

Lease land, don't acquire it, by Swaminathan S Anklesaria Aiyah[http://articles.economictimes.indiatimes.com/2012-06-20/news/32335633\\_1\\_land-acquisition-bill-land-prices-conversion-of-agricultural-land](http://articles.economictimes.indiatimes.com/2012-06-20/news/32335633_1_land-acquisition-bill-land-prices-conversion-of-agricultural-land) Economic Times, 20 June 2012.

Why Land Tenure should be considered in Design of Projects <http://www.fao.org/docrep/005/y4307e/y4307e06.htm>.

landowner lends her land to the government for a steadily-increasing rent, or through an annuity-based system

as currently practiced in Haryana and Uttar Pradesh.<sup>30</sup>

Some industries already follow the model of leasing lands instead of acquiring it. Energy development projects such as oil & gas extraction usually lease lands. Renewable energy projects such as Wind Power farms<sup>31</sup> and Bio-fuel projects often lease the land from land owners instead of trying to acquire the land which could make the projects prohibitively expensive.

### **Conclusion:**

At the last , I conclude that the LARR Act of 2013, though is not perfect, it has provisions which are quite pro-people. However, the most important lacuna of this act is, it has provision of exemption from all the important clauses of this law (like SIA, necessary consent in case of private and PPP projects, non-acquisition of multi crop land, special provisions for scheduled areas etc.) when the land is being acquired under 13

other central government acts. However, the other provisions like increased compensation and mandatory rehabilitation and resettlement are to be applied in all cases of land acquisition. Though, issue of the increased compensation has also been left to the state government.

---

Projects must be sustainable for society at large under new land acquisition law,  
<http://blogs.economictimes.indiatimes.com/et-editorials/projects-must-be-sustainable-for-society-at-large-under-new-land-acquisition-law/>.

Wind power in Texas  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Wind\\_power\\_in\\_Texas](https://en.wikipedia.org/wiki/Wind_power_in_Texas).

## रोजगार गारंटी योजना की आवश्यकता

संगीता सेन्डे, शोध छात्र रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय, जबलपुर

भारत एक विकासशील देश है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् यह विकास की ओर अग्रसर हुआ है। यहां निर्धनता और रहन सहन के निम्न स्तर की समस्या पाई जाती है क्योंकि भारत की अधिकांश जनसंख्या गांवों में रहती है और ग्रामीण क्षेत्र अनेकानेक समस्याओं से ग्रसित हैं।

कृषि पिछड़ी हुई अवस्था में है। और यहां उत्पादन की मात्रा अन्य देशों की तुलना में काफी कम है।

“मध्यप्रदेश में वर्ष 2004–05 में 38.3 प्रतिशत जनसंख्या (2.49 करोड़ लोग) गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन कर रही है। वहीं ग्रामीण जनसंख्या का 36.9 प्रतिशत भाग अर्थात् 33.77 लाख परिवारों के 1.75 करोड़ लोग गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन कर रहे हैं। प्रति व्यक्ति आय को देखें तो (वर्ष 1999–2000) के स्थिर मूल्य पर) जो वर्ष 1999–2000 में 12384 रूपया थी, से आठ वर्षों में मात्र 20.46 प्रतिशत (अर्थात् औसतन 2.55 प्रतिशत वार्षिक की दर से) बढ़ोत्तरी के साथ वर्ष 2008–09 में 14918 रूपया हो पायी है”।

ग्रामीण क्षेत्र में अज्ञानता व अशिक्षा भी पाई जाती है। लोगो को रोजगार व व्यवसाय से संबंधित सुविधायें भी उपलब्ध नहीं हैं। यहां कृषि में लोगो को वर्ष भर पूरा काम करने को भी नहीं मिलता है। इसीलिये ग्रामीण व्यक्ति ज्यादातर बेरोजगार रहते हैं। बेकारी के कारण भरपेट भोजन भी नहीं मिलता है एवं पहनने के लिये ठीक तरीके से वस्त्र भी नहीं मिलता है एवं रहने के लिये मकान आदि की समस्याओं से ग्रसित रहते हैं।

सरकार द्वारा ग्रामीण जनता की इन समस्याओं को देखकर राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम का नियोजन कर क्रियान्वयन किया जिससे व्यक्तियों को कृषि कार्य के पश्चात् खाली समय में 100 दिन का रोजगार उपलब्ध कराना, जिससे ग्रामीण व्यक्तियों की आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके।

### महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना का अधिनियम :-

लोकतंत्र का सार जनता की सहभागिता एवं नियंत्रण में निहित है। लोकतंत्र का आधार शासन में स्वरूप पंचायती राज व्यवस्था है। लोकतंत्र के अर्थ को स्पष्ट करते हुये गांधी जी ने कहा लोकतंत्र का अर्थ में यह समझता हूँ कि इस तंत्र में नीचे से नीचे तथा आदमी को आगे बढ़ने का समान अवसर मिलना चाहिये।

गांधी जी ने अपने अंतिम लेख वसीयतनामा में लिखा है सच्ची लोकशाही केन्द्र में बैठे 10–20 आदमी नहीं चला सकते वह तो नीचे से गांव के हर आदमी द्वारा चलाई जानी चाहिये। पंचायती राज संस्थान लोकतंत्र की आधार शिला है। पंचायती राज में ग्रामीणजनों की सक्रिय भूमिका एवं सशक्तिकरण का सर्वप्रथम कदम है। विकास आज अर्द्ध-विकसित अथवा विकासशील देशों की एक प्रमुख प्रक्रिया है। भारत भी स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् विकास की ओर अग्रसर हुआ है। यहां निर्धनता और रहन-सहन के निम्न स्तर की समस्या पाई जाती है। ग्रामीण क्षेत्र अनेकानेक समस्याओं से ग्रस्त है। कृषि पिछड़ी हुई अवस्था में है और यहां प्रति एकड़ उत्पादन की मात्रा अन्य देश की तुलना में काफी कम है। ग्रामीण क्षेत्रों

में अज्ञानता व अशिक्षा भी पायी जाती है। लोगो को रोजगार या व्यवसाय संबंधित सुविधायें उपलब्ध नहीं है। यहां कुटीर उद्योगो को पुनः पनपने की आवश्यकता है ताकि लोगो को वर्ष भर काम मिलसके। यदि यह कहा जाये कि ग्रामीण क्षेत्रो में

सभी लोगो को भरपेट भोजन प्राप्त नहीं होता, पूरे वस्त्र नही मिल पाते और रहने के लिए समुचित मकानो की व्यवस्था नही हैं तो इसमें किसी प्रकार की कोई अतिशयोक्ति नहीं है ।

### राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना

#### का परिचय :-

भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम सितंबर माह 2005 में पारित किया गया था। इस अधिनियम के अंतर्गत प्रावधानित कार्यक्रम ग्रामीण रोजगारी के सृजन और सुदृढ़ ग्रामीण अधोसंरचना की स्थापना की दिशा में एक अत्यंत महत्वपूर्ण पहल है। योजना का उद्देश्य अकुशल मानवश्रम करने के इच्छुक प्रत्येक ग्रामीण परिवार को एक वर्ष में सौ दिवसीय विधिमान सुनिश्चित रोजगार उपलब्ध कराना है तथा गरीबी उन्मूलन की दिशा में अभिनव प्रयास के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्रों में स्थाई सार्वजनिक परिसंपत्तियों का निर्माण एवंसृजन करना है ताकि ग्रामीण अर्थव्यवस्था को और अधिक सशक्त एवं गतिशील बनाया जा सके।

#### अधिनियम 1993 की धारा 7 क के तहत

ग्राम सभा द्वारा तदर्थ समितियों के गठन का प्रावधान किया गया है। इसके साथराष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम मध्यप्रदेश की धारा 6,5,21 के अनुसार प्रत्येक ग्राम के अंतर्गत सतर्कता एवं मूल्यांकन समिति के कार्यों की मॉनीटरिंग गठित किये जाने का प्रावधान रखा गया है। उक्त प्रावधानों के अनुपालन में ग्राम स्तर पर समिति का गठन किया गया है। राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम मध्यप्रदेश में जिस तरह से अपना कार्य कर रही है उससे निश्चित ही गरीब परिवारो को सहारा मिला है। मजदूरो के पलायन जैसी घटनायें भी कम हो रही हैं। आजीविका की सुरक्षा और बुनियादी जरूरतों की

### राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना की आवश्यकता :-

भारत एक अर्धविकसित देश है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् यह विकास की ओर अग्रसर हुआ है। यहां निर्धनता और रहन सहन के निम्न स्तर की समस्या पाई जाती है क्योंकि भारत की अधिकांश जनसंख्या गांवों में रहती है और ग्रामीण क्षेत्र अनेकानेक समस्याओं से ग्रसित हैं। कृषि पिछड़ी हुई अवस्था में है और यहां उत्पादन की मात्रा अन्य देशों की तुलना में काफी कम है। ग्रामीण क्षेत्र में अज्ञानता व अशिक्षा भी पाई जाती है। लोगो को रोजगार व व्यवसाय से संबंधित सुविधायें भी उपलब्ध नहीं हैं। यहां कृषि में लोगो को वर्ष भर पूरा काम करने को भी नहीं मिलता है। इसीलिये ग्रामीण व्यक्ति ज्यादातर बेरोजगार रहते है। बेकारी के कारण भरपेट भोजन भी नहीं मिलता है एवं पहनने के लिये ठीक तरीके से वस्त्र भी नहीं मिलता हैं एवं रहने के लिये मकान आदि की समस्याओं से ग्रसित रहते है। सरकार द्वारा ग्रामीण जनता की इन समस्याओं को देखकर राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम का नियोजन कर क्रियान्वयन किया जिससे व्यक्तियों कोकृषि कार्य केपश्चात् खाली समय में 100 दिन का रोजगार उपलब्ध कराना। जिससे ग्रामीण व्यक्तियों की आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके। राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी विधेयक 2005 का उद्देश्य ग्रामीण इलाकों में गरीबों की आजीविका सुरक्षा की वृद्धि के लिये प्रत्येक वित्तीय वर्ष में प्रत्येक परिवार में जिसका एक वयस्क सदस्य अकुशल शारीरिक श्रम करने को तैयार हो, को कम से कम 100 दिन का गारण्टी वेतन रोजगार उपलब्ध कराना है, कार्य का विभाजन

परिवार के वयस्क सदस्यों के मध्य किया जा सकता है। इसी अधिनियम के तहत वर्ष 2006–07 के बजट में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी स्कीम प्रारंभ की गई, इसके लिये 2007–08 के बजट में कुल 12,000 करोड़ रुपये की राशि आवंटित थी, चूंकि NREGA अधिनियम में रोजगार की कानूनन गारण्टी दी गई है। अतः आवश्यकतानुसार इसके लिये अधिक राशि उपलब्ध कराने के बात भी 2007–08 के बजट में कही गई, 2009–10 के बजट में इसके तहत 39100 करोड़ रुपये का आवंटन 2008–09 के बजट आवंटन की तुलना में 144 % अधिक।

यहां मौलिक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि रोजगार गारंटी योजना का क्या उद्देश्य है ? इस योजना की अवधारणा से जनता को क्या लाभ है। राष्ट्रीय ग्रामीण गारंटी योजना के निम्नलिखित उद्देश्य हैं—

1. रोजगार की सुनिश्चितता।
2. स्थाई परिसम्पत्तियों का सृजन।
3. आर्थिक एवं सामाजिक विकास करना। मजदूरों का पलायन रोकना।
4. पर्यावरण की सुरक्षा।
5. स्थानीय ग्रामीण निर्धन, अकुशल श्रमिकों को रोजगार उपलब्ध कराना। ग्रामीण बेकारी को दूर करना।
6. लोगों के जीवन स्तर में सुधार लाना। ग्रामीण समुदाय का सर्वांगीण विकास करना।

“राष्ट्रीय ग्रामीण नियोजन गारंटी अधिनियम 2005 देश के ग्रामीण क्षेत्रों में गृहस्थियों की आजीविका की सुरक्षा को, प्रत्येक वित्तीय वर्ष में, प्रत्येक ग्रहस्थियों को जिसके वयस्क सदस्य अकुशल शारीरिक कार्य करने के लिए स्वेच्छा से आगे आते हैं, कम से कम

सौ दिनों का गारंटीकृत मजदूरी नियोजन उपलब्ध कराकर, वर्धित करने तथा उससे संयुक्त या उसके आनुसंगिक विषयों का उपबन्ध करने के लिए अधिनियम। भारत गणराज के छप्पनवें वर्ष में संसद द्वारा निम्नलिखित रूप में यह अधिनियम है”।

“महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम के प्रावधानों के सफल क्रियान्वयन हेतु भारत शासन द्वारा अलग से महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी परिषद स्थापित किया गया है। जिसके माध्यम से भारत शासन द्वारा राज्यों को राशि प्रदान की जायेगी”।

महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजनाके माध्यम से “काम के अधिकार” को बल मिला है निश्चित तौर पर ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार अंशुतलन की स्थिति को बहुत हद तक महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना के लागू हो जाने के बाद नियंत्रण में लाया गया है, लेकिन यह बात भी सच है कि हर व्यक्ति पूरे वर्ष रोजगार चाहता है और ना कि सिर्फ ग्रामीण बल्कि शहर में रहने वाले गरीब आदमी भी आर्थिक विषमता से उतना ही पीड़ित है। रोजगार की आवश्यकता सभी को है और महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना ग्रामीण क्षेत्र में काफी उपयोगी है।

**महात्मा गॉंधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना के उद्देश्य :-**

“ग्रामीण क्षेत्रों में निवासरत ग्रामीण परिवारों के वयस्क व्यक्तियों को, जो अकुशल मानव श्रम करने हेतु तैयार है, एक वित्तीय वर्ष में एक परिवार को कम से कम 100 दिवस का रोजगार उपलब्ध कराकर आजीविका सुनिश्चित करना



एवं ग्रामीण क्षेत्रों में स्थायी परिसम्पत्तियों का सृजन”।

यहां मौलिक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना का क्या उद्देश्य है, इस योजना की अवधारणा से जनता को क्या लाभ है। महात्मा रोजगार की सुनिश्चितता।

मजदूरों का पलायन रोकना।

ग्रामीण महिलाओं को रोजगार गारंटी योजना में प्राथमिकता देना।

पर्यावरण की सुरक्षा।

स्थानीय ग्रामीण निर्धन, अकुशल श्रमिकों को रोजगार उपलब्ध कराना।

ग्रामीण बेकारी को दूर करना।

लोगों के जीवन स्तर में सुधार करना।

ग्रामीण समुदाय का सर्वांगीण विकास करना।

कार्यक्रम ने ग्रामीण श्रम भागीदारी की दर को बढ़ाया है। इसने श्रम बल में उन लोगों को भी आकर्षित किया है जो सक्रिय श्रमिक नहीं थे और आकर्षक और सुविधाजनक कार्य अवसरों तक उनकी पहुंच को सरल बनाया है। परंतु यह भी तर्क दिया जाता है कि योजना ने आवासीय श्रम बाजारके एक बड़े समूह को हटा कर श्रमिकों की कमी उत्पन्न कर दी है।

**महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना की विशेषतायें :-**

लोगों को रोजगार की उपलब्धता।

कार्य गांव में ही होता है और गांव के बाहर जाने पर मजदूरी का 10 प्रतिशत कमीशन मिलेगा।

गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना के निम्नलिखित उद्देश्य है :-

स्थाई परिसम्पत्तियों का सृजन।

समान कार्य के लिये समान मजदूरी।

कार्य करते समय पूर्ण सुविधायें।

काम केवल मजदूरों से ही।

काम सभी वर्ग के व्यक्तियों के लिये।

बहुत से अलग-अलग तरीके हैं जिनमें महात्मा गाँधी नरेगा प्रभावी तरीके से गरीबी को हल कर सकता है, जिसमें सबसे सीधा और प्रत्यक्ष तरीका है ग्रामीण क्षेत्रों के सबसे ज्यादा गरीब लोगों के लिए अतिरिक्त काम और आय के अवसर प्रदान किए जाएं।

महात्मा गाँधी नरेगा (महात्मा गाँधी नरेगा के लागू होने के बाद) 2006 और 2009 में औसत मजदूरी लगभग चार गुना, 9.7 प्रतिशत बढ़ी है और जनवरी 2010 और मई 2011 में वार्षिक मजदूरी वृद्धि नाममात्र औसतन लगभग 18.8 प्रतिशत रही। जनवरी 2010 से कृषि मजदूरी 20.2 प्रतिशत ओ वाई ए की वृद्धि हुई जबकि गैर-कृषि ग्रामीण में 16.7 प्रतिशत ओ वाई ए वृद्धि हुई। कृषि क्षेत्र में पुरुषों की मजदूरी दर में लगभग एक साल पहले औसतन 19.7 प्रतिशत की वृद्धि हुई जबकि महिलाओं की मजदूरी में 20.8 प्रतिशत ओ वाई ए वृद्धि हुई।

**जहां बाजार मजदूरी महात्मा गाँधी नरेगा की तुलना में अधिक है वहां पुरुष बाजार में काम**

## करते हैं और महिलाएं इस योजना के अंतर्गत रोजगार चाहती हैं।

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 के द्वारा प्रदेश में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम— मध्यप्रदेश लागू की गई है। वर्तमान में प्रदेश के सभी 50 जिलों के ग्रामीण क्षेत्रों में यह योजना क्रियान्वित हो रही है। योजना के उद्देश्यों में जहां एक ओर जरूरतमंद परिवारों को वर्ष में 100 दिवस की मजदूरी के अवसर उपलब्ध कराना है, वहीं दूसरी ओर गांवों में स्थाई प्रकृति की अधोसंरचनाएं तैयार किया जाना शामिल है।

योजना के अन्तर्गत तैयार की गई अधोसंरचनाएं ग्रामीण क्षेत्र में संवहनीय आजीविका के साधन उपलब्ध करायेगी। योजना के अंतर्गत इस प्रकार के संवहनीय आजीविका के अवसर अधिक से अधिक मिल सके इसलिये प्रदेश में 11 उपयोजनाएं लागू की गई हैं। इन उपयोजनाओं के माध्यम से योजना के कार्य करवाये जा रहे हैं।

योजना के उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र में निवासरत ग्रामीण परिवार के वयस्क व्यक्तियों को जो अकुशल मानव श्रम करने हेतु तत्पर हैं, एक वित्तीय वर्ष में एक परिवार को कम से कम 100 दिवस का रोजगार उपलब्ध करा कर आजीविका सुनिश्चित करना तथा ग्रामीण क्षेत्रों में स्थायी सम्पत्तियों का सृजन करना है। योजना का लाभ

ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगो की आजीविका बढ़ाने के लिये रोजगार मूलक योजनायें लागू की गईं। इन योजनाओं के परिणाम स्वरूप जहां एक ओर ग्रामीण लोगों को रोजगार मिला वहीं दूसरी ओर ग्रामीण क्षेत्र में मूलभूत अधोसंरचनाओं का विकास भी हुआ। पूर्व में संचालित रोजगार मूलक योजनाओं के प्रभावों से गांव के लोगो को रोजगार के अवसर तो मिल रहे थे किन्तु रोजगार चाहने वाले सभी परिवारों की आजीविका की सुनिश्चितता का अभाव बना ही रहा।

इसी समस्या के निदान के प्रयास में वर्ष 2005 में भारत सरकार द्वारा “राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005” पारित किया गया। यह अधिनियम जम्मू—कश्मीर को छोड़कर पूरे देश में लागू हो गया है। इस अधिनियम के प्रावधानों के अनुरूप 2 फरवरी 2006 से “राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी स्कीम, मध्यप्रदेश” प्रदेश में लागू की गई है।

ग्रामीण क्षेत्र में रहने वाले के वयस्क व्यक्ति जिनका स्थानीय ग्राम पंचायत में पंजीयन हो, जिन्हें ग्राम पंचायत से परिवार को जॉब कार्ड मिला हो तथा जो अकुशल मानव श्रम करने के लिये इच्छुक हो, उन्हें दिया जाता है। वर्तमान में यह स्कीम प्रदेश के सभी जिलों में लागू है।

## भारत में औद्योगिक विकास

पी .बन्सौरशोध छात्र रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर

**कृषि का महत्व एवं भारत में औद्योगिक विकास** :—कृषि का महत्व एवं भारत में औद्योगिक विकास की दृष्टि से कृषि का बहुत महत्व है। भारत में महत्वपूर्ण उद्योगों को जिनमें सूती वस्त्र, जूट, चीनी तथा वनस्पति उद्योग उल्लेखनीय है, कृषि से ही कच्चे पदार्थों की प्राप्ति होती है। औद्योगिक क्षेत्र में लगे हुए लोगों के लिए खाद्यान्नों के उत्पादन की जिम्मेवारी कृषि क्षेत्र पर ही है। इसके अतिरिक्त ग्रामीण क्षेत्र में विनिर्माण उद्योगों द्वारा उत्पादित वस्तुओं का बाजार भी होता है। अभी भारतीय किसानों और खेतिहर मजदूरों की आय का स्तर काफी नीचा है इसलिए इस क्षेत्र में तैयार वस्तुओं के लिए बाजार सीमित है।

**कृषि विकास से भारतीय उद्योगों के लिए ग्रामीण क्षेत्र में बाजार विस्तृत होना स्वाभाविक है।** स्वर्गीय पंडित जवाहर लाल नेहरू ने कहा था – “लघु एवं कुटीर उद्योग भारत के औद्योगिक विकास की रीढ़ है।”<sup>1</sup>

**कृषि विकास एवं भारतीय अर्थव्यवस्था** :—कृषि भारतीय अर्थव्यवस्था का केन्द्र बिन्दु व भारतीय जीवन की धुरी है। अर्थिक जीवन का आधार, रोजगार का प्रमुख स्रोत तथा विदेशी मुद्रा अर्जन का मध्यम होने के कारण कृषि को देश के अर्थव्यवस्था की आधारशिला कहा जाये तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। देश की कुल जनसंख्या का लगभग 52 प्रतिशत भाग कृषि व कृषि से संबंधित क्षेत्रों से ही अपना जीविकोपार्जन कर रही है। अतः यह कहना समायोजित होगा कि कृषि का विकास व संपन्नता नितांत आवश्यक है तथा भारत में कृषि उत्पादन की क्षमता प्रतिदिन बढ़ती जा रही

है। भारत में निवास कर रहे लोगों का प्रमुख व्यवसाय कृषि है यहाँ के नागरिक कार्य को अत्यंत ही लगन व मेहनत से कर रहे हैं। यही कारण है कि यहाँ कृषि का उत्पादन प्रतिवर्ष बढ़ता ही जा रहा है। यहाँ पर कृषि को सुचारु रूप से चलाने में बैंकों से आर्थिक मदद मिल का पत्थर साबित हो रही है। चूंकि हम जानते हैं कि भारत एक कृषि प्रधान देश है भारत में निवास करने वाले नागरिकों को कृषि पर अत्यधिक निर्भर रहना पड़ता है। भारत में नाबार्ड सरकार की ऐजेन्सी है नाबार्ड में कृषि से संबंधित सारी योजनाओं को लागू करने में अपनी अहम भूमिका निभाती है।

बैंको के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्र में कार्य कर रहे किसानों को सहायता मिलती है नाबार्ड ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि से संबंधित गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए नीति, योजना और ऋण के क्षेत्र में मदद करता है। वाणिज्य बैंक की सहायता से किसान क्रेडिट कार्ड योजना जो कि किसानों को कम ब्याज दर में ऋण लेने के लिए मदद करता है कारगर सिद्ध हुई है। “भारत गांव का देश है इसकी अधिकांश लगभग दो तिहाई आबादी गांवों में निवास करती है। अतः ग्रामीण क्षेत्रों का जीवन स्तर ऊंचा उठाये बिना राष्ट्र का विकास होना असंभव है। आज भारत विश्व में मजबूत आर्थिक शक्ति के रूप में उभर रहा है। विश्व बैंक की ताजा रिपोर्ट के अनुसार भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व की चौथी बड़ी अर्थव्यवस्था हो गई है।”<sup>2</sup>

किसी भी देश के आर्थिक विकास में कृषि की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। प्रत्येक देश के विकास की प्रारंभिक अवस्था में कृषि ही सुदृढ़ता का आधार प्रदान करती है। कृषि विकास की ही देन है।”<sup>3</sup>

ग्रामीण क्षेत्रों में वाणिज्यिक बैंकों की शाखाओं की संख्या में वृद्धि देखी जा रही है, नए ग्रामीण शाखाओं के अनुपात में वृद्धि हुई है। भारतीय रिजर्व बैंक किसानों को सीधे ऋण प्रदान नहीं करता, लेकिन यह वाणिज्यिक बैंको एवं यह राज्य सहकारी बैंकों के माध्यम से कृषि कार्य को चलाने के लिए किसानों को ऋण देने का प्रावधान करता है एवं निर्देशित भी करता है। ऋण की सुविधा प्रदान करता है।

लघु अवधि के लिए ऋण लेकर मौसमी फसलों की पैदावार बढ़ाने में राज्य सहकारी बैंकों को भारतीय रिजर्व बैंकों द्वारा ऋण प्रदान किया जाता है। इसके अलावा कृषि विकास हेतु कुओं का निर्माण, लघु सिंचाई योजनाओं, मशीनों को खरीदने, कृषि उपकरण आदि में राज्य सहकारी बैंको की मध्यम अवधि के ऋण देता है कृषि विकास में वाणिज्यिक बैंकों की भूमिका” (भारत देश के विशेष संदर्भ में) विषय पर शोध कार्य का प्रमुख उद्देश्य भारत में निवासरत् नागरिकों को कृषि कार्य के उत्पादन के लिए बैंको के माध्यम से अनेकों सरकारी योजनाओं की जानकारी प्राप्त करना ताकि यह ज्ञात करना कि वाणिज्यिक बैंको द्वारा किसानों के व्यवसाय में कितनी भूमिका हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि से संबंधित गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए अनेक सरकारी योजनाओं का लाभ किसानों को दिया जाने लगा हैं। भारतीय किसानों की आर्थिक स्थिति अत्यंत खराब नहीं हैं परन्तु उन्हें उत्पादन क्षमता बढ़ाने के लिए उपकरणों की जरूरत है जो कि काफी मंहगे होते हैं अतः उनकी आर्थिक स्थिति में सुधार लाने के लिए सहकारी समितियों, वाणिज्यिक बैंकों, क्षेत्रीय होना ग्रामीण बैंकों द्वारा विभिन्न एजेंसियों के माध्यम से मदद करना प्रमुख उद्देश्य रहा है। कृषि आर्थिक नीति और विकास के लिए आदानों पर अध्ययन की छत्रक योजना के अधीन असम

कृषि विश्वविद्यालय के अधीन जोरहट में दो केन्द्र है (खेती की लागत और कृषि आर्थिक अनुसंधान पर प्रत्येक एक) जो कि पूर्वोत्तर क्षेत्र से संबंधित राज्य और राष्ट्रीय महत्व के कृषि अर्थशास्त्र के विभिन्न मुद्दों पर खेती की लागत के संकलन और कृषि मुद्दों पर खेती की लागत के संकलन और कृषि आर्थिक अनुसंधान में लगे हुए हैं। वर्ष 2012-13 के लिए खेती की लागत स्कीम के अधीन 5.00 करोड़ रु. का आवंटन किया गया है जिसमें से अक्टूबर 2012 के अंत तक 1.22 करोड़ रु. जारी कर दिए गए हैं।

कृषि आर्थिक अनुसंधान स्कीम के अधीन, वर्ष 2012-13 के लिए 2.00 करोड़ रु. का आवंटन किया गया था।

डॉ. श्यामा प्रसाद मुखर्जी के शब्दों में – “ भारत गांव का देश है। अतः सरकार को संतुलित अर्थव्यवस्था की दृष्टि से कुटीर तथा छोटे पैमाने के उद्योगों के विकास को सर्वाधिक महत्व प्रदान करना चाहिये।”<sup>4</sup>

योजना आयोग के अनुसार – “ग्रामीण उद्योगों को विकसित करने का प्राथमिक उद्देश्य कार्य के अवसरों में वृद्धि करना, आय एवं रहन सहन के स्तर को ऊंचा उठाना तथा एक अधिक संतुलित एवं समन्वित अर्थव्यवस्था का निर्माण करना है।”<sup>5</sup>

**भारतीय कृषि का स्वरूप :-**आजादी के समय कृषि पिछड़ी अवस्था में थी। उसमें श्रम और भूमि की उत्पादिता कम थी। खेती का ढंग परम्परागत था। अधिकांश किसान पीढ़ियों पुरानी रीतियों से खेती करते थे। रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग नाममात्र था। किसान प्रायः जीवन-निर्वाह के लिए ही खेती करते थे। दूसरे शब्दों में, बड़े पैमाने पर कृषि का वाणिज्यीकरण नहीं हुआ था।

मुद्रा का महत्व गांव की अर्थव्यवस्था में कितना कम होगा, यह इसी से समझा जा सकता है कि

1951–52 में भी किसानों के उपभोग में लगभग 45 प्रतिशत अंश उनके ही द्वारा उत्पादित वस्तुओं का होता था। ये सब बातें अक्सर ही कृषि के स्वरूप की व्याख्या करते हुए कही जाती हैं। इनसे कृषि क्षेत्र में एक सामान्य अल्प-विकास और गुणात्मक परिवर्तन के अभाव का आभास तो मिलता है, लेकिन भारतीय कृषि को परम्परागत और गतिहीन कहना ही पर्याप्त नहीं है। रोग के लक्षण बताकर उसके कारणों की ओर ध्यान न देना अधिक उपयोगी नहीं होगा। हमें स्वतंत्रता के समय कृषि के स्वरूप को समझने के लिए उस समय के भूमि संबंधों, कृषि जोतों के आकार, कृषि तकनीकों सिंचाई की सुविधाओं, ग्रामों में व्यापक ऋणग्रस्तता और महाजनी पूंजी की भूमिका इत्यादि पर विचार करना होगा।

1. पंत, जे.सी. एवं एम.एल., आर्थिक विचारों का इतिहास, पृ. 446 .
- 2, 3 पटैल, डॉ. सुधीर कुमार : कृषि में रोजगार के बढ़ते अवसर ग्रामीण विकास मंत्रालय की प्रमुख मासिक पत्रिका, कुरुक्षेत्र, के साभार फरवरी-2008, पृष्ठ 08 .11 .
4. जोशी, एन.पी. कोटेज एंड स्मॉल इण्डस्ट्री इन इण्डिया, पृष्ठ 18.
5. गाडगिल, डी.आर., प्लानिंग एंड इकोनोमिक पॉलिसी इन इंडिया, पृष्ठ 88

## बाल अपराध : अर्थ और प्रकृति

दिनेश प्रसाद. शोध छात्र रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर

बाल अपराध की प्रकृति और अर्थ के संबंध में कोई सर्वसम्पत्ति नहीं है। विधिक दृष्टि में यह वह है जो विधि कहती है। इसके अंतर्गत वे अपराध आते हैं जो एक निश्चित आयु समूह के भीतर के अवयस्कों, किशोरों द्वारा संघीय प्रांतीय या स्थानीय विधियों का उल्लंघन करते हैं जो किसी वयस्कों के द्वारा होने पर उसे दण्ड जुर्माना या सजा दी जाती है। यह एक किस्म का व्यवहार है जो किशोरों या अवयस्कों द्वारा किया जाता है। जैसे बिना सहमति के घर से भागना, स्कूल से भागना और ऐसे और ऐसे ही अनेक प्रकार के विचलित व्यवहार उन स्थानों में जाना या रहना जो युवाओं के लिए हानिप्रद है और जिसके लिए और जिसके लिए विभिन्न रूप में शासकीय कार्यवाही की जा सकती है। अवयस्कों और किशोरों द्वारा विधि के उल्लंघन के क्षेत्र में बाल न्यायालयों को स्वविवेकीय अधिकार प्रदान किये जाते हैं। इसीलिए यद्यपि बाल न्यायालय अधिनियमों में एक निश्चित आयु के भीतर के बालकों या बालिकाओं द्वारा विधि और अध्यादेशों के उल्लंघन को बाल अपराध के रूप में परिभाषित करते हुए उनके निर्धारण में सुविवेकीय शक्तियां बाल न्यायाधीशों को प्रदान की जाती हैं। अमेरिका में विभिन्न राज्यों द्वारा विनियमित विधियों में इन कार्यों या दशाओं को बाल अपराध माना जाता है।

किशोर न्यायालय रीवा के क्षेत्राधिकार के अन्तर्गत आने वाले तीन जिलों रीवा सतना एवं सीधी के शहरों व देहाती क्षेत्र में 1983 से 1991 के बीच 1,414 बाल अपचार के प्रकरण पंजाबद्ध किये गये हैं। इनकी सर्वाधिक संख्या 1990 में 205 है व इसी तरह न्यूनतम संख्या 1987 में 117 रही

है। 1984 में यद्यपि बाल अपराधों की पंजीबद्ध संख्या 116 है किंतु जून 1984 तक सीधी जिला का क्षेत्र इस न्यायालय से संबद्ध नहीं था इसलिए न्यूनतम संख्या की गणना करते समय वर्तमान परिक्षेत्र को ध्यान में रखा गया है। इस तालिका से एक विशेष तथ्य यह भी परिलक्षित होता है कि 1983 से 1991 में पंजीबद्ध बाल अपराध के प्रकरणों की संख्या बराबर पायी गयी है। बीच की अवधि में उतार चढ़ाव पाया जाता है।

बीसवीं शताब्दी की गंभीर सामाजिक समस्याओं में से चिन्तनीय समस्या बाल अपराध है। जनसंख्या वृद्धि और तेज गति से हो रहे सामाजिक परिवर्तन ने समाज में अनेक विघटनकारी स्थिति उत्पन्न कर दी है। स्वतंत्रोत्तर काल में भारत में इन विघटनात्मक शक्तियों को नियंत्रित करने सामाजिक समस्याओं को सुलझाने, समाज को समाजवादी आधार प्रदान करने तथा जनसाधारण के जीवन स्तर को ऊंचा उठाने का निरंतर प्रयास किया जा रहा है। बच्चों और महिलाओं का विकास एक संवेदनशील, प्रगतिशील समाज की स्थापना की मूलभूत आवश्यकता है। बच्चे राष्ट्र की धरोहर हैं भारत में बच्चों की संख्या अन्य देशों की तुलना में अधिक हैं। इसीलिए राष्ट्र के सीमित संसाधनों के अन्दर उनके शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, शैक्षणिक और सामाजिक विकास के लिए संघ व राज्य की सरकारें, बाल कल्याण में जुड़े हुये अधिकारी, स्वयं सेवी संस्थाओं और जागरूक नागरिक निरन्तर प्रयत्नशील हैं। बाल्यावस्था मानव की नींव है एक वयस्क व्यक्ति के विकास के साथ बाल्यकाल से किशोरावस्था तक उसके शारीरिक और मानसिक विकास की प्रक्रिया एवं दशाएं

जुड़ी हुई हैं। दूसरे शब्दों में विकास एक निरंतर प्रवाहित होने वाली प्रक्रिया है जिसकी गति पर परिवार, पारिवारिक दशाओं, समाज सामाजिक दशाओं एवं पर्यावरण का प्रभाव पड़ता है। इसीलिए बच्चों का उचित लालन-पालन तथा इन्हें संस्कारित करना परिवार का प्राथमिक दायित्व है। बड़े होकर संतान का अच्छा बुरा निकलना घर के वातावरण और शिक्षण पर ही निर्भर होता है। यदि आरम्भ से ही उचित संस्कारों की ओर ध्यान दिया गया तो संतान माता पिता के लिए, अपने लिए, अपने देश और समाज के लिए, गौरव सिद्ध होती है, यदि इस महत्वपूर्ण कार्य की ओर ध्यान न दिया गया और उपेक्षा की गई, तो निश्चित रूप से संतान आगे चलकर दुख और कलंक का कारण बन जाती है। बाल अपराध इसी पारिवारिक और सामाजिक दायित्व के निर्धन की कमी का परिणाम है।

बाल अपराध स्वर्ग में ऐसी कोई अलग-अलग समस्या नहीं है, जिसे वर्तमान सामाजिक समस्याओं की पृष्ठभूमि के बगैर समझा जा सकता है क्योंकि इसकी बुनियाद सम्पूर्ण सामाजिक व्यवस्था के ताने-बाने का एक आन्तरिक हिस्सा है सामाजिक परिवर्तन और समाज में असामंजस्य का ही परिणाम है। वास्तव में यह समस्या आज की युवा पीढ़ी में एक विशेष प्रकार के व्यवहार प्रतिमान की ओर संकेत करती है। विध्याचल के इस ग्रामीण परिवेश युक्त समाज में भी यह समस्या फैलती जा रही है। देश के अन्य भागों के समान इस भू-भागों में भी जनसंख्या की वृद्धि तेज गति से हुई है। 1971 में यहां की जनसंख्या 26,67,059 थी जो 1981 में 33,45,489 तथा 1991 में 43,84,487 हो गई। इस तरह यहां 1971-1981 के बीच 25.9 प्रतिशत तथा 1981-1991 के बीच 30.3 प्रतिशत जनसंख्या बढ़ी। 1956 में यहां आबादी 16,23,988 थी। इस तरह 1956-1991 के

बीच इस क्षेत्र में आबादी की वृद्धि 170 प्रतिशत हुई। इस भू-भाग में पुरुष स्त्री अनुपात 1991 में रीवा जिले में 1000 : 936, सतना जिला में 1000 : 920 और सीधी जिले में 1000 : 924 पाया गया है। क्षेत्रफल की दृष्टि से यहां की आबादी का घनत्व राष्ट्रीय औसत (267 प्रति वर्ग किलोमीटर) से कम है। रीवा जिले में यह 245 सतना जिले में 183 तथा सीधी जिले में 139 प्रति वर्ग किलोमीटर है। यहां सामाजिक संरचना का मुख्य आधार जाति है। ग्राम स्तर पर जातियां परस्पर आश्रित थीं और वे कार्य के अनुसार एक दूसरे से संबद्ध थीं। किन्तु धीरे इस स्थिति में परिवर्तन हुआ है। इस भू-भाग में हुए समाजवादी आन्दोलन ने यहां जातियों के राजनैतिकीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। स्वतंत्रता के पूर्व रियासती काल में यहां की मुख्य समस्या गरीबी रही है, जो आज भी विकराल रूप में विद्यमान है और सामाजिक विघटन का एक प्रमुख कारक है। यहां के संयुक्त परिवार टूटते जा रहे हैं। और गांवों में भी आधुनिक परिवारों की संख्या बढ़ती जा रही है। बढ़ती हुई जनसंख्या और भीषण गरीबी ने अनेक सामाजिक समस्याओं को यहां पनपने में मदद की है। इस तरह इस क्षेत्र के परम्परागत स्वरूप में तेजी से परिवर्तन होता जा रहा है। इससे व्यक्तिगत और सामाजिक नियंत्रण में कमी आ रही है और बाल अपराध जैसी समस्यायें पनपती जा रही है।

बचपन का पन्ना निःसन्देह जीवन का सबसे सुनहरा पन्ना होता है जिसमें होती है मुक्ति और निश्चित दिनचर्या, निर्मल भावनाएं और सपने बालक मानव जीवन जीवन की नींव है। बालक रूपी बीज से ही मानव रूपी वृक्ष निर्माण होता है। बच्चों को राष्ट्र का कर्णधार कहा जाता है। किसी भी राष्ट्र के सुरक्षा तथा उसका उत्थान उसके बालकों के सुरक्षा और विकास पर निर्भर है। सामाजिक ढांचे को सुदृढ़ और स्वास्थ्य बनाने के

लिये भी इस ओर ध्यान देना आवश्यक है। परिवार समाज और राष्ट्र का प्रथम एवं पुनीत कर्तव्य है कि बच्चों को पूरा संरक्षण तैयार मार्गदर्शन मिलें साथ ही साथ समाज के लाभ के लिये बच्चों का विशेष ध्यान देखभाल और सुरक्षा मानवता के लिये ऋण है। बच्चों के पूर्ण अच्छे मधुर विकास के लिये स्नेह, प्यार का वातावरण बहुत आवश्यक एवं महत्वपूर्ण है।

### बाल श्रम से आशय

अर्थशास्त्र में श्रमिक उस व्यक्ति को कहते हैं जो आय प्राप्ति के उद्देश्य से मानसिक एवं शारीरिक श्रम करता है। जब इस प्रकार का काम कम उम्र के बच्चों के द्वारा किया जाता है। तब इसे बालश्रम कहा जाता है। प्रो. थामस के अनुसार सभी प्रकार का मानवीय श्रम चाहे वह शारीरिक हो या मानसिक जो किसी पुरस्कार की प्राप्ति की आशा से किया गया हो श्रम कहलाता है।

बालश्रमिक मुख्य रूप से शारीरिक श्रम ही करते हैं भारत में छोटे-छोटे बच्चों की भी अपनी-अपनी आजीविका अर्जित करनी पड़ती है। विशेषकर निर्धन परिवारों के बच्चों को जो होटलों कारखानों दुकानों आदि में कार्य करते हैं।

इसके अतिरिक्त अखबार, मूंगफली बेचकर भी वे अपना पेट पालते हैं। अतः हम यह कह सकते हैं कि श्रम से ही सम्पत्ति का निर्माण होता है और कम उम्र में यह कार्य किया जाए तो वह बाल श्रम की श्रेणी में आता है।

### परिभाषा— “अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन”

वे किशोर नहीं है जो दिन में कुछ घंटे खेल और पढ़ाई से निकालकर जेब खर्च के लिए काम करते हैं। ये वे बच्चे भी नहीं जो पारिवारिक जमीन पर खेती में मदद करते हैं। या घरेलू कार्यों में मदद करते हैं बल्कि ये वे बच्चे वो हैं जो व्यस्कों की

जिन्दगी बिताने में मजबूर हैं 10 से 18 घंटे काम करके काम पैसों पर अधिक श्रम बेचते हैं।

### भू-मंडलीय शिखरवार्ता :-

बाल श्रमिक के अंतर्गत कम बच्चों को रखते हैं जिन्हें लम्बे समय तक कम वेतन पर उनके स्वास्थ्य मानसिक उन्नति को नकारते हुए उन्हें रखना जो कि उनके भविष्य के लिए उज्ज्वल साबित होते हो या जो श्रम अपरिपक्वता में ही उन्हें प्रोढ़ावस्था की ओर ले जाए।

### बालश्रमिकों के प्रकार :-

**वैधानिक**—बालश्रम की वैधानिक परिभाषा समय समय पर बदलती रहती है। वैधानिक रूप से बालश्रमि उन मजदूरों को कहा जाता है जो व्यस्क नहीं हैं और एक निश्चित आयु से कम हैं।

**अवैधानिक**—अवैधानिक बाल श्रमिक की श्रेणी बहुत विस्तृत हैं इसके अंतर्गत असंगठित उद्योगों में लगे हुए बच्चे खेतिहर मजदूर तथा वे सब बच्चे आ जाते हैं जो गैर कानूनी ढंग से कारखानों खदानों और बागानों आदि में अधिक उम्र दिखाकर भर्ती कर लिया जाते हैं।

बच्चों को कार्य पर भेजना या उनको कार्य पर रखने से तात्पर्य उनको बचपन के नैसर्गिक वैधानिक अधिकारों से वंचित करना है बाल श्रम तथा उन्हें वैद्य स्थान लेने की संभावना को खतरे में डाल देती है इन सब का मुख्य कारण यह है कि बालकों के पालकों की आय बहुत कम है इसके अतिरिक्त भारत में राज्य द्वारा संचालित किसी पारिवारिक भत्ते की ऐसी योजना कि उपलब्धता का अभाव है जिसके द्वारा निर्धन माता-पिता अपने बालकों को पर्याप्त एवं संतुलित आहार देने योग्य उचित परिस्थितियां दे सकें किसी एक समान्य शिक्षा योजना का भी अभाव पाया गया जिसके तहत न्यूनतम आयु वाले



बालकों को स्कूली शिक्षा पाने का भी अधिकार हो। श्रम विधान का भी जबलपुर में धीमा विकास हुआ है, क्योंकि कारखाना प्रणाली आ जाने से बालकों को कार्य पर लगाना अधिक आसान हो गया है क्योंकि कुछ मशीनों की देखभाल में अधिक कार्य कुशलता और शक्ति आवश्यकता नहीं होती है बालकों को कार्य देना केवल सस्ता ही नहीं बल्कि मालिक यह भी समझते हैं कि बाल श्रमिकों से कोई झगड़ा अथवा किसी भी समस्या की संभावना नहीं होती यह सब परिस्थितियां यह इंगित करती हैं कि भारतीय समाज विशेषता जबलपुर में आज भी ग्रामीण अंचलों में 60 से 80 प्रतिशत जनता आर्थिक रूप से जर्जर है। अपनी जीविका के सुधार हेतु

परिवार के प्रत्येक सदस्य को कार्य करना आवश्यक हो जाता है इसी आधार पर नये श्रमिक वर्ग की शुरुआत होती है। वह है बाल श्रमिक। इस वर्ग के अध्ययन के लिए मैं ये सुनिश्चित क्षेत्र का चयन किया ताकि ये उस निर्देशन के मध्यम से सम्पूर्ण जिले के लिए शोध का मार्ग दर्शन कर सकूँ। मेरे शोध का क्षेत्र जबलपुर जिला है।

## वर्तमान में अध्यापक शिक्षा की समस्याएं

नियति सम्भरकर, बालाघाट

शिक्षा वह प्रक्रिया है जो मनुष्य को पूर्णता प्रदान करती है। शिक्षा के द्वारा ही बालक का पूर्ण विकास संभव है बिना शिक्षा के मनुष्य पशु के समान है। कहा गया –

साहित्य संगीत कला विहीन, साक्षात् पशु पुच्छ विषाण हीनः।

इस प्रकार शिक्षा ही वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा मानव निर्माण की प्रक्रिया पूर्ण होती है। शिक्षा प्रक्रिया के तीन प्रमुख अंग हैं –

1. अध्यापक,
2. छात्र,
3. पाठ्यक्रम

किसी एक के अभाव में शिक्षा प्रक्रिया को पूर्ण कर पाना असम्भव है। मानव के रूप में शिक्षक तथा व्यवसाय के रूप में शिक्षण कार्य संसार में सर्वोच्च समझे जाते हैं शिक्षक की प्रशंसा में श्री एस0 बाल कृष्ण जोशी ने कहा है कि – एक सच्चा शिक्षक धन के अभाव में धनी होता है। उसकी सम्पत्ति का विचार बैंक में जमा धन से नहीं किया जाना चाहिए, बल्कि उसे ऐसे प्रेम एवं भक्ति से जो उसने अपने छात्रों में उत्पन्न की है, वह सम्राट है, जिसका साम्राज्य उसके शिष्यों के कृतज्ञ मस्तिष्कों में सीमा – चिन्हों से अंकित है, जिसको संसार की कोई भी शक्ति हिला नहीं सकती है और न जिसको अणुबम नष्ट कर सकता है शिक्षण दैव नियोजित कार्य होता है व्यापार के रूप में इसकी चर्चा करना इसको पतित करना है।

हमारे देश में वह मनुष्य अत्यन्त सौभाग्यशाली है जिसने शिक्ष के क्षेत्र को चुना है जो एक कुशल एवं योग्य शिक्षक है क्योंकि गुरु को भारतीय संस्कृति में ब्रह्मा, विष्णु एवं देवता की

श्रेणी में रखा गया है। सभी उसके समझ नतमस्तक होते हैं सर्वत्र उसकी पूजा एवं प्रशंसा होती है परंतु यह तभी संभव है जब वास्तव में शिक्षक सुयोग्य, उदार, कर्तव्यनिष्ठ, दूरदर्शी तथा शिक्षणकला में निपुण हो।

अध्यापक शिक्षा प्रणाली का केन्द्र होता है तथा समस्त शिक्षा व्यवस्था उसके चारों ओर विचरण करती है अध्यापक वास्तव में शिक्षा व्यवस्था का प्राण होता है। वही शिक्षा व्यवस्था को जीवन्त बनाकर छात्रों में प्राण का संचार करता है।

आज वर्तमान में समाज व राष्ट्र विकास के नाजुक परंतु अत्यंत महत्वपूर्ण दौर से गुजर रहा है ऐसी परिस्थिति में अध्यापक का उत्तरदायित्व और भी अधिक बढ़ जाता है। अध्यापक ही देश के भावी नागरिकों का निर्माण करने में समर्थ होता है वह युवा वर्ग के सीधे संपर्क में आता है तथा उन्हें अपने आचार विचार तथा ज्ञान के अवबोध से प्रभावित करता है। अध्यापकों पर ही राष्ट्र निर्माण का गुरुतर दायित्व होता है।

समाज की आवश्यकताओं, अपेक्षाओं, आकांक्षाओं, आदर्शों, मूल्यों आदि को वास्तविक रूप देने की जिम्मेदारी भी अध्यापकों को वहन करनी होती है। वास्तव में अध्यापकगण अपने प्रयासों से भावी समाज की संरचना करते हैं इसलिये अध्यापकों को सामाजिक अभियंता के नाम से भी संबोधित किया जाता है। राष्ट्रीय विकास में अध्यापकों के योगदान को देखते हुये अध्यापक को राष्ट्र निर्माता भी कहा जाता है। प्राचीन काल से आज तक शिक्षक ही समाज में

महत्वपूर्ण कार्य का उत्तरदायित्व संभालते रहे हैं जो निम्न प्रकार से है :-

1. भावी नागरिकों के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आध्यात्मिक तथा अन्य सभी प्रकार के विकास में योगदान।
2. ज्ञान एवं संस्कृति का हस्तांतरण एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को सौंपना।
3. आवश्यकता के अनुरूप सामाजिक परिवर्तन लाना।
4. राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुरूप सृजनशील नेतृत्व का निर्माण।
5. भावी नागरिकों का उचित मार्गदर्शन।
6. राष्ट्र विकास के लक्ष्यों की प्राप्ति में योगदान।
7. पवित्र, परिमार्जित, वातावरण की स्थापना।
8. नैतिक एवं चरित्रिक दृष्टि से स्वायत्त व्यक्तित्व का विकास करना।

इस प्रकार यदि अवलोकन किया जाये तो अध्यापक वास्तव में संसार में अत्यंत महत्वपूर्ण है। डॉ० राधा कृष्णन के अनुसार— समाज में अध्यापक का स्थान अत्यंत महत्वपूर्ण है वह एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में बौद्धिक परम्पराओं व तकनीकी कौशलों के हस्तान्तरण के साधन के रूप में तथा सभ्यता की ज्योति को प्रज्वलित रखने में सहायता प्रदान करता है।

मुदालियर आयोग (1952-53) ने भी शैक्षिक पुनर्निर्माण में अध्यापक, उसके व्यक्तिगत गुणों, उसके व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा उसके द्वारा विद्यालय व समाज में प्राप्त स्थान को सर्वाधिक महत्वपूर्ण स्वीकार किया था कोठारी आयोग (1964-66) ने अपने प्रतिवेदन "शिक्षा तथा राष्ट्रीय विकास में स्पष्ट किया है कि शिक्षा के स्तर तथा राष्ट्रीय विकास में शिक्षा के योगदान की जितनी भी बातें प्रभावित करती हैं, उनमें

अध्यापक के गुण, क्षमता व चरित्र सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

पंडित जवाहर लाल नेहरू ने कहा – अध्यापकों को अपने व्यक्तिगत मूल्यों व संस्कृति, जो उसके साधन हैं के द्वारा अपने छात्रों को उच्च मूल्यों के हस्तान्तरण में सहायता करनी चाहिए।

वैदिक काल में अध्यापक कार्य एक आध्यात्मिक कार्य माना जाता था। ऋग्वेद में चर्चा मिलती है कि उस समय अध्यापन बौद्धिक रुझान व श्रेष्ठ बुद्धि से युक्त, अपने विषय में निपुणता प्राप्ति के प्रति समर्पित, सद् आचरण करने वाला, ब्रह्मचर्य पालक तथा आत्मज्ञान के प्रति इच्छुक रहता था।

मध्यकाल में भी अध्यापक प्रशिक्षण उपेक्षित रहा यह कार्य मुल्ला मौलवी करते थे जो प्रशिक्षित नहीं थे।

ब्रिटिश काल में अध्यापन एक वृत्ति के रूप में विकसित होने लगा। सन् 1819 में कलकत्ता विश्वविद्यालय समाज ने प्राथमिक अध्यापकों के प्रशिक्षण कार्य प्रारंभ किया। इसके बाद 1924 में बंबई में देशी विद्यालय समाज ने तथा सन् 1926 में मद्रास शिक्षा समाज ने भी प्रशिक्षण केन्द्रों की स्थापना की। इसके बाद बुड़ घोषणा पत्र हन्टर आयोग, लार्डकर्जन, सैलंडर आयोग, हर्राग समिति ने प्रशिक्षण विद्यालय की स्थापना की, 1947 में नई दिल्ली में केन्द्रीय शिक्षा संस्थान की स्थापना की गई। सन् 1961 में भारत सरकार ने शैक्षिक अनुसंधान NCERT का गठन किया। इसी संदर्भ में कालान्तर में NCTE की स्थापना की गई जो संवैधानिक रूप से अध्यापक शिक्षा पर नियंत्रण एवं विभिन्न पहलुओं पर परामर्श प्रदान करती है। इसके अतिरिक्त अध्यापक शिक्षा महाविद्यालयों को सुदृढ़ करके उनमें से कुछ को शिक्षा में उच्च अध्ययन संस्थान IASE के रूप में विकसित करने का विचार है। UGC की शत प्रतिशत आर्थिक सहायता से 48 ASC की स्थापना की गई हैं जो

अध्यापकों के लिये Orientation Courses और Refresher Course का आयोजन कर रहे हैं।

इस प्रकार वर्तमान में इन सब प्रयासों के बावजूद शिक्षक शिक्षा में जो गुणात्मक सुधार होना चाहिए था वह नहीं हो पाया है। भारत में अध्यापक शिक्षा की स्थिति शोचनीय है। अध्यापक शिक्षा के कार्य में संलग्न संस्थाएं पुरानी परम्परागत शिक्षण प्रणाली के द्वारा शिक्षा प्रदान कर अपने कर्तव्यों की इतिश्री समझ लेती हैं। इन संस्थाओं का एक मात्र लक्ष्य अध्यापकों को परीक्षा पास कराकर येन केन प्रकारेण डिग्री, डिप्लोमा प्रदान कर आर्थोपार्जन करना। ये संस्थाएं योग्य अध्यापकों को तैयार करने में पूर्ण रूप से असफल रही हैं।

वर्तमान में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम अध्यापन व्यवसाय की तत्कालीन व भावी आवश्यकताओं के साथ तालमेल बैठाने में असमर्थ रहा है। विषय विशेष में विकसित हो रहे नवीनतम ज्ञान तथा शिक्षण तकनीकी से अध्यापक को अवगत कराने पर हमारे अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में कोई ध्यान नहीं दिया जाता है। यही कारण है कि योग्य व प्रतिभाशाली अध्यापकों की कमी होती जा रही है। जिससे शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता में उत्तरोत्तर अध्यापक शिक्षा की दूसरी समस्या अभ्यासात्मक पक्ष का कमजोरी होना है। इसके लिये प्रदर्शनात्मक विद्यालयों का होना अत्यंत आवश्यक है। वर्तमान में अधिकांश अध्यापक शिक्षा संस्थाओं से ये विद्यालय संबंधित नहीं है। ऐसी स्थिति में अभ्यास के लिये प्राइमरी जूनियर हाई स्कूल पर निर्भर रहना पड़ता है। ये विद्यालय अपनी इच्छा अनुसार कक्षाओं को प्रशिक्षणार्थियों को उपलब्ध कराते हैं जिससे शिक्षण अभ्यास में अनेक बाधाएं आती हैं फलस्वरूप छात्र अध्यापकों को वांछित प्रशिक्षण नहीं मिल पाता है। प्रशिक्षित अध्यापकों की गुणवत्ता में कमी आती है।

ह्रास होता जा रहा है। अतः इस ह्रास को रोकने के लिये यह आवश्यक हो जाता है कि शिक्षक-शिक्षा की समस्याओं पर सावधानीपूर्वक विचार किया जाये तथा उनका समाधान खोजकर शिक्षक-शिक्षा को पुष्ट किया जाये। मेरे विचार से वर्तमान अध्यापक शिक्षा की महत्वपूर्ण समस्याएं इस प्रकार है –

अध्यापक शिक्षा के विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश की समस्या एक विकट समस्या है। अध्यापन व्यवसाय को वर्तमान समाज में हेय एवं धनार्जन के लिये अनुपयुक्त माना जाता है। यही कारण है कि प्रतिभाशीली व्यक्ति इस व्यवसाय को अंतिम विकल्प के रूप में चुनते हैं और पूरी निष्ठा एवं लगन के साथ वे इसके प्रति अपने को समर्पित नहीं कर पाते हैं। प्रशासनिक सेवाओं, डाक्टर, इन्जीनियर आदि बनने के आकर्षण में इस क्षेत्र में वे आना ही नहीं चाहते। विगत कुछ वर्षों से योग्य प्रतिभाओं के चयन हेतु कुछ राज्यों में प्रवेश परिक्षाएं भी आयोजित हो रही हैं परंतु वे भी कहीं न कहीं पूरी तरह से अपना कार्य करने में असफल हो रही हैं। आरक्षण के कारण उचित योग्यता का चयन नहीं हो पाता है।

अध्यापक शिक्षा की तीसरी समस्या पाठ्यक्रम का अत्यंत संकुचित, निर्जीव व पुराना होना है। प्रशिक्षण के समय सैद्धांतिक पक्ष पर अधिक बल दिया जाता है जिससे छात्र की रुचि, रुझान व योग्यता पर कोई ध्यान नहीं दिया जाता है। प्रशिक्षण में अर्जित ज्ञान अध्यापकगण वास्तविक परिस्थितियों में प्रयोग नहीं लाते हैं। इससे प्रशिक्षण उपयोगी सिद्ध नहीं होता है।

चौथी समस्या दोषपूर्ण परीक्षा व्यवस्था है। वर्तमान परीक्षा प्रणाली भावी अध्यापकों के अध्यापकोचित गुणों का मूल्यांकन करने में असमर्थ है। सतत आंतरिक मूल्यांकन का अभाव है। लिखित परीक्षा

में छात्र केवल रटकर परीक्षा पास कर लेते हैं। उनका व्यवहारिक ज्ञान एकदम शून्य रहता है। प्रायोगिक परीक्षा भी एकमात्र अभिनय बनकर रह जाती है। दृश्य-श्रव्य उपकरणों एवं सहायक सामग्री की सहायता से केवल परीक्षा के समय शिक्षण का केवल अभिनय किया जाता है और अच्छे अंक प्राप्तकर परीक्षार्थी पास होने के बाद सब कुछ भूलकर पुराने मार्ग पर ही चल पड़ता है।

पांचवी समस्या अच्छे अनुसंधान कार्यों का अभाव है जैसे तो भारत में नाम के लिये बहुत से शोध कार्य होते हैं परंतु नितान्त मौलिक शोध कार्य का यहां अभाव सा है। यही कारण है कि नवीन ज्ञान को आज तक हम जान नहीं पाये हैं। जिससे हमारे विकास की गति अंत्यन्त धीमी हैं।

छठी समस्या छात्र अध्यापकों की अपने उत्तरदायित्वों के प्रति लापरवाही अनमने मन से इस पाठ्यक्रम में प्रवेश लेने के बाद छात्र अध्यापक अपने कार्य के प्रति पूरी ईमानदारी एवं निष्ठा नहीं जुटा पाते। उनकी इसमें रुचि न होने से वे किसी कार्य को कुशलता पूर्वक नहीं कर पाते हैं। वे किसी तरह पाठ्यक्रम की सारी औपचारिकताओं को पूरा कर केवल डिग्री प्राप्त करना चाहते हैं। यही कारण है कि हम योग्य अध्यापक का निर्माण करने में पूरी तरह अक्षम हो जाते हैं।

सातवीं समस्या सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की उपेक्षा आज के युग में ज्ञान का विस्फोट बड़ी तेजी से हो रहा है। नई-नई तकनीकें विकसित हो रही हैं। अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में भी नई-नई तकनीकों का विकास हो रहा है। श्रेष्ठ अध्यापक बनने के लिये हमें निरन्तर अध्ययन की आवश्यकता है। यदि हम अपने ज्ञान का नवीनीकरण तथा शिक्षण कौशलों में परिवर्तन नहीं करते हैं तो श्रेष्ठता के दौर में पिछड़ जायेंगे।

आठवीं समस्या अध्यापक शिक्षा की शिक्षा के वास्तविक जगत से संपर्क में न होना है क्योंकि अध्यापक शिक्षा सामान्य शिक्षा व्यवस्था से भिन्न नहीं है दोनों का आपस में घनिष्ठ संबंध है। वर्तमान में अध्यापक शिक्षा केवल अपने में ही सिमट कर कर गयी है। उसका प्राथमिक, माध्यमिक विद्यालयों से संपर्क नहीं के बराबर है। प्रशिक्षण संस्थानों के अध्यापक विद्यालय के पाठ्यक्रमों तथा वास्तविक शिक्षा परिस्थितियों से परिचित नहीं होते हैं। यही कारण है कि आने वाली व्यवहारिक कठिनाईयों का सामना करने में वे असमर्थ होते हैं।

नवीं समस्या इस व्यवसाय में छात्र अध्यापकों की रुचि का न होना विवश होकर इस पाठ्यक्रम में प्रवेश लेने के उपरांत संस्था के नियमों एवं कार्यों का अनुपालन सही ढंग से नहीं करते जिससे उनके व्यवहार में वांछित परिवर्तन नहीं हो पाता ओर उनमें योग्यतम गुणों का विकास नहीं हो पाता।

दसवीं समस्या सैद्धांतिक पक्ष पर ही केवल बल दिया जाता है। शिक्षण के व्यवहारिक पक्ष की अनदेखी की जाती है। यही कारण है कि प्रशिक्षण के मुख्य उद्देश्य की प्राप्ति नहीं हो पाती।

ग्यारहवीं समस्या प्रशिक्षण विद्यालयों की गुणवत्ता में कमी वर्तमान में जो भी प्रशिक्षण विद्यालय शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम चला रहे हैं वे NCTE के मानकों पर पूरी तरह कार्य नहीं कर पा रहे हैं। केवल डिग्री देने का कार्य कर पा रहे हैं जिससे कुशल अध्यापकों का निर्माण नहीं हो पा रहा है।

इस प्रकार यदि हम उपरोक्त समस्याओं पर विचार करें तो यह स्पष्ट हो जाता है कि हम अपने

उत्तरदायित्वों का निर्वाहन उचित ढंग से नहीं कर पा रहे हैं। यही कारण है कि वर्तमान में योग्य एवं कुशल अध्यापकों के अभाव शिक्षा प्रक्रिया निर्जीव हो गयी है। शिक्षा प्रदान करना महज एक व्यवसाय बन गया है। शिक्षा प्रक्रिया हो वास्तव में किसी भी समाज या राष्ट्र की मेरुदण्ड कही जाती है आज इन्हीं समस्याओं में उलझकर रह गयी है। यदि हमें अपने समाज और राष्ट्र की अस्मिता को बचाना है तो मेरे विचार से शिक्षक शिक्षा में निम्न सुधार आपेक्षित है –

1. प्रवेश परीक्षा हेतु किसी भी प्रकार का आरक्षण न हो, परीक्षा की वैद्यता एवं विश्वसनीयता को सुनिश्चित किया जाये।
2. प्रशिक्षण विद्यालयों के साथ-साथ प्रदर्शनात्मक विद्यालयों की भी व्यवस्था की जाये जिससे आने वाले व्यवहारिक कठिनाईयों से बचा जा सके।
3. प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में अमूलचूल परिवर्तन की आवश्यकता है जिससे शिक्षण अभ्यास से कौशलों के विकास पर अधिक बल दिया जाय।
4. परीक्षा प्रणाली को पूरी तरह सार्थक बनाया जाय जिससे अध्यापकों का उचित मूल्यांकन किया जा सके।
5. मौलिक अनुसंधान को बढ़ावा दिया जाना चाहिए जिससे अध्यापकों को नवीन ज्ञान दिया जा सकें।
6. अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम को भी आकर्षण बनाया जाना चाहिए।
7. सेवाकालीन अध्यापकों के लिये विभिन्न आकर्षक कार्यक्रम चलाये जाये।

8 अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम को शिक्षा के विभिन्न स्तरों से जोड़ा जाये।

9. छात्र अध्यापकों में उच्च नैतिक एवं चारित्रिक गुणों का विकास किया जाये।
10. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम का आर्थिक रूप से भी पुष्ट किया जाये जिससे योग्य एवं प्रतिभावान लोग इस व्यवसाय में आयें।
11. प्रशिक्षण केन्द्रों के मानकों को पूरा किया जाये तथा पूरी तरह NCTE के नियमों का पालन किया जाये।
12. शिक्षण व्यवसाय के प्रति शिक्षकों की जबाबदेही सुनिश्चित की जाये।
13. हमें चाहिए कि हम स्वयं अपने में स्वअनुशासन की भावना का विकास करें।

इस प्रकार उपरोक्त सुझावों पर विचार करके हम शिक्षक शिक्षा को भी एक नई दिशा प्रदान कर सकते हैं और लोगों को इस व्यवसाय के प्रति आकर्षित कर सकते हैं तथा सही मायने में शिक्षा की भूमिका का निर्वहन कर शिक्षा प्रक्रिया को सुधारा जा सकता है।

## वैदिक साहित्य में 'शिक्षा'

अनीष चौरसिया, शोध छात्र महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदया विश्वविद्यालय  
चित्रकूट-सतना म.प्र.

वैदिक साहित्य में 'शिक्षा' शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में किया गया है, यथा- 'विद्या' 'ज्ञान', 'बोध' और 'विनय'। आधुनिक शिक्षाशास्त्रियों के समान प्राचीन भारतीयों ने भी 'शिक्षा' शब्द का प्रयोग 'व्यापक' और 'सीमित' दोनों अर्थों में किया है। डॉ. ए.एस. अल्तेकर के अनुसार- व्यापक अर्थ में, शिक्षा का तात्पर्य है व्यक्ति को सभ्य और उन्नत बनाना। इस दृष्टि से शिक्षा, आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है। सीमित अर्थ में, शिक्षा का अभिप्राय उस औपचारिक शिक्षा से है जो व्यक्ति को गृहस्थ आश्रम में प्रवेश करने से पूर्व छात्र के रूप में गुरु से प्राप्त होती थी।

प्राचीन युग में 'शिक्षा' को न तो पुस्तकीय ज्ञान का पर्यायवाची माना गया और न जीविकोपार्जन का साधन। इसके विपरीत, शिक्षा को वह प्रकाश माना गया जो व्यक्ति को अपना बहुअंगी विकास करने, उत्तम जीवन व्यतीत करने और मोक्ष प्राप्त करने में सहायता देती थी। दूसरे शब्दों में, शिक्षा को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में व्यक्ति को पथ-प्रदर्शित करने वाला प्रकाश माना गया था - "वैदिक युग से आज तक शिक्षा के संबंध में भारतीयों की मुख्य धारणा यह रही है कि शिक्षा, प्रकाश का यह स्रोत

है जो जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में हमारा सच्चा पथ-प्रदर्शन करता है।"

### शिक्षा के उद्देश्य व आदर्श

प्राचीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्यों और आदर्शों पर प्रकाश डालते हुये डॉ. ए.एस. अल्तेकर ने लिखा है - "प्राचीन भारतीय शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों एवं आदर्शों का वर्णन इस प्रकार किया जा सकता है - ईश्वर-भक्ति एवं धार्मिकता का समावेश, चरित्र का निर्माण, व्यक्तित्व का विकास, नागरिक एवं सामाजिक कर्तव्य पालन की भावना का समावेश, सामाजिक कुशलता की उन्नति और राष्ट्रीय संस्कृति का संरक्षण एवं प्रचार।"

हम उपर्युक्त उद्देश्यों और आदर्शों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कर रहे हैं :-

**1. ज्ञान व अनुभूति पर बल :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का पहला उद्देश्य ज्ञान और अनुभूति पर बल देना था। उस समय छात्रों की मानसिक योग्यता का मापदण्ड उनके द्वारा प्राप्त किये जाने वाले अंक, प्रमाणपत्र या उपाधि पत्र नहीं थे। इनके स्थान पर उनकी योग्यता का मापदण्ड था-उनके द्वारा अर्जित किया गया ज्ञान, जिसका प्रमाण वे विद्वत्परिषदों में शास्त्रार्थ करके देते थे।

“छान्दोग्य उपनिषद्” में हमें श्वेतकेतु और कमलायन के उदाहरण मिलते हैं जिनको बारह वर्ष के अध्ययन के उपरांत शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार नहीं समझा गया था। इन उदाहरणों से सिद्ध होता है कि प्राचीन काल में शिक्षा का उद्देश्य या आदर्श केवल पढ़ना नहीं था, वरन् मनन, स्मरण और स्वाध्याय द्वारा ज्ञान को आत्मसात् भी करना था।

**1. चित्त-वृत्तियों का निरोध :-** प्राचीन काल में शिक्षा का दूसरा उद्देश्य छात्रों की चित्त-वृत्तियों का निरोध करना था। उस समय शरीर की अपेक्षा आत्मा को बहुत अधिक महत्व दिया जाता था, क्योंकि शरीर नश्वर है, जबकि आत्मा अनश्वर है। अतः आत्मा के उत्थान के लिये जप, तप और योग पर विशेष बल दिया जाता था। ये कार्य चित्त की वृत्तियों का निरोध करके अर्थात् मन पर नियंत्रण करके ही संभव थे। इसलिये छात्रों को विभिन्न प्रकार के अभ्यासों द्वारा अपनी चित्त-वृत्तियों का निरोध करने का प्रशिक्षण दिया जाता था, ताकि उनका मन इधर-उधर भटककर उनकी मोक्ष-प्राप्ति में, जिसे जीवन का चरम लक्ष्य समझा जाता था, बाधा उपस्थित न करें।

**1. ईश्वर भक्ति पर धार्मिकता का समावेश :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का तीसरा उद्देश्य छात्रों में ईश्वर भक्ति और धार्मिकता की भावना का समावेश करना था। उस समय उसी शिक्षा को सार्थक माना जाता था, जो इस संसार से व्यक्ति

की मुक्ति को संभव बनाए— “सा विद्या या विमुक्तये”। व्यक्ति को मुक्ति तभी प्राप्त हो सकती थी, जब वह ईश्वर भक्ति और धार्मिकता की भावना से सराबोर हो। छात्रों में इस भावना को व्रत, यज्ञ, उपासना, धार्मिक उत्सवों आदि के द्वारा विकसित किया जाता था।

**2. 3. चरित्र का निर्माण :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का चौथा उद्देश्य – छात्रों के चरित्र का निर्माण करना था। उस समय व्यक्ति के चरित्र को उसके पांडित्य से अधिक महत्वपूर्ण माना जाता था। “मनुस्मृति” में लिखा है— केवल गायत्री मंत्र का ज्ञान रखने वाला चरित्रवान्, ब्राह्मण, संपूर्ण वेदों के ज्ञाता, पर चरित्रहीन विद्वान से कहीं अधिक श्रेष्ठ हैं। गुरुकलों के उत्तम वातावरण, सदाचार के उपदेशों, महापुरुषों के उदाहरणों महान विभूतियों के आदर्शों आदि के द्वारा छात्रों के चरित्र का निर्माण किया जाता था।

**3. 4. व्यक्तित्व का विकास :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का पांचवा उद्देश्य छात्रों के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना था। इसी उद्देश्य की प्राप्ति के लिये उनमें आत्म-संयम, आत्म-सम्मान, आत्म-विश्वास आदि सद्गुणों को उत्पन्न किया जाता था। साथ ही, गोष्ठियों और वाद-विवाद, सभाओं का आयोजन करके उनमें विवेक, न्याय और निष्पक्षता की शक्तियों को जन्म देकर, उनको बलवती बनाया जाता था।

**5. नागरिक व सामाजिक कर्तव्य-पालन की भावना का समावेश :-** प्राचीन भारत में शिक्षा



का छटवां उद्देश्य छात्रों में नागरिक और सामाजिक कर्तव्यों का पालन करने की भावना का समावेश करना था। उस समय प्रत्येक व्यक्ति से यह आशा की जाती थी कि वह गृहस्थ जीवन व्यतीत करते समय अपने नागरिक और सामाजिक कर्तव्यों का पालन करें। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिये छात्रों को गुरु द्वारा विभिन्न प्रकार के उपदेश दिए जाते थे, यथा—अतिथियों का सत्कार करना, दीन—दुखियों की सहायता करना, वैदिक साहित्य की निःशुल्क शिक्षा देना, दूसरों के प्रति निःस्वार्थता का व्यवहार करना और पुत्र, पिता एवं पति के रूप में अपने कर्तव्यों का पालन करना।

**6. सामाजिक कुशलता की उन्नति :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का सातवां उद्देश्य छात्रों की सामाजिक कुशलता में उन्नति करना था। उस समय शिक्षा केवल व्यक्ति का मानसिक विकास ही नहीं करती थीं, वरन् सामाजिक कुशलता में उसकी उन्नति भी करती थी, ताकि वह सरलता से अपनी जीविका का उपार्जन करके अपने सुख में अभिवृद्धि कर सके। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिये छात्रों को उनकी रुचि और वर्ण के अनुसार किसी उद्योग या व्यवसाय की शिक्षा अनिवार्य रूप से दी जाती थी।

**7. राष्ट्रीयसंस्कृति का संरक्षण व प्रसार :-** प्राचीन भारत में शिक्षा का अंतिम उद्देश्य राष्ट्रीय संस्कृति का संरक्षण व प्रसार करना था। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिये प्रत्येक पिता अपने पुत्र

को अपने व्यवसाय में दक्ष बनाता था, प्रत्येक ब्राह्मण वेदों का अध्ययन करता था और प्रत्येक आर्य, वैदिक साहित्य के किसी न किसी भाग का अध्ययन करता था। इन कार्यों से किसी को कोई व्यक्तिगत लाभ नहीं होता था, पर इनको करके वे न केवल पीढ़ी—दर—पीढ़ी अपनी राष्ट्रीय संस्कृति को सुरक्षित रखते थे, वरन् उनका प्रसार भी करते थे।

हमने प्राचीन भारतीय शिक्षा के जिन उद्देश्यों और आदर्शों को अंकित किया है, उनसे विदित हो जाता है कि उनका निर्माण व्यक्ति के लौकिक और पारलौकिक जीवन की सभी आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर किया गया था।

### शिक्षा के प्रमुख दोष

प्राचीन भारत में जिस शिक्षा प्रणाली का संगठन किया गया वह अनेक शताब्दियों तक अति अल्प परिवर्तनों के साथ चलती रही है। यह इस बात का ज्वलंत प्रमाण है कि इस शिक्षा—प्रणाली में अनेक महत्वपूर्ण तत्व विद्यमान थे। इन तत्वों ने भारतीयों की सब आवश्यकताओं की पूर्ति की ओर अनेक महान् विचारकों तथा सत्य के अन्वेषकों को जन्म दिया, जिसका बौद्धिक योगदान प्रत्येक दृष्टि से सराहनीय है।

किन्तु, जैसा कि डॉ. अल्तेकर का मत है, लगभग 500 ई. से भारत की प्राचीन शिक्षा—प्रणाली में दोष

प्रकट होने आरंभ हो गये। समय की गति के साथ-साथ इन दोषों में वृद्धि होती चली गई, जिनके फलस्वरूप यह प्रणाली भारतीयों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने में असमर्थ हो गई और इसका पतन आरंभ हो गया। डॉ. एफ.ई. के शब्दों में – “ब्राह्मणीय शिक्षा-प्रणाली रूढ़िबद्ध एवं औपचारिक हो गई और प्रगतिशील सभ्यता की आवश्यकता को पूर्ण करने में असमर्थ हो गई।”

ब्राह्मणीय शिक्षा प्रणाली अपने जिन दोषों के कारण भारतीयों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने में विफल हुई और उसका पतन आरंभ हुआ, उनका वर्णन दृष्टव्य है :-

1. **लोकभाषाओं की उपेक्षा :-** प्राचीन भारतीय शिक्षा में केवल संस्कृत के अध्ययन और अध्यापन पर संपूर्ण ध्यान केन्द्रित था। फलतः लोकभाषाओं की उपेक्षा हुई और उनकी प्रगति न हो सकी।
2. **धर्म-निरपेक्ष विषयों की उपेक्षा :-** प्राचीन भारतीय शिक्षा में धर्म का आधारभूत स्थान था और संपूर्ण शिक्षा उससे संबद्ध थी। फलस्वरूप धर्म-निरपेक्ष विषयों की बहुत सीमा तक उपेक्षा हुई। अतः उनका पर्याप्त विकास नहीं हुआ।
3. **शूद्रों की शिक्षा की उपेक्षा :-** प्राचीन भारत में शूद्रों को घृणा की दृष्टि से देखा जाता था। अतः प्राचीन भारतीय शिक्षा के द्वार उनके लिये बंद थे। इस प्रकार उनकी शिक्षा की न केवल उपेक्षा की गई, वरन् उनको शिक्षा प्राप्त करने के अधिकार से वंचित रखकर उनके प्रति घोर अन्याय किया गया।

4. **जनसाधारण की शिक्षा की उपेक्षा :-** प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली ने जनसाधारण की शिक्षा की पूर्ण उपेक्षा की। इस संबंध में डॉ. अल्तेकर ने लिखा है— “संभवतः संस्कृत पर अपना ध्यान केन्द्रित रखने और लोकभाषाओं की उपेक्षा करने के कारण हिन्दू-शिक्षा प्रणाली जनसाधारण की शिक्षा का विकास न कर सकी।”

5. **5. स्त्री शिक्षा की उपेक्षा :-** प्राचीन भारत में पुरुषों के समान स्त्रियों को भी शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार था। किन्तु बालकों की शिक्षा के समान बालिकाओं की शिक्षा की व्यवस्था न करके स्त्री शिक्षा की पर्याप्त मात्रा में उपेक्षा की गई। निर्माण केवल भारत के पुत्रों के लिये किया गया था। इस योजना में भारत की पुत्रियों के लिये कोई स्थान नहीं जान पड़ता है।

6. **सांसारिक जीवन की उपेक्षा :-** शिक्षाशास्त्रियों के विचारानुसार, शिक्षा का मुख्य उद्देश्य व्यक्ति को पूर्ण जीवन के लिये तैयार करना है। इसका अभिप्राय यह है कि शिक्षा द्वारा व्यक्ति को लौकिक और पारलौकिक दोनों जीवन के लिये तैयार किया जाना चाहिये। किन्तु जैसा कि डॉ. एफ.ई.केई ने लिखा है— “ब्राह्मणीय शिक्षा में जीवन के व्यावहारिक कर्तव्यों और उसके लिये व्यक्ति को तैयार करने के प्रति घृणा की प्रवृत्ति थी।”

इस प्रवृत्ति का परिणाम यह हुआ कि लौकिक पक्ष की उपेक्षा करके आध्यात्मिक पक्ष को महत्व दिया गया। फलस्वरूप, प्राचीन युग के व्यक्ति

संसार एवं सांसारिक जीवन को असार मानने लगे और उनके प्रति उदासीन हो गये। अतः इस युग में लौकिक प्रगति का मार्ग बहुत सीमा तक अवरूद्ध हो गया।

**7. विचार—स्वातन्त्र्य का अभाव :—** प्राचीन भारतीय शिक्षा में धर्म को अत्यधिक महत्व दिए जाने के कारण व्यक्तियों में यह प्रवृत्ति उत्पन्न हो गई कि धर्मशास्त्रों में लिखी हुई सब बातें पूर्णतया सत्य हैं और उन्होंने जिन बातों को असत्य बताया है, वे कदापि सत्य नहीं हो सकती हैं। इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप भारतीय समाज में अनेक अंधविश्वासों और रूढ़िवादिताओं का प्रवेश हुआ।

**8. हस्तकार्य व शारीरिक श्रम के प्रति घृणा :—** प्राचीन भारतीय शिक्षा में धार्मिक शिक्षा की तुलना में लौकिक शिक्षा का स्थान बहुत निम्न था। फलस्वरूप, अध्ययन—केन्द्रों में लौकिक शिक्षा से संबंधित हस्तकार्यों की शिक्षा को कोई स्थान प्राप्त नहीं हुआ। अतः उच्च वर्गों के छात्रों का, जो इन अध्ययन केन्द्रों में शिक्षा ग्रहण करते थे, इन कार्यों में कोई संपर्क नहीं हुआ। ये कार्य निम्न वर्गों तक ही सीमित रहे, जिनको इनकी शिक्षा अपने परिवारों में प्राप्त होती थी। इन वर्गों के व्यक्तियों को हेय समझा जाता था। अतः उनके द्वारा किये जाने वाले हस्तकार्यों और शारीरिक श्रम को घृणा की दृष्टि से देखा जाने लगा।

**9. धर्म को अत्यधिक महत्व :—** प्राचीन भारतीय शिक्षा में धर्म को अत्यधिक महत्व दिया

जाता था। शिक्षा की संपूर्ण संरचना धार्मिक आदर्शों से निमज्जित थी। इन्हीं आदर्शों के अनुसार शिक्षा के विषयों, उद्देश्यों और पाठ्यक्रमों को निर्धारित किया गया था। छात्रों के समय का अधिकांश भाग धर्म—शास्त्रों के अध्ययन और कर्मकांडों के संपादन में व्यतीत होता था। उनको निष्काम कर्म करने और अपनी इच्छाओं का दमन करने का उपदेश दिया जाता था।

**10. नवीन धर्मों का अविर्भाव :—** डॉ. एस. एन. मुकर्जी का विचार है लगभग पांचवी शताब्दी के अंत तक शिक्षा अधिकांश रूप में ब्राह्मणों तक ही सीमित रह गई थी और शिक्षा के व्यवसाय पर उनका एकमात्र अधिकार था। इस अधिकार को बनाए रखने के लिये उन्होंने धर्म का सहारा लिया और उसमें जटिलता को कूट—कूटकर भर दिया। इस जटिलता के परिणामस्वरूप धार्मिक कृत्यों और ब्राह्मणों द्वारा उनमें प्रयोग की जाने वाली संस्कृत भाषा का जनसाधारण के लिये कोई महत्व नहीं रह गया। वैदिक धर्म के प्रति जनसाधारण के इसी परिवर्तित दृष्टिकोण के कारण दो नवीन धर्मों का अविर्भाव हुआ— बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि प्राचीन भारतीय शिक्षा में अनेक गंभीर दोष थे, जिनके कारण वह कालान्तर में समयानुकूल न रह गई और उसका ह्रास आरंभ हो गया।

## आधुनिक शिक्षा के लिये ग्रहणीय तत्व

प्राचीन भारतीय शिक्षा और आधुनिक भारतीय शिक्षा के मध्य अनेक शताब्दियों का अंतर है। पर फिर भी प्राचीन शिक्षा के अनेक तत्व हैं, जिनको सिद्धांत और व्यवहार—दोनों दृष्टियों से आधुनिक शिक्षा में स्थान दिया जा सकता है।

इस प्रकार के मुख्य तत्व निम्नलिखित हैं –

1. **आदर्शवादिता** :— आज हम आधुनिक युग में निवास कर रहे हैं। किन्तु, हमें अपने पूर्वजों से जो सभ्यता और संस्कृति विरासत में मिली हैं, उन पर हमें आज भी गर्व है। हम आज भी धर्म, ईश्वर और निष्काम कर्म को महत्व देते हैं। हम आज भी धन की अपेक्षा चरित्र को, भौतिकता की अपेक्षा आध्यात्मिकता को और विज्ञान की अपेक्षा दर्शन को श्रेष्ठतर समझते हैं। आज जबकि संपूर्ण विश्व—धन, शक्ति, हिंसा और कूटनीति में आस्था रखता है, हम प्रेम, सत्य, अहिंसा, त्याग और तपस्या के समक्ष श्रद्धा से नतमस्तक हो जाते हैं।

उपर्युक्त सभी बातों का अभिप्राय यह है कि हम आज भी उस आदर्शवादिता को नहीं भूले हैं, जिसका प्राचीन शिक्षा द्वारा छात्रों के मन और मस्तिष्क में समावेश किया जाता था। इससे स्वाभाविक निष्कर्ष यही निकलता है कि प्राचीन आदर्शवादिता को आधुनिक शिक्षा में स्थान दिया जा सकता है और दिया जाना चाहिए।

2. **अनुशासन व गुरु—शिष्य संबंध** :— प्राचीन काल के छात्रों की अनुशासन की भावना और गुरु एवं शिष्य का मधुर संबंध

विश्वविख्यात है। आज इन दोनों बातों पर विशेष ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है, क्योंकि शैक्षिक वातावरण अत्यंत विषम हो चुका है और अनुशासनहीनता का ताण्डव नृत्य सर्वत्र हो रहा है। छात्रों में अनुशासन की भावना का विकास और वैदिक कालीन गुरु—शिष्य संबंध की पुनर्स्थापना करके ही इन दोनों दूषणों से मुक्ति पाने की आशा की जा सकती है।

मानव—सम्बंधों की घनिष्ठता प्रदान करने के लिये पारस्परिक स्नेह और सम्मान की भावनाओं का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान होता है। छात्र, शिक्षा तभी ग्रहण कर सकते हैं और शिक्षक, अध्ययन—कार्य में तभी रूचि ले सकते हैं, जब दोनों सुंदर संबंध के सूत्र से आबद्ध हो। यह सत्य है कि आज के छात्र और शिक्षक प्राचीन युग के आदर्श पर नहीं पहुंच सकते हैं, पर फिर भी दृढ़ निश्चय से उसकी ओर अग्रसर होकर बहुत कुछ सफलता प्राप्त की जा सकती है। अतः छात्रों और शिक्षकों का उस आदर्श की दिशा में अग्रसर होना केवल वांछनीय ही नहीं, वरन् अत्यंत आवश्यक भी है। पर यह तभी संभव हो सकता है, जब छात्र गुरु—शिष्य संबंधी वैदिक आदर्श के प्रति निष्ठावान् बनें और शिक्षक उस आदर्श के अनुसार सरस्वती साधना में लीन होकर सरल जीवन व्यतीत करें।

3. **शांत वातावरण** :— प्राचीन काल की सभी शिक्षा—शालायें नगर के कोलाहल और विषाक्त वातावरण से दूर किसी शांत और रमणीक स्थान

में स्थित थीं। आधुनिक युग में नगरीकरण के प्रभाव के कारण सभी व्यक्तियों में नगरों में निवास करने की प्रवृत्ति सबल हो गई है। ऐसी दशा में आज की शिक्षा—संस्थाओं की नगरों में पृथकता संभव नहीं है। पर फिर भी उनका निर्माण नगरों के कोलाहर और गंदगी से दूर किसी शांत, स्वच्छ, स्वास्थ्यकर और प्राकृतिक वातावरण में किया जा सकता है।

इस प्रकार की शिक्षा—संस्थाएं न केवल छात्रों के और मानसिक विकास में योग देगी, वरन् उनकी नगरों के दिन—प्रतिदिन के झगड़ों राजनैतिक कुचक्रों और अवाछनीय प्रवृत्तियों से रक्षा भी करेंगी।

4. **अध्ययन के विषय :-** आधुनिक भारतीय शिक्षा में अनेक विषयों को स्थान दिया गया है, पर संस्कृत की प्रायः पूर्ण उपेक्षा की गई है वस्तुतः संस्कृत भाषा और साहित्य में शांति, मानवता और विश्व—भ्रातृत्व की ऐसी अमूल्य निधियां हैं, जिनको न केवल भारत के पाठ्यक्रम में वरन् सब देशों के पाठ्यक्रमों का अभिन्न अंग होना चाहिये। इसके अतिरिक्त वैदिक पाठ्यक्रम से ऐसे अनेक तत्व ग्रहण किये जा सकते हैं, जो आधुनिक भारत के नैतिक, राष्ट्रीय और सांस्कृतिक उत्कर्ष में अद्वितीय योग दे सकते हैं।

5. **शिक्षण विधि व शिक्षा—सिद्धांत :-** प्राचीन भारत की शिक्षण—विधि में श्रवण, मनन, चिन्तन, स्मरण, प्रवचन, प्रश्नोत्तर, व्याख्यान, वाद—विवाद आदि का प्रयोग किया जाता था। अतः यह

शिक्षण—विधि आज भी विभिन्न विषयों के पठन—पाठन में प्रयोग किये जाने के योग्य है और उपयोगी सिद्ध हो सकती है।

प्राचीन काल के अनेक सिद्धांत आज भी उतने ही उपयोगी और महत्वपूर्ण हैं, जितने कि वे प्राचीनकाल में थे। इस प्रकार के कुछ सिद्धांत हैं— छोटी कक्षाएं, व्यस्त दिनचर्या, व्यक्तिगत ध्यान और अच्छी आदतों का निर्माण।

6. **छात्रों का सरल जीवन :-** वैदिक कालीन भारत के छात्र सदा सरल और संयमी जीवन व्यतीत करते थे। आधुनिक भारत में उनका जीवन भले ही अक्षरशः अनुकरणीय न हो, पर ग्रहणीय अवश्य है। आज के छात्रों के जीवन में आमूल परिवर्तन हो गया है। उनके जीवन का मुख्य लक्ष्य, शिक्षा प्राप्त करना नहीं है, अपितु सिनेमा देखना, हड़तालें करना, अश्लील साहित्य पढ़ना, नशीली वस्तुओं का प्रयोग करना और ऐश्वर्यपूर्ण जीवन व्यतीत करना हो गया है।

ऐसी परिस्थिति में प्राचीनकाल के छात्रों के उदाहरण को आज छात्रों के समक्ष रखकर उनके दृष्टिकोण में परिवर्तन किया जाना अनिवार्य है। डॉ. महेशचंद्र सिंघल के शब्दों में — “सिद्धांत रूप में हमें इतना तो मानना ही चाहिये कि आज भले ही सिर मूडने, लंगोटी बांधने तथा स्त्री जाति के सदस्यों के दर्शन मात्र से बचकर रहने की तो आवश्यकता नहीं है, लेकिन सादा और संयमी जीवन, नियमित दिनचर्या तथा दुर्व्यसनों से बचकर रहना वांछनीय है।”

## दलितोद्धार एवं वैधानिक प्रावधान का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

जितेन्द्र कुमार चौधरी, शोधार्थी नेट जेआरएफ, समाजशास्त्र एवं  
समाजकार्य विभाग रादुविवि, रांझी पुरानी बस्ती, झण्डा चौक,  
जबलपुर (म.प्र.)

भारत में जाति, अस्पृश्यता एवं शोषण का इतिहास जितना पुराना है, उतना ही पुराना इतिहास जातिविहीन समाज का निर्माण दलितोद्धार एवं अस्पृश्यता उन्मूलन का है। ईसा से सदियों पूर्व महावीर स्वामी ने भारत में प्रचलित जाति प्रथा एवं भेदभाव का विरोध किया। महावीर का आगमन प्राचीन भारतीय चिंतन में एक क्रांतिकारी युग रहा है। उन्होंने मानव की समानता, अपरिग्रह, अस्तेय एवं सम्यक क्रांति का सूत्रपात किया।<sup>1</sup> महावीर स्वामी ने जैन धर्म की स्थापना की तथा अपने उद्देश्यों में जाति भेद एवं ऊँच-नीच का विरोध किया।

महात्मा बुद्ध की प्रथम सामाजिक एवं धार्मिक सुधारों का प्रणेता कहा जा सकता है। इन्होंने सर्वप्रथम जन्म पर आधारित हिन्दू जाति व्यवस्था को अस्वीकार कर अस्पृश्यों को एक नये धर्म में प्रवेश करने का मार्ग प्रशस्त किया।<sup>2</sup> इन्होंने ईश्वर आत्मा कर्म एवं पुर्नजन्म पर आधारित हिन्दी सामाजिक दर्शन पूरी तरह से अमान्य कर दिया।<sup>3</sup>

डॉ. अम्बेडकर के अनुसार बुद्ध धर्म ने वेदों की पवित्रता तथा उनके अपरिवर्तनीय, अपौरुषीय एवं ईश्वरीय रचना होने के दावे को चुनौती दी। बुद्ध ने वेदों के साथ-साथ उपनिषदों को भी अस्वीकार किया क्योंकि उनकी नजर में उनमें वर्णित बम्हा

और आत्मा का सिद्धान्त रहस्य और अज्ञान के अतिरिक्त कुछ नहीं है।<sup>4</sup> पिछड़े एवं दलितों के मार्गदाता के रूप में महात्मा बुद्ध ने धर्म के नैतिक, सामाजिक और लौकिक स्वरूप को उजागर किया। उन्होंने विचार में तर्क, बुद्धि और अनुभव को महत्व दिया, वही व्यवहार में करुणा व प्रेम को स्थान दिया।<sup>5</sup> बुद्ध के सामाजिक दर्शन के आधार सामाजिक समानता, स्वतंत्रता एवं भ्रातृत्व थे। उन्होंने पशुबलि प्रथा, संस्कृत भाषा एवं ब्राम्हण रूढ़िवादिता पर जमकर प्रहार किया। जिसे समाज के पीड़ित वर्ग धर्म की ओर तेजी से आकर्षित हुए।<sup>6</sup>

**भक्ति आंदोलन और दलितोत्थानः**—तेरहवी से पन्द्रहवी शताब्दी के बीच हिन्दू समाज में महत्वपूर्ण राजनीतिक एवं आर्थिक बदलाव आया। इस बदलाव के फलस्वरूप समाज में मध्यम व निम्न वर्गों में से लोग कट्टरपंथी इस्लाम के आक्रमण से हिन्दू धर्म और हिन्दू संस्कृति को बचाने के लिए आगे आये। इस प्रकार तेरहवी सोलहवी शताब्दी जिसको सामान्यतया भक्तिकाल कहा जाता है, के बीच भारत में, अनेक सन्तों का आविर्भाव हुआ। इनमें से अधिकांश सन्त मध्यम, छोटी व निम्न दलित जातियों से आये।

उत्तर भारत में कबीर (जुलाहा), नानक (छोटा व्यापारी), रैदास (चमार), धर्मदास (अछूत जाट किसान), सेना (नाई), सधना (कसाई), धन्ना (जाट), दादू (नागर ब्राम्हण) आदि अधिकांश सन्त मध्यम व निम्न जातियों में से थे। दक्षिण के प्रसिद्ध सन्त रामानुजाचार्य ग्यारहवीं शताब्दी में तथा रामानंद चौदहवीं शताब्दी में जन्मे थे, जो ब्राम्हण थे। बल्लभाचार्य, तुलसीदा, निम्बार्क आदि सन्त भी ब्राम्हण कुल के थे, किन्तु बल्लभ सम्प्रदाय में दीक्षा लेने वाले कृष्ण भक्त संतों में कृष्णदास, कुभनदास और चतुर्भुजदास शूद्र जातियों में पैदा हुए थे।<sup>7</sup>

वास्तव में भक्ति आंदोलन रूढ़िवादी, धार्मिक कट्टरता, जातिभेद सम्प्रदायवाद हिन्दू एवं मुसलमानों में व्याप्त अंधविश्वास और सामाजिक कुरीतियों के विरुद्ध आंदोलन था। इन सामाजिक एवं धार्मिक बुराईयों के विरुद्ध जो आवाज बुलंद की गई वह भजनों एवं वाणियों के माध्यम से समाज के सामने आई रोगग्रस्त समाज में भक्ति आंदोलन का विकास उस समय की परिस्थितियों की देन थी।<sup>8</sup>

**पाश्चात्य चिंतन का प्रभाव:**—भारत में अंग्रेजी राज्य की स्थापना के साथ भारतीय समाज पश्चिम में समाज और संस्कृति के प्रत्यक्ष सम्पर्क में आ गया। समय के साथ-साथ यह सम्पर्क बढ़ता गया और घनिष्ठ होता गया। यह वह समय था जब पश्चिम का समाज प्राचीन परम्पराओं के बंधन से मुक्त होकर आधुनिक युग की आधुनिकता में

प्रविष्ट हो चुका था। तर्क-संगतता एवं प्रत्यक्ष अनुभव पश्चिम के चिन्तन तथा आचरण में मौलिक तत्व के रूप में प्रतिष्ठित हो चुके थे। भारत में शासक के रूप में अंग्रेज अपने साथ एक नया चिन्तन और नया सामाजिक दृष्टिकोण लेकर आये। अंग्रेजों सम्पर्क में आने के कारण भारत के जनमानस में एक नई चेतना जागी, जिसके परिणामस्वरूप भारत में सामाजिक व धार्मिक कुरीतियों के विरुद्ध एक व्यापक जागृति पैदा हुई। अंग्रेजों ने समान रूप से सभी जातियों को शिक्षा, व्यवसाय एवं सरकारी सेवा के अवसर प्रदान किये। पश्चिमी सामाजिक दर्शन जन्मजात ऊँच-नीच के भेदभाव के स्थान पर स्वतंत्रता एवं समानता पर आधारित प्रजातांत्रिक संबंधों एवं संस्थाओं के विकास का पक्षधर था।<sup>9</sup>

**सामाजिक धार्मिक पुनर्जागरण आन्दोलन:**—दलितोद्धार एवं अस्पृश्यता उन्मूलन का दूसरा प्रमुख चरण 19वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में सामाजिक-धार्मिक पुनर्जागरण आन्दोलन के रूप में आरंभ हुआ। इस आन्दोलन के प्रणेता स्वतंत्रता समानता एवं संसदीय प्रजातंत्र में विश्वास रखते हुए मानते थे कि ईश्वर एवं कानून के समक्ष सभी व्यक्ति समान हैं।

**राजा राममोहन राय (1772—1833):**—आधुनिक युग में सामाजिक आन्दोलन का स्वरूप भले ही धार्मिक रहा हो, किन्तु इसकी प्रवृत्ति उदारवादी थी। राजाराम मोहन राय भारतीय इतिहास की वही

कड़ी है जो उसके अतीत को वर्तमान से जोड़ती है। राजा राममोहन राय पुनर्जागरण के प्रणेता तथा आधुनिक भारत के जनक थे। उन्होंने हिन्दू धर्म की कट्टरता का विरोध किया तथा धार्मिक पाखण्ड, अन्धविश्वास व कर्मकाण्ड को बुरा बताया।<sup>10</sup>

**स्वामी दयानन्द सरस्वती (1824–1883):**—स्वामी दयानन्द सरस्वती ने जाति प्रथा का विरोध किया। स्वामी दयानन्द सरस्वती जाति पर आधारित सामाजिक असमानता के विरुद्ध थे। 1875 में स्वामी दयानन्द सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना की। आर्य समाज का मूल ग्रंथ 'सत्यार्थ प्रकाश' है। आर्य समाज ने मूर्ति-पूजा, कर्मकाण्ड तथा पाखण्ड लीला का विरोध कर वैदिक धर्म का पुनरुत्थान किया। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने हिन्दू समाज में व्याप्त ऊँच-नीच तथा छुआछूत का खुलकर विरोध किया। आर्य समाज ने शूद्रों व दलितों को जनेऊ धारण करने, मंत्रों का उच्चारण करने और वेदों को पढ़ने की स्वतंत्रता प्रदान कर उनको सामाजिक हीनता से मुक्ति दिलाने का उल्लेखनीय कार्य किया।<sup>10</sup>

**महादेव गोविन्द रानाडे (1842–1901):**—महादेव गोविन्द रानाडे ने 1897 में प्रार्थना समाज की स्थापना की। प्रार्थना समाज ने जाति विरोधी आन्दोलन को व्यापक तथा मजबूत बनाने का प्रयत्न किया। इस समाज में दलितों को ऊँचा

उठाने के लिए उपयोगी तथा प्रशंसनीय कार्य किया।<sup>12</sup>

**सत्य शोधक समाज और ज्योतिराव फूले:**—महाराष्ट्र में ज्योतिराव फूले ने 1873 में 'सत्य शोधक समाज' की स्थापना की। ज्योतिराव फूले ने जातीय भेदभाव और ब्राम्हण प्रभुता को खुली चुनौती दी। उन्होंने देश में सर्वप्रथम 1843 में अछूतों के लिए एक विद्यालय की स्थापना की। महात्मा फूले ने दलित, शोषित, पीड़ित मानवता के अज्ञान को समाप्त किया, जन्मगत विषमताओं एवं निर्योग्यताओं को दूर किया तथा विश्व का ज्ञान भंडार सबके लिए खोल दिया। उन्होंने मानसिक रूप से मंद तथा आर्थिक रूप से पंगु बनाये गये समाज में क्रांति का बीज बोया। महात्मा ज्योतिराव फूले ग्रामीण, कुनबी, किसानों, खेतिहर, मजदूरों, शूद्राणि-अतिशूद्रों एवं नारी वर्ग सहित बहुजन समाज के दार्शनिक थे। उन्होंने वर्ण व्यवस्था तथा जाति भेद के निर्माता ब्राम्हणी धर्म एवं संस्कृति के विरुद्ध शक्तिशाली आंदोलन चलाया। उन्होंने शूद्रों, अस्पृश्यों, किसानों तथा समाज के अन्य कमजोर वर्गों को हिन्दू धर्म एवं समाज व्यवस्था द्वारा थोपी गई मनसिक एवं सामाजिक दासता से मुक्त करवाकर उनको मानवाधिकार दिलाये तथा उन्हें सम्मानपूर्वक एवं गरिमापूर्ण जीवन जीना सिखाया।<sup>13</sup>

**दक्षिण भारत में छुआछूत विरोधी आन्दोलन:**—मैसूर में सामाजिक भेदभाव तथा



ऊँच-नीच के विरोध में वोक्कालिंग और लिंगायत संगठित हुए इनको देखकर अछूत भी अपनी मुक्ति के लिए एकजुट हुए। मद्रास में बी.पंतलू तथा आर. वेंकटरमन ने जाति प्रथा के विरुद्ध आवाज उठाई और लोगों का ध्यान आकर्षित किया। केरल में धार्मिक एवं सामाजिक सुधार आन्दोलन श्रीनारायण गुरु के नेतृत्व में चलाया गया। उनका प्रमुख लक्ष्य था "एक जाति, एक धर्म एवं एक ईश्वर का" इसका प्रमुख लक्ष्य दलितों को आत्मिक उत्थान की दिशा में स्वतंत्रतापूर्वक अग्रसर करना था।<sup>14</sup>

ब्राम्हण वर्चस्व के विरोध में तमिलनाडु में 'द्रविड़ आंदोलन' चलाया गया जिसका नेतृत्व रामास्वामी नायर ने किया। उनका कहना था कि "भारत में जब तक ईश्वर का अस्तित्व रहेगा, तब तक छुआछूत रहेगी।"<sup>15</sup>

**अछूतानंद का पंजाब में आदि धर्म आन्दोलन:**—पंजाब में जाति प्रथा के विरुद्ध 1926 में "आदि धर्म आन्दोलन" का सूत्रपात हुआ। इस आदि धर्म आन्दोलन की स्थापना स्वामी अछूतानंद ने की जो स्वयं निम्न जाति के थे। इस आन्दोलन के अनुसार जाति प्रथा बाहर के विजेताओं द्वारा उन पर थोपी गई व्यवस्था है। यह भारत की मूल व्यवस्था नहीं है। अतः इस प्रकार के आन्दोलनों ने "जाति मल्लाह" के नियम तथा जातिगत भेदभाव का विरोध किया।

**सेल्फ रिस्पेक्ट मूवमेंट:**—अब्राम्हण आन्दोलन की चरम परिणति दक्षिण भारत के मद्रास प्रान्त में

द्रविड़ आन्दोलन के रूप में दिखाई देती है, रामास्वामी नायकर ने 'सेल्फ रिस्पेक्ट मूवमेंट' चलाया और अपने अनुयाइयों से ब्राम्हण को पुरोहित रखने के स्थान पर अपनी ही जाति का पुरोहित रखने के लिए कहा।<sup>16</sup>

**महात्मा गांधी (1869–1948):**—बीसवीं शताब्दी के दूसरे दशक में राष्ट्रीय आन्दोलन की कमान महात्मा गांधी के हाथ में आ गई। महात्मा गांधी की पहल पर 1932 में 27 सितम्बर से 2 अक्टूबर तक देश में 'अस्पृश्यता निवारण सप्ताह' मनाया गया। अमृतलाल बी.ठक्कर के नेतृत्व में 'अखिल भारतीय अस्पृश्यता विरोधी लीग' की स्थापना हुई। इसी समय महात्मा गांधी ने अपना प्रसिद्ध साप्ताहिक पत्र 'हरिजन' का प्रकाशन शुरू किया। इस पत्र के द्वारा उन्होंने अस्पृश्यता के विरोध में जनमत तैयार करने का काम किया। अस्पृश्यता विरोधी लीग का नाम आगे चलकर 'सर्वेन्ट्स ऑफ अनटचेबिल सोसाइटी' रखा गया जो अन्त में 'हरिजन सेवक संघ' के नाम से प्रसिद्ध हुई।<sup>17</sup>

**डॉ. भीमराव अम्बेडकर (1891–1956):**—डॉ. भीमराव अम्बेडकर दलितों में शिक्षा के प्रचार-प्रसार को बहुत ज्यादा महत्व देते थे। दलितों में शिक्षा के प्रचार-प्रसार के उद्देश्य से उन्होंने 1924 में 'बहिष्कृत हितकारिणी सभा' 1928 में, डिप्रेस्ड क्लास एज्युकेशन सोसाइटी तथा 1944 में, 'पीपुल्स एज्युकेशन सोसाइटी' की स्थापना की। डॉ. अम्बेडकर की दृष्टि से शिक्षा दलितों के उद्धार

का सशक्त माध्यम थी। डॉ. अम्बेडकर ने 'पीपुल्स एज्युकेशन सोसायटी' के अन्तर्गत मुम्बई में 1946 में सिद्धार्थ कॉलेज तथा 1951 में औरंगाबाद में मिलिंद कॉलेज की स्थापना की।

डॉ. भीमराव अम्बेडकर का विचार था कि दलित लोग तब तक न्यायपूर्ण अधिकारों की प्राप्ति और अपने हितों की रक्षा नहीं कर सकते जब तक कि राजनीतिक शक्ति पर उनका अधिकार नहीं होता, क्योंकि अपनी निर्धन स्थिति के कारण आर्थिक शक्ति पर अधिकार कर पाना उनके लिए सम्भव नहीं है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में अपनी उल्लेखनीय संख्या के कारण ये लोग राजनीतिक शक्ति प्राप्त कर सकते हैं। राजनीतिक शक्ति पर अधिकार हो जाने से इस वर्ग के लिए आर्थिक व सामाजिक हितों की रक्षा करना कठिन नहीं होगा।

दलित वर्गों में राजनीतिक जागृति लाने की दृष्टि से डॉ. भीमराव अम्बेडकर ने 'ऑल इण्डिया शिड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन' की ओर 1942 में स्थापना की। उन्होंने 1927 में 'समता सैनिक दल' का गठन किया और इस संगठन के झण्डे के नीचे उन्होंने दलितों को संगठित किया।

**निष्कर्ष:**—दलितोद्धार हेतु विभिन्न संतों, महात्माओं द्वारा अनेक प्रयास किये गये किंतु अस्पृश्यता और दलितों की स्थिति में यथोचित सुधार संभव न हो सका। दलितों की स्थिति को सुधारने में तथा दलितों पर थोपी गई सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक एवं राजनैतिक निर्योग्यताओं को संवैधानिक रूप से

समाप्त करने का प्रयास डॉ. भीम राव अम्बेडकर द्वारा किया गया अतः वर्तमान समय में दलितों की हितों की रक्षा हेतु विविध कानून एवं प्रावधानों के माध्यम से दलितों की स्थिति में सुधार संभव हुआ अस्पृश्यता का पूर्णतः अंत हुआ तथा दलितों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व प्राप्त हुआ सामाजिक एवं धार्मिक नियोग्यताएं समाप्त हुईं। नौकरियों एवं शिक्षा के क्षेत्र में आरक्षण के माध्यम से दलितों की स्थिति में यथोचित सुधार संभव हुआ।

### संदर्भ—ग्रंथ सूची

1. रोमिला थापर, (1996); भारत का इतिहास, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, पृ. 42
2. पूरणमल, (1999), अस्पृश्यता एवं दलित चेतना, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, पृ. 43
3. बी.आर. अम्बेडकर, (1973) भगवान बुद्ध और उनका धर्म, भदत आनंद कौसल्यायन (अनु.), सिद्धार्थ प्रकाशन, मुम्बई, पृ. 193
4. जी.एस. लोखंडे, (1982), भीमराव रामजी अम्बेडकर: ए क्रिटिकल स्टडी इन सोशल डेमोक्रेसी, इन्टेल्जुक्चुअल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, पृ. 283–284
5. वही, पृ. 241
6. रोमिला थापर, वही पृ. 45
7. वी.एन. सिंह, एवं जनमेजय सिंह, (2007) भारत में सामाजिक आंदोलन, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर, पृ. 203

8.रामगोपाल सिंह; भारतीय दलितों की समस्याएँ एवं उनका समाधान, (1986), हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल मध्यप्रदेश, पृ. 76

9.वी.एन. सिंह एवं जनमेजय सिंह, वही. पृ. 54

10.के.एम. पणिककर, (1986), द फाउंडेशन ऑफ इंडिया, दिल्ली, विवेक प्रकाशन, पृ. 29–30

11.डॉ. बाबा साहब अम्बेडकर सम्पूर्ण वांगमय, खण्ड-1, नई दिल्ली, डॉ. अम्बेडकर प्रतिष्ठान, भारत सरकार 1993, पृ. 260–261

12.धनंजय कीर, (1974), महात्मा ज्योतिराव फूले: फादर ऑफ इंडियन सोशन रिवॉल्यूशन, पापुलर प्रकाशन, मुम्बई, पृ. 125

13.वी.टी. सेम्यूल, (1977) वन कास्ट, वन रिलीजन, वन गॉड—ए स्टडी ऑफ श्री नारायण गुरु, स्टर्लिंग पब्लिकेशन, नई दिल्ली, पृ. 10

14.वी.एन. सिंह एवं जनमेजय सिंह, वही, पृ. 216

15.रामगोपाल सिंह, वही. पृ. 99

16.वही, पृ. 78

17.नानकचंद रत्नू (2005), डॉ. अम्बेडकर के अंतिम कुछ वर्ष, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन, पृ. 78

## विकास एवं अर्थव्यवस्था का वर्तमान परिदृश्य

रघुवीर प्रसाद शोध छात्र रा.दु.वि.वि. जबलपुर म.प्र.

**भूमिका :-** आजादी के बाद जनता के आर्थिक विकास के लिए जो विकास प्रभावी प्रणाली अपनाई गई और आर्थिक ढांचा खड़ा किया गया, उसका स्वरूप समझने के लिए निम्न बिन्दुओं पर विचार करना होगा :-

1. विकास हेतु अपनाया गया तंत्र— राज्य आश्रित केन्द्रीकृत विकास प्रणाली
2. अर्थव्यवस्था के 2 प्रमुख अंग उद्योग एवं कृषि का अपनाया गया स्वरूप
3. राष्ट्र की आर्थिक प्रगति के मूल्यांकन का पैमाना
4. आर्थिक विकास का लक्ष्य

### विकास हेतु अपनाया गया तंत्र — राज्य आश्रित केन्द्रीकृत विकास प्रणाली

भारतीय गांव अपने में परिपूर्ण व स्वावलंबी थे। विकास की उनकी अपनी पूर्णतया विकेन्द्रीकृत सामाजिक व्यवस्था थी। अंग्रेजों ने विकेन्द्रीकृत ग्रामीण व्यवस्था को धीरे-धीरे केन्द्रीकृत व्यवस्था में बदला, जिसे स्वतंत्र भारत की अपनी सरकारों ने परिपूर्ण पोषण प्रदान किया। आजादी के बाद सरकारी तंत्र विकास की मुख्य धुरी बना, सामाजिक तंत्र कमजोर होता गया, जो कुछ प्रयास छुटपुट स्तर पर स्वैच्छिक स्वयं सेवी संस्थाओं द्वारा हुए भी, वह भी धीरे-धीरे राज्य अनुदान आश्रित होकर अपना यथार्थ सामाजिक स्वरूप खोती गई। इस तरह विकास प्रक्रिया में सामाजिक तंत्र की भूमिका व योगदान नगण्य रह गया।

### अर्थव्यवस्था के 2 प्रमुख अंग उद्योग एवं कृषि के लिए अपनाया गया स्वरूप :-

किसी भी राष्ट्र की अर्थव्यवस्था को व्यवस्थित एवं सुदृढ़ करने के लिए उत्पादन के 2 प्रमुख क्षेत्र हैं — उद्योग व कृषि। इन दोनों क्षेत्रों को ही आधार मानकर किसी राष्ट्र की अर्थव्यवस्था का ढांचा खड़ा किया जाता है, परंतु इनका स्वरूप प्रत्येक देश के लिए एक सा रहे, ऐसा संभव नहीं हो सकता। प्रत्येक राष्ट्र की भौगोलिक व सामाजिक परिस्थितियां भिन्न-भिन्न होती हैं, तदनुसार ही इनका स्वरूप बनाना पड़ता है, परंतु 20 वीं सदी में हुई यूरोपीय औद्योगिक क्रांति व कृषि से प्रभावित होकर आजादी के बाद हमारे

नीति निर्धारकों ने उनकी नकल पर ही अपनी आर्थिक नीतियां बनाई तथा उद्योग एवं कृषि का ढांचा खड़ा किया, जो इस प्रकार था :-

### उद्योगों का मशीनीकरण व शहरीकरण :-

अर्थात् मशीनों, कल कारखानों पर आधारित बड़े उद्योगों को प्राथमिकता दी गई व उन्हें परिवहन व विपणन की सुविधा की दृष्टि से शहरों में लगाया गया।

### कृषि का रसायनीकरण :-

अधिकाधिक उत्पादन को लक्ष्य बनाकर भूमि के आहार एवं ऊर्जा के लिए रासायनों के उपयोग को बढ़ावा दिया गया, अर्थात् रासायनिक उर्वरकों कीटनाशकों, खरपतवारनाशकों एवं डीजल पर आधारित कृषि को अपनाया व प्रोत्साहित किया गया। कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए अधिकाधिक उर्वरकों, अधिकाधिक कीटनाशकों व अधिकाधिक सिंचाई का उपयोग किया गया।

अपना देश गांव प्रधान, श्रम प्रधान व छोटी जोतों वाला देश है। हमारे यहां दुनिया की कुल कृषि योग्य भूमि का केवल 6 प्रतिशत तथा आबादी का 16 प्रतिशत भाग हैं, यहां भूमि कम आबादी अधिक है। अतः अपनाई गई उद्योग व कृषि दोनों की नीति ही अपने अनुरूप नहीं थी।

### राष्ट्र की आर्थिक प्रगति के मूल्यांकन का मापदण्ड :-

राष्ट्र की आर्थिक प्रगति के मूल्यांकन का पैमाना माना गया है — प्रति व्यक्ति राष्ट्रीय आय एवं सकल घरेलू उत्पादन (GDP) में

वृद्धि। आर्थिक प्रगति के इस मापदण्ड में आय व उत्पादन के साथ वितरण पक्ष की उपेक्षा किए जाने के कारण आर्थिक विषमता पनपती व बढ़ती है। प्रगति का भुलावा जरूर होता है, पर जन-सामान्य का कल्याण नहीं। लाभ मुट्ठी भर लोगों में सिमटता चला जाता है। गरीब-गरीब और अमीर अधिक अमीर बनता चला जाता है। हुआ भी यही है।

**आर्थिक विकास का लक्ष्य :-** विज्ञान के प्रत्यक्षवाद से प्रभावित बुद्धिमान मानव ने परमात्मा, कर्मफल व परमार्थ के तत्त्वदर्शन को भूलकर, स्वार्थ संकीर्णता की कीचड़ में फंसकर, भोगवाद को विकास के मूलमंत्र के रूप में अपनाया है। तदनुरूप वर्तमान आर्थिक विकास का लक्ष्य है – अधिकाधिक उत्पादन, जिसके लिए प्रकृति व मानव केवल साधन भर माने गए हैं, साध्य नहीं। आर्थिक विकास मानव की आवश्यकता पूर्ति के लिए लक्षित नहीं रह गया है, बल्कि प्रदर्शन, बड़प्पन व भोगवाद इसके निहित लक्ष्य है।

**वर्तमान आर्थिक विकास की दिशाधारा से उपजी समस्याएं व चुनौतियां :-** यद्यपि राष्ट्र की औद्योगिक प्रगति ने हमें अद्भुत एवं चमत्कारी साधन व सुविधाएं दी हैं। वैज्ञानिक व रासायनिक कृषि से भारत में हरित क्रांति आई, खाद्यान्नों का उत्पादन पिछले 30 वर्षों में 50 लाख टन से बढ़कर 200 लाख टन तक पहुंच गया। निःसंदेह यह उपलब्धियों का उजियाला पक्ष है, परंतु इन उपलब्धियों के पीछे कितना विनाश छिपा है, आगे के विकास का आधार किस कदर लड़खड़ाया है, कितनी समस्याएं राष्ट्र के समक्ष चुनौतियों के रूप में खड़ी हो गयी हैं, यदि इसका अनुमान लगाया जाय, तो अहसास होगा कि पाया कम, खोया अधिक है। इस परिप्रेक्ष्य में निम्न समस्याएं चुनौतियों के रूप में राष्ट्र के समक्ष मौजूद हैं :-

**गरीब एवं अमीर के बीच बढ़ती खाई :-**

आजादी के बाद हुए आर्थिक विकास के फलस्वरूप गरीब और अमीर के बीच झोपड़ी व महल के बीच अंतर बढ़ता ही गया है। गरीब अधिक गरीब होता जा रहा है, अमीर अधिक अमीर

होता गया है। हमने यह तो देखा कि कुल उत्पादन कितना बढ़ा, प्रति व्यक्ति औसत राष्ट्रीय कितनी बढ़ी, किन्तु बढ़े हुए उत्पादन एवं आय से जनता का कितना वर्ग लाभान्वित हुआ, इसकी उपेक्षा हुई। फलस्वरूप सीमित वर्ग सम्पन्न होता गया, बहुसंख्यक वर्ग गरीब होता गया।

आज की अर्थव्यवस्था बढ़ती हुई आर्थिक विषमता पर मोहर लगाती है। यह विषमता समाज में अनेक विकृतियां पैदा करती और अगणित उलझनें खड़ी करती है। जिनके हाथ में साधन, सत्ता व सामर्थ्य है, वह हजार हाथों से दूसरे का धन लूट रहा है, हिस्सा छीन रहा है। अमीर अमीर बनता जा रहा है, गरीब-गरीब होता जा रहा है। आर्थिक विषमता एक ओर अहं को, तो दूसरी ओर ईर्ष्या को जन्म दे रही है। बढ़ती हुई आर्थिक विषमता के फलस्वरूप उत्पन्न विद्वेष ही चोरी, डकैती, लूट, अपहरण, उग्रवाद जैसी सामाजिक समस्याओं का मूल कारण है।

**गांवों का उजड़ना :-** भारत गांवों का देश है, यहां की तीन चौथाई आबादी गांवों में बसती है, परंतु हमारे 50 वर्षों के विकास ने गांवों को उजाड़ फेंका है व उसके स्वरूप को बिगाड़ दिया है। पहले गांव अपने में पूर्ण हुआ करता था। आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ग्रामवासियों को बाहर की ओर नहीं ताकना पड़ता था। शहरों के औद्योगिकरण की हवा ने गांवों की इस आत्मनिर्भरता को समाप्त कर दिया। परम्परागत पुराने व नए औद्योगिक ढांचे में तालमेल बनाए न रख सकने के कारण गांवों में ऐसे कई लोग बेकार हो गए, जो पहले अपनी उपयोगिता रखते थे। लुहार, जुलाहे, मोची, रंगरेज, तेली, सुनार आदि कई वर्ग थे, जिनके व्यवसाय औद्योगिकरण की चपेट में आ गए। उनका कुटीर उद्योग में बना माल बड़े-बड़े मिलों में बने माल की स्पर्द्धा में टिक नहीं सका। अतः यह परम्परागत दस्तकार वर्ग बेकार हो गया, जो गांव छोड़कर शहर जाने के लिए विवश हुआ। कृषि में मशीनीकरण के फलस्वरूप भी श्रमिकों का बहुत बड़ा वर्ग बेकार हो गया। बढ़ती हुई आबादी के फलस्वरूप खेती की छोटी होती गई जोत तथा उर्वरकों, कीटनाशकों एवं डीजल के प्रयोग से महंगी होती गई खेती के कारण छोटे व मझले किसान

खेती से निर्वाह न होने के कारण अन्य धंधों की खोज में शहर की ओर जाने के लिए विवश हुए। यहीं नहीं, बढ़ती हुई महानगरों की आबादी को समायोजित करने हेतु कितने ही गांवों को अपने सीनों से उजाड़ा गया है।

भारत की मूल संपदा यहां की ऋषि प्रदत्त आध्यात्मिक जीवन शैली रही है। ऋषि संस्कृति का प्रतीक ही गांव संस्कृति है – अर्थात् सादगी व संयम की संस्कृति, परिवार व पड़ोस की संस्कृति, प्रकृति के साथ पलने बैठने की संस्कृति, परंतु अब वह दिखाई नहीं देती। भौगोलिक रूप से ही हमारे गांव नहीं उजड़े हैं, शहरीकरण एवं भोगवाद से प्रभावित होकर वहां की ऋषि संस्कृति भी उजड़ी है।

आजादी के समय 80 प्रतिशत जनता गांवों में बसती थीं, परंतु 50 वर्ष के विकास के फलस्वरूप लगभग 8 प्रतिशत जनता का पलायन शहरों की ओर हुआ है। आज स्थिति यह है कि थोड़ी सी शैक्षणिक/आर्थिक स्थिति ठीक होते ही व्यक्ति गांव को छोड़ना चाहता है। लाचारीवश जो गांव में रह रहा है, मानसिक रूप से वह भी शहर में ही रहता है।

गांवों से शहरों की ओर पलायन से जहां गांवों का स्वरूप बिगड़ा है, गंदी बस्तियों/झुग्गी झोंपड़ियों के रूप में बढ़ती आबादी ने आवास, बिजली, पानी, स्वच्छता, बढ़ते अपराधों के रूप में शहरों के लिए अनेकों समस्याएं पैदा कर दी हैं। गांव छोड़कर आए गंदी बस्तियों में बसे ये ग्रामीण स्वयं तो नारकीय जीवन जीने के लिए विवश हैं ही, शहरों को भी नरक बना रहे हैं। सभी महानगरों में गंदी बस्तियों की संख्या तेजी से बढ़ रही है। हर अच्छी बस्ती, भव्य भवन, फलाई ओवर के साथ अनेक झुग्गी झोंपड़ियों उग आती हैं। संसद आंकड़ों के अनुसार शहरों की कुल आबादी का 25–30 प्रतिशत इन गंदी बस्तियों में बसती है। मुंबई की आधी यानी 50 प्रतिशत, दिल्ली की 40 प्रतिशत, आबादी इनमें रहती है। ये गंदी बस्तियां हमारे 50 वर्ष के विकास पर भारी कलंक है।

**प्रकृति का बढ़ता असंतुलन :-** अपनी भोगवादी जीवनशैली व साधन बढ़ाने के प्रयासों में विकास के नाम पर प्रकृति का अनियंत्रित एवं

अनौचित्यपूर्ण दोहन किया है। ईश्वर ने मुनष्य को जो भूमि, जल, वायु, आकाश, नदियां, पहाड़, विशाल हरे-भरे वन, वन्य जीवन निःशुल्क व पूर्णतः निर्दोष दिए थे, उनका स्वरूप बिगाड़कर रख दिया है और प्रकृति में भारी असंतुलन पैदा हो गया है। समझदार मनुष्य की सहचर, उसकी पोषक, उसको धारण करने वाली, उसकी मां, उसकी जीवनदायिनी है, परंतु प्रकृति ने अनियंत्रित दोहन के फलस्वरूप हम उस मुकाम पर पहुंच गए हैं, जहां प्रकृति इतनी विक्षुब्ध है कि हमारी क्रिया की प्रतिक्रिया स्वरूप दण्ड, देने पर उतारू है। विकास के नाम पर वनों एवं वनस्पतियों का विनाश, भूमिगत खनिज, तेल एवं जल का दोहन किया है, जीव हत्याएं की हैं। भूमंडल का बढ़ता ताप, ओजोन पर्त का फटना, अनियंत्रित व अनियमित वर्षा, प्रतिवर्ष आने वाली बाढ़ें एवं सूखा संकट, आए दिन भूकंपों की विनाशालीला, समुद्र में आने वाले विनाशकारी तूफान विकास के नाम पर प्रकृति के साथ की गई छेड़छाड़ की प्रतिक्रिया की ही परिणति है।

**विभिन्न प्रकार के प्रदूषण :-** औद्योगीकरण के लिए लगाए गए कारखानों की चिमनियों से निकलता धुंआ एवं निष्कासित रसायनयुक्त जल, नित नई-नई तरह की वाहनों का सड़कों पर आना, कृषि में रासायनिक उर्वरकों एवं कीटनाशकों का बढ़ता प्रयोग, कई प्रकार के प्रदूषणों को जन्म दे रहा है। विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारण सांस लेने के लिए शुद्ध खाद्य सामग्री का मिलना दूभर हो गया है, जिसके कारण स्वास्थ्य के लिए बहुत बड़ा संकट व खतरा पैदा हो रहा है। ये प्रदूषण है :-

वायु प्रदूषण      जल प्रदूषण      आहार प्रदूषण  
ध्वनि प्रदूषण

वायु, जल, थल, आहार और ध्वनि हर तरह का प्रदूषण भयानक तरीके से बढ़ रहा है। दिल्ली देश का सबसे अधिक प्रदूषित शहरी है। विश्व के सर्वाधिक प्रदूषित शहरों में दिल्ली का चौथा स्थान है। कलकत्ता, दिल्ली, मुंबई, अहमदाबाद, इंदौर, भोपाल, जयपुर, लुधियाना, पटना, वाराणसी,

कानपुर, आगरा आदि महानगरों में प्रदूषण की स्थिति चिन्ताजनक है। विश्व बैंक की एक रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रतिवर्ष करीब 40,000 लोग प्रदूषण संबंधी रोगों के कारण असमय मौत के शिकार हो जाते हैं।

**बढ़ती हुई बेरोजगारी :-** जिस रफ्तार से हमारे देश की आबादी बढ़ रही है, उससे भी अधिक तेज रफ्तार से बेरोजगारी की फौज तैयार हो रही है। सरकारी आंकड़ों के हिसाब से देखें तो लगभग 4 करोड़ लोग बेरोजगार हैं। गैर सरकारी आंकड़ों के अनुसार यह संख्या इससे बहुत ज्यादा है। इसमें हर साल इजाफा होता जा रहा है। अनुमान है कि करीब 2 करोड़ लोग प्रतिवर्ष रोजगार की तलाश में निकलते हैं। 1.6 प्रतिशत की रफ्तार से बढ़ती आबादी प्रतिवर्ष 2.51 प्रतिशत की दर से काम करने लायक लोगों को बढ़ा रही है। शिक्षित बेरोजगारों के लिए उनकी शिक्षा बोझा साबित हो रही है, तो अशिक्षित लोगों को रोजगार की तलाश में अपने गांव घर से पलायन करना पड़ रहा है। कृष्ण, अभाव, असुरक्षा की भावनाओं से ग्रस्त कितने युवा सही दिशा पाने की बजाय आपराधिक गतिविधियों का शिकार हो रहे हैं। बेरोजगारी से तंग आकर अपने समूचे परिवार को खत्म करने की घटनाएं आए दिन अखबारों में छपती हैं।

स्थिति निरंतर बद से बदतर होती जा रही है। रोजगार के अवसर निरंतर सिकुड़ते जा रहे हैं। सन् 1991 में संगठित क्षेत्र में रोजगार वृद्धि की वार्षिक दर 1.44, थी जो सन् 1997 में घटकर 1.09 प्रतिशत हो गयी। यहां तक कि सार्वजनिक क्षेत्र में रोजगार वृद्धि की वार्षिक दर सन् 1991 में 1.52 प्रतिशत से घटकर 1997 में 0.6 प्रतिशत रह गयी है। जबकि आबादी 1.6 प्रतिशत की दर से बढ़ रही है। उदारीकरण और खगोलीकरण की प्रक्रिया ने जिस उपभोक्ता संस्कृति को जन्म दिया है, उसने उद्योग जगत् की दिशा बदल दी है। पूंजी और तकनीकी के इस नए विलय ने जहां एक ओर उद्योग को कम श्रमोन्मुखी बनाया है, वहीं दूसरी ओर बाजार में इन व्यवसायों के लिए खास किस्म की शिक्षित और प्रशिक्षित श्रमशक्ति की जरूरत पैदा की है। पहले जो काम आठ

हाथ करते थे, अब कम्प्यूटर युग में 2 हाथ कर रहे हैं। बहुराष्ट्रीय कंपनियों की नीति है कि प्रबंधन को मोटी तनखाह देकर आम कर्मचारियों से कम आय में ज्यादा से ज्यादा काम लो। पुरानी इकाइयां बंद होने से लाखों लोग बेरोजगार हो रहे हैं। सरकारी तंत्र की चरमराती, विकट होती जा रही आर्थिक स्थिति में केन्द्र सरकार भी रोजगार हटाओ अभियान के लिए मजबूर है। सरकारी-अर्द्धसरकारी क्षेत्र में जबरदस्त छटनी चल रही है। कार्पोरेट सेक्टर के कर्मचारियों को स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति (वी.आर.एस.) देने के लिए विश्व बैंक से कर्जा लिया जा रहा है। जनसंख्या बढ़ने के साथ बढ़ती जा रही बेरोजगारी से कभी भी भयानक अराजकता का माहौल बन सकता है।

**1. कृषि के टिकारूपन का बिगड़ना :-**

**(अ) भूमि का जर्जर होता स्वास्थ्य :-**

निरंतर अनौचित्यपूर्ण रासायनिक उर्वरकों के प्रयोग से भूमि में लगातार घटते जा रहे आर्गेनिक मेटर के स्तर से, उसकी भौतिक संरचना व गुणवत्ता नष्ट हो रही है जो कि मृदा में वायु व ताप के संचरण, नमी के रिसावन, धारण तथा फसल के आपूर्ति करने की क्षमता को बनाए रखने के लिए आवश्यक है। इससे भूमि का स्वास्थ्य एवं उत्पादकता कुप्रभावित होती है। निरंतर कैमिकल इन्सैक्टीसाइड, पैसटीसाइड, बीडीसाइडों के प्रयोग से भूमि के उपयोगी सूक्ष्म जीव समुदाय का विनाश हो जाता है और भूमि कमोबेश निर्जीव बन जाती है, जिससे भूमि की उर्वरता व उत्पादकता का टिकारूपन समाप्त हो जाता है। एक अरसे के बाद स्थिति यह आ जाती है कि उर्वरकों की कितनी भी मात्रा फसलोत्पादन की वृद्धि करने में असफल रहती है। पंजाब, हरियाणा एवं दक्षिण भारत के वे स्थान जो हरित क्रांति के गढ़ कहे जाते हैं, वहां यह स्थिति पहुंच गई है। अनेक क्षेत्रों की भूमियां उर्वरकों के अधिक प्रयोग से बांझ हो गयी है। एक अनुमान के अनुसार 18 लाख हेक्टेयर भूमि कृषि के अयोग्य हो गई है। मूल उर्वरा क्षमता का ह्रास तो सभी क्षेत्रों की भूमियों में हुआ है।

### (ब) खेती की बढ़ती कीमत व किसानों की टूटती कमर :-

जनसंख्या बढ़ते जाने के कारण जोतों का साइज घटता जा रहा है। भूमि की उर्वरता का टिकाऊपन समाप्त हो जाने तथा गिरती जा रही उर्वरक क्षमता (फर्टिलाइजर इफिसिंसी) के कारण लागत के अनुपातिक उत्पादन वृद्धि न मिल पाने के कारण कृषि अधिक मंहगी व अलाभकारी होती जा रही है, जिससे छोटे व मझलें किसानों की कमर टूट रही है।

### (स) भूमिगत जलस्तर का तेजी से गिरना

:-अधिक उपजदायी प्रजातियों (हाई यील्डिंग वैराइटीज) के लिए अत्यधिक रासायनिक उर्वरकों व कीटनाशकों के प्रयोग के साथ अधिकाधिक सिंचाईयों के प्रचलन ने भूमिगत जल का इतना दोहन किया है, कि जल स्तर तेजी से नीचे गिर गया है, जिसके कारण आए दिन नए क्षेत्रों में ब्लेक जोन घोषित कर टयूवैल व पम्पिंग सैटों पर प्रतिबंध लगाना पड़ रहा है। गर्मियों में सूखा संकट से जूझना एक सामान्य बात हो गई है।

2. बढ़ता ऊर्जा संकट :-कृषि (कृषि में प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपयोग), व्यावसायिक एवं घरेलू ऊर्जा के उपभोग में तेजी से वृद्धि हो रही है, जिसका अधिकांश भाग पेट्रोलियम आधारित है, परंतु ऊर्जा स्रोत की उपलब्धता उसके अनुरूप न बढ़ पाने के कारण हमारा ऊर्जा में आत्मनिर्भरता का स्तर निरंतर गिरता जा रहा है। देश में तेल के क्षेत्र में आत्मनिर्भरता जो 1984-85 में 70 प्रतिशत थी, वह 1997-98 में 35 प्रतिशत रह गई। अब हम लगभग 70 कच्चे तेल के लिए विदेशों पर आश्रित हैं। हमारी तेल शोधक इकाईयों की रिफाइनिंग क्षमता लगभग 6 करोड़ टन है जबकि जरूरत 12 करोड़ टन की है। देश में कच्चे तेल के उत्पादन में आवश्यकतानुसार वृद्धि नहीं होने तथा दिनोदिन कच्चे तेल की मांग एवं पूर्ति की खाई बढ़ते जाने की वजह से देश के मुद्रा भंडार पर दबाव पड़ने के साथ-साथ हमारा परावलम्बन बढ़ता जा रहा है। कच्चे तेल की अन्तर्राष्ट्रीय कीमतों से हमारी कीमतें सीधे प्रभावित होती हैं। अन्तर्राष्ट्रीय कच्चे तेल की

कीमतें मध्यपूर्व की राजनैतिक स्थिति के प्रति अति संवेदनशील हैं, जहां विश्व का 64 प्रतिशत आयल रिजर्व है तथा अमेरिका की सैन्य शक्ति से सीधे नियंत्रित एवं प्रभावित हो रहा है। ऐसे में हमारी आवश्यकता की आत्मनिर्भरता 50 प्रतिशत से नीचे आ जाना राष्ट्र की सुरक्षा की दृष्टि से तो ठीक है ही नहीं, हमें कभी भी असहनीय आयातीय कीमतें लदने की स्थिति में ला सकता है। हमारे यहां नवीनीकरण योग्य ऊर्जा के स्रोत (मानव श्रम, पशु एवं वनस्पति आधारित स्रोत) बहुत अधिक हैं, पर उसकी उपेक्षा ही होती रही है।

### 3. खोखली होती अर्थव्यवस्था एवं अंतिम सांस लेती राज्य आश्रित विकास प्रक्रिया

:-सीमित राजकोष के सहारे बढ़ते योजना आकार व व्यय भार को वहन न कर सकने की स्थिति के कारण घाटे का बजट बनाना और इसकी पूर्ति के लिए कर्ज की विवशता राष्ट्रीय एवं प्रदेशीय सरकारों की नियति बन गई है। आज राष्ट्र एक भयंकर विदेशी ऋण जाल में फंसा हुआ है। हमारी अर्थव्यवस्था कर्ज में डूबी हुई है। बजट में घटता राजकोषीय घाटा और बढ़ते ऋणों का बोझ हमारी अर्थव्यवस्था के लिए एक बहुत बड़ी चुनौती बन गया है। स्थिति यह है कि बड़ी मुश्किल से स्थायी खर्चों को ही पूरा कर पा रहे हैं, विकास के लिए धन है ही नहीं। लगभग 100 हजार करोड़ रूपए सालाना कर्ज के रूप में देना पड़ता है। 58 हजार करोड़ सेना पर व्यय होता है तथा 50 हजार करोड़ (5 वां वेतन आयोग) सरकारी मशीनरी के वेतन पर व्यय आता है। भारत सरकार का वित्तीय वर्ष 2000 के बजट के अनुसार कुल राजस्व 147 करोड़ है। राज्य सरकारों की स्थिति इतनी खराब है कि सरकारी स्टाफ को वेतन देने की कठिनाई हो रही है।

### 4. अर्थव्यवस्था में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों का प्रवेश तथा उससे उपज खतरे :-

सिकुड़ती, दम तोड़ती राज्य आश्रित केन्द्रीकृत विकास प्रक्रिया के खाली स्थान को भरने के लिए 90 के दशक में राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उदारीकरण के नाम पर बहुराष्ट्रीय कंपनियों को प्रवेश दिया



गया। अभी तक के परिणाम बताते हैं कि इससे हमें लाभ कम हुए हैं, खतरे ज्यादा पैदा हुए हैं। इस संबंध में निम्न बिन्दु चिंतनीय हैं :-

- (अ) प्रत्यक्ष विनियोग की जगह पोट फोलियो विनियोग हुआ है।  
 (ब) देशी कंपनियों पर विदेशियों का बढ़ता प्रभुत्व।  
 (स) आयात का अंधाधुंध उदारीकरण।  
 (द) उदारीकरण – आर्थिक साम्राज्यवाद का सिकंजा है।

रचनात्मक अभियान का उद्देश्य है :-

1. अभाव रूपी महादैत्य से लड़ने के लिए अर्थनीति व विकास प्रणाली को नई दिशाधारा देना ताकि आम व्यक्ति का अभाव दूर हो सके।
2. जन समुदाय के सामाजिक दायित्व बोध व रचनात्मक प्रवृत्तियों का अभिवर्धन व उसके द्वारा अपनी समस्याओं का समाधान स्वयं करने के लिए जनता की अपनी विकास प्रणाली का ढांचा खड़ा करना।
3. प्रकृति की सहज व्यवस्था (प्रकृति संतुलन) के अनुरूप विकास प्रणाली अपनाकर टिकाऊ विकास (सस्टेनेबिल डवलमेंट) के आधार खड़े करना।
4. राष्ट्र की अर्थव्यवस्था को देश की भौगोलिक व सामाजिक स्थिति के अनुरूप स्वावलम्बी व सुदृढ़ बनाना। राष्ट्र के बहुसंख्यक समाज, जो कि गांवों में बसता है, को अपने जीवनयापन के लिए समर्थ बनाना।
5. गांवों की बेरोजगारी दूर करना तथा गांवों को आत्मनिर्भर बनाना, ताकि ग्रामीण जनता का शहर की ओर पलायन रोका जा सके।
6. महानगरों की गंदी बस्तियों में रह रहे ग्रामीण को आवश्यकतानुसार रचनात्मक गतिविधियों में प्रवृत्त करना तथा धर्मतंत्र से लोकशिक्षण द्वारा "अब गांव वापस चलो" के लिए प्रेरित करना।

समस्याओं के समाधान हेतु अर्थव्यवस्था व विकास प्रणाली का ध्रुवीकरण-नवीनीकरण :-

**समाधान कैसे होगा ?**

1. विकास हेतु जनता का सामाजिक तंत्र खड़ा करना होगा।

2. "सामूहिकता" को आधार बनाना होगा।
3. अपने राष्ट्र की स्थिति व परिस्थिति (भौगोलिक एवं सामाजिक परिस्थिति एवं आवश्यकतानुसार) के अनुकूल तकनीकी अपनानी होगी। सिद्धांत व सूत्र जिन्हें व्यवहार में मान्यता देनी होगी :-

हमारे राष्ट्र की अपनी कुल मूल विशेषताएं एवं आवश्यकताएं हैं, उन्हीं को आधार मानकर समस्याओं का समाधान हो सकेगा तथा विकास को टिकाऊ आधार दिया जा सकेगा।

**कार्यक्रमों का स्वरूप (स्वावलम्बी ग्राम्य विकास के कार्यक्रम)**

**(1) सामुदायिक ग्राम्य विकास :-**

परिष्कृत धर्मतंत्र से लोकशिक्षण द्वारा ग्रामीण को गांव देवता के लिए श्रमदान, अंशदान हेतु संकल्पित कराना व उसे प्रचलन में लाना।

साप्ताहिक सामूहिक श्रमदान का प्रचलन तथा सामुदायिक कार्यों (सामुदायिक निर्माण एवं जीर्णोद्धार, हरीतिमा संवर्धन, स्वच्छता आदि के कार्यों) में नियोजन।

**(2) ग्रामीण बेरोजगारी व गरीबी निवारण :-**

**(क)** ग्रामीण बेरोजगारों, गरीबों, छोटे कृषकों को व्यवसाय आधारित स्वयं

सहायता समूहों के रूप में संगठित करना।

**(ख)** समूहों द्वारा कृषि, पशुपालन एवं स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित सामूहिक कुटीर उद्योगों की स्थापना व संचालन।

**(3) स्वावलम्बी एवं टिकाऊ कृषि की पुनर्स्थापना :-**

**(क)** वर्तमान रासायनिक उर्वरक, कीटनाशक एवं डीजल ऊर्जा आधारित परावलंबी, प्रदूषणकारी एवं मंहगी कृषि के स्थान पर प्राकृतिक/जैविक खेती की पुनर्स्थापना :-

1. बैल आधारित (गोमय, गौमूत्र के प्राकृतिक आहार एवं स्वावलंबी ऊर्जा के स्रोत) कृषि को प्रचलन में लाना। इसे प्रोत्साहित व पुनः स्थापित करने के लिए गोरक्षा, गोपालन व गो संवर्धन के लिए कारगर पहल करना। इसके लिए -

- आदर्श गांव योजना में जनता द्वारा संचालित ऐसी गौशालाओं की स्थापना जो दूध अयोग्य गायों, कार्य अयोग्य बैलों के लालन-पालन की व्यवस्था के साथ-साथ ग्रामोद्योग एवं सामुदायिक गतिविधियों के केन्द्र बन सकें।
- गौ, गोदुग्ध की महत्ता के लिए जन चेतना जागरण व घर-घर गोपालन का प्रचलन।
- गौचरों की पुनःस्थापना की पहल।

1. कृषकों को कम्पोस्ट खाद बनाना सिखाना एवं प्रचलन में लाना।

- गड्ढा विधि एवं नडेप विधि से खाद बनाना सिखाना एवं प्रचलन में लाना।
- केंचुआ खाद (वर्मी कम्पोस्ट) बनाना सिखाना एवं प्रचलन में लाना।

● बायोटिक फर्टिनाइजर (जैविक खाद) का प्रयोग व प्रचलन में लाना।

(ख) वर्षा जल का संरक्षण :-

- ढाल के विपरीत जोताई एवं खेती, पट्टीदार खेती, बहुफसली खेती एवं मिश्रित फार्मिंग (खेती, घास, बागवानी, वानिकी आदि) का प्रोत्साहन एवं प्रचलन।
- वर्षा जल संरक्षण व भूमिगत जल स्तर बढ़ाने हेतु वानस्पतिक उपचार, तालाबों, पोखरों, कच्चे कुओं का निर्माण एवं जीर्णोद्धार सामूहिक प्रयासों द्वारा।
- कुंड का पानी कुंड में, खेत का पानी खेत में, गांव का पानी गांव में के सूत्र को क्रियान्वित करने के लिए जन-आंदोलन का रूप देना।

4. प्राथमिक शिक्षा का स्वावलम्बी तंत्र विकसित करना :-

सेवारत समयदानियों, सेवानिवृत्त वानप्रस्थियों अथवा स्वैच्छिक स्वयं सेवी संस्थाओं द्वारा विद्या

विस्तार एवं प्राथमिक शिक्षा हेतु निम्न की स्थापना एवं संचालन :-

- संस्कार शालाएं
  - रात्रि प्रौढ़ पाठशालाएं एवं अपरान्ह महिला पाठशालाएं
  - कामकाजी विद्यालय
5. स्वावलम्बी एवं टिकाऊ स्वास्थ्य प्रणाली का प्रचलन :-

- प्राकृतिक जीवनचर्या – प्रयोग एवं प्रचलन
- जड़ी-बूटी, वनौषधि, गोबर-गौमूत्र आधारित घरेलू चिकित्सा प्रणाली – प्रयोग प्रचलन में लाना
- प्रज्ञायोग – का प्रयोग एवं प्रचलन

6. ग्रामीण ऊर्जा के स्वावलम्बी व प्रदूषणरहित वैकल्पिक ऊर्जा के स्रोत विकसित करना :-

- भोजन पकाना व प्रकाश की व्यवस्था हेतु – व्यक्तिगत एवं सामूहिक गोबर गैस प्लांट्स का प्रयोग एवं प्रचलन।
- यातायात, परिवहन व कृषि हेतु – बैल ऊर्जा (एनीमल पावर) का प्रयोग एवं प्रचलन।

## आचार्य राजशेखर कृत बालरामायण में आतिथ्य सत्कार

प्रेम सिंह सरवटे (शोधछात्र)  
एम.ए., एम. फिल् (संस्कृत) रा.दु.वि.वि. जबलपुर

**भूमिका** :-भारत धर्मो का देश है इस देश में अलग-अलग धर्म, जाति, सम्प्रदाय तथा संस्कृति के लोग निवास करते हैं फिर भी हमारे देश की सांस्कृतिक विशेषता है कि यहां के निवासी अनेकता में एकता को समेटे हुये कहते हैं कि –‘दिल तो हिन्दुस्तानी है।’

अच्छे आचरणों का सामान्यतयः सभी अनुसरण करते हैं इससे व्यक्ति को सुख एवं शांति मिलती है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है जो लोक एकांत प्रिय होते हैं उनको भी समाज की जरूरत होती है। मनुष्य का भरण-पोषण समाज में ही होता है अतः मनुष्य के कर्मों का प्रभाव समाज के अन्य सदस्यों पर पड़ता है। इसलिये हम उनके कर्मों की प्रशंसा या निन्दा अर्थात् मूल्यांकन करते हैं। जो कर्म हमें अच्छे लगते हैं उनकी प्रशंसा करते हैं और जो खराब लगते हैं उनकी निन्दा करते हैं। कभी-कभी कोई कर्म हमें अच्छा लगता है तो कुछ लोगों को खराब लगता है। बचपन से ही अच्छे बुरे की शिक्षा हमें अपने बुजुर्गों से मिलती रहती है और हम उन्हीं को अपनाते रहते हैं। सभी मनुष्यों के बचपन का वातावरण एक सा नहीं होता, इसलिये उनके विचार भी अलग-अलग होते हैं।

वर्तमान में इस संचार एवं तकनीक के युग के संपूर्ण विश्व को एक मुट्ठी में समेट कर रख दिया है, हम पल भर में दुनिया के एक कोने से दूसरे कोने तक जुड़ सकते हैं और विश्व के सभ्यता एवं संस्कृति से अवगत हो सकते हैं, परंतु अच्छी प्रकार से सोच समझकर किया गया कार्य। दूसरे शब्दों में संस्कृति का अर्थ है संस्करण परिमार्जन शोधन, अर्थात् ऐसी क्रिया जो व्यक्ति में निर्मलता का संचार करें। इस प्रकार निर्मल एवं संस्कृत व्यक्तियों के समाज से राष्ट्र भी सुसंस्कृत

यदि देखा जाये तो आज की इस विभिन्न सभ्यता एवं संस्कृति के कुछ मूल तत्व ऐसे हैं जो अलग-अलग पहचान बनाए हुए हैं ये ही मूल तत्व समाज विशेष की संस्कृतियां हैं।

**संस्कृति** :-

संस्कृति उस फूल के समान है जो मानव की क्रियाओं द्वारा खिलता है परंतु संस्कृति अति सुंदर पुष्प है जो मानव की क्रियाओं द्वारा उसके प्रारूप को निर्धारित करता है।

इस युग में संस्कृति पर सबसे अधिक चिन्तन मानव शास्त्रियों और समाज शास्त्रियों ने किया है। मानवशास्त्री न तो मनुष्य की समस्त उपलब्धियों को संस्कृति मानते हैं और न उसे केवल धर्म, दर्शन, आदर्श विश्वास और मूल्यों तक सीमित करते हैं। उनकी दृष्टि से किसी मानव समाज की संस्कृति में वह सब आता है जिसे मनुष्य समाज के सदस्य के रूप में सीखता है। जैसे – ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल, रीति-रिवाज आदि।

‘संस्कृति’ शब्द सम्+कृति इन दो शब्दों से मिलकर बना है जिसका अर्थ है होता है, संस्कृति शब्द को अंग्रेजी के कल्चर शब्द का पर्यायवाची माना जाता है। किसी समाज की संस्कृति से तात्पर्य उस समाज के व्यक्तियों के रहन-सहन, खान-पान की विधियों, व्यवहार, आचार-विचार, रीति-रिवाज, कला-कौशल,

संगीत—नृत्य, भाषा साहित्य, धर्म—दर्शन, आदर्श, विश्वास और मूल्यों के द्वारा विशिष्ट रूप से होता है जो उसकी अपनी पहचान होती है।

भारतीय संस्कृति में अतिथि को ईश्वर के रूप में माना गया है हमारे देश में घर आये अतिथि का आदर सम्मान करना हमारा धर्म है यहां तक स्वयं भूखे रहकर अतिथि के लिये भोजन का प्रबंध करते हैं। यही कारण है कि कल्याण ने भी अपने नीति सार नामक ग्रंथ में माता—पिता, आचार्य (गुरु) और अतिथि को देवता के रूप में स्वीकार करते हुये कहा कहते हैं कि —

यथा—मातृदेवो भवः पितृदेवो भवः।

आचार्यदेवो भवः अतिथि देवो भवः।।

कल्याण नीतिसार, पृ 80

अतिथि देवता का रूप होता है उसे देवतुल्य मानकर उसका यथोचित स्वागत—सत्कार करना चाहिये, यही भारतीय संस्कृति की परम्परा है।

इसी परम्परा का निर्वाह करते हुये आचार्य राजशेखर ने भी अपनी रचना बालरामायण में अतिथि सत्कार को महत्वपूर्ण स्थान देते हैं। अतिथि सत्कार का यह भाव बालरामायण के प्रथम अंक में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है जहां पर राजा जनक को रावण के आतिथ्य सत्कार करते हुये बताया गया है —

यथा—जनकः (पुरोऽवलोक्य) दृष्ट्या दृष्टपुलस्त्य प्रसवाः प्रमोदामहेलङ्केश्वर!  
इतइतोभावानिदमा—सनमास्यताम्(सर्वेयथोचितमु पविशन्ति) शतानन्द —ऋषिपुत्रको दिव्यश्चासि तत्कतमामातिथेयी कुर्मः।

महोक्षो व महाजो वा श्रोत्रियाथ विशस्यते।

निवेधतेतु दिव्याय स्त्रक्सुगन्धिनिधिर्विधिः।।

बा.रा. 1/38

अर्थात् राजा जनक रावण को सामने देखकर स्वयं कहते हैं — पुलस्त्य की संतान रावण को देखकर हम प्रसन्न हो रहे हैं। लङ्केश्वर! आप इधर आइये यह आसन है बैठिये कहते हुये उसका यथोचित सत्कार करते हैं और कहते हैं कि आपकी कौन सी पूजा की जाये। इस प्रकार उसे आसन पर बैठा कर उसे सुगन्धित द्रव्य के द्वारा उसकी सेवा सत्कार किया जाता है।

इसके अतिरिक्त बालरामायण के दूसरे भाग में भी अतिथि सत्कार के विषय में बताया गया है कि ऋषि याज्ञवल्क्य ने तपस्वी परशुराम से उन्हें अतिथि के रूप में स्वीकार करने की बातें कहते हैं —

यथा— अतिचिरसि किमन्यद् देवदेवो गुरुते,वयमपि च सदाराः साग्नयोऽस्मिन् वसामः।तदुपसर गृहान्नस्त्वं भृगोः पुत्र भाण्डं,बटुपरिषदभीष्टाः सन्त्वनव्यायचेष्टाः।।

बा.रा. 2/63

अर्थात् भृगुपुत्र आप हमारे अतिथि हैं साक्षात् देव भगवान शंकर आपके गुरु हैं आप हमारे घर आइये। अतिथि सत्कार के विषय में बालरामायण के तृतीय भाग में भी यह भावना उस समय दिखाई देती है जब राजा जनक सीता स्वयंवर में आये समस्त राजाओं एवं ऋषियों से हाथ जोड़कर कहते हैं कि—

यथा— इह सुजनसमाजे सङ्गता ये नरेन्द्राः सुटमुकुलित पाणिः प्राह सीरध्वजस्तान्।सविधमधिवसन्तो मत्पुरीगोपुराणं परिचिनुत सपर्या सोत्सवो यावदस्मि।

बा.रा. 3/89

अर्थात् इस सुजन समाज में आये समस्त राजाओं का उनकी पुरी के गोपुरो के पास रहते हुये जब

तक उत्सव है तब तक सभी जन पूजा आतिथ्य सत्कार करें।

इसके आगे बालरामायण के चौथे अंक में आतिथ्य सत्कार देखने को मिलता है जब सीता स्वयंवर में श्रीराम के द्वारा शिव धनुष को खण्डित कर दिया जाता है तब परशुराम अपने गुरु के धनुष के टूटने से अत्यंत क्रोधित होकर उसी सभा में पहुंच जाते हैं, तब उनका भी स्वागत सत्कार करने की बात बतायी गयी है –

यथा— पौलस्त्यस्यतिरस्कृतामपरपतेस्ते बाहवो  
विंशति र्दम्भोहिव्रणगुच्छलाञ्छन भृतोयस्मिन्  
गताः कुण्ठताम्। तद्गन् यदि कार्मुकं भगवतो  
रामेण चूडावता, धिग्धिड्मां तदिदं नमः परश्वे  
स्वस्यस्तु रुद्राय च ॥

बा.रा. 4 / 51

अर्थात् वज्र की चोट से चिह्नित तथा इन्द्र को तिरस्कृत करने वाली रावण की भुजायें जिसमें कुण्ठित हो गईं वही भगवान का धनुष यदि चुड़ाधारी (अर्थात् बालक) राम से टूट गया तो मुझे धिक्कार है, परशुराम को नमस्कार है रुद्र नमस्कार है और स्वागत है।

अतिथि सत्कार के विषय में बालरामायण के पंचम अंक में भी रावण के द्वारा क्षीर, सागर, मन्दागिनी आदि को अपने घर आमन्त्रित करने की बात बताया गया है, जिसमें हिमालय, चन्द्र, क्षीर सागर, हेमन्त और मन्दाकिनी आदि से कहते हैं –

यथा— राहो तर्जय भास्करं वरुण हे  
निर्वाप्यतां पावकःसर्वे वारिमुचः समेत्य कुरुत  
ग्रीष्मस्य दर्पच्छिदम्।

प्रालेयांचल चन्द्रदुग्ध जलधे हेमन्त  
मन्दाकिनी, द्रागदेवस्य गृहानुपेत भवतां  
सेवाक्षणों वर्तते ॥

बा.रा. 5 / 22

अर्थात् हे हिमालय, हे चन्द्र, हे क्षीर सागर, हे हेमन्त, हे मन्दाकिनी! आप सभी महाराज रावण के घर आइये, मुझे आप सभी के सेवा करने का अवसर मिला है।

इसके अतिरिक्त बालरामायण के छठवें अंक में अतिथि सत्कार का भाव उस समय भी व्यक्त होता है जब रत्न शिखण्ड नामक दूत जटायु की आज्ञा से अयोध्या के राजा दशरथ के पास आता है तब वहां उस जटायु दूत रत्नशिखण्ड का सुमन्त्र एवं राजा दशरथ के द्वारा उसकी भी स्वागत सत्कार करते हुए बताया गया है –

यथा—जटायोर्गधराजस्य सुहृदस्तव शैशवात्।  
दूतो रत्नशिखण्डोऽस्मि तन्निदेशाद्रुपागतः ॥  
सुमन्त्रः — इत इत।  
रत्नशिखण्डः (अवतरणनाटिकेन) स्वास्ति महाराज  
दशरथाय।

बा.रा. 6 / 58

अर्थात् रत्नशिखण्ड जब दशरथ के पास पहुंचकर उनसे कहते हैं कि आपके बचपन के मित्र गृधराज जटायु का मैं रत्नशिखण्ड नामक दूत उनकी आज्ञा से आपके पास आया हूं। तब सुमन्त्र उसे इधर-आइये कहते हुये उसका आतिथ्य सत्कार करता हैं।

अतिथि सत्कार के विषय में बालरामायण के दसवें या अंतिम अंक में भी यह भाव उस समय अभिव्यक्त होता है जब सीता जी द्वारा तपस्वियों के पर्णशालाओं में अतिथियों की सेवा करने की बात कहते हैं –

यथा— 'सीता — 'आर्यपुत्र ! होमोह्यमानहुतवहा  
विप्रियमाणकथामुक्ताः पठ्यमानबदुचरणवर्ण्यमान  
धर्मशास्त्रा उपदिश्यमानसमाधिमाग्रा  
वरिवस्यभानातिथिवर्गाः  
पर्णशालासंनिर्ये शमस्मादृशानामपि  
संसररग्रन्थिनिष्टपनाः ।'

बा.रा., पृ. 356

अर्थात् सीता जी कहती है कि हवन के लिये अग्नि को प्रज्ज्वलित करने वाले, व्याख्यायमान कथाओं में दत्त चित्त विविध वैदिक शाखाओं का पाठ करने वाले, धर्मशास्त्र का वर्णन करने वाले योगाचार की शिक्षा देने वाले, अतिथियों की सेवा करने वाले पर्णशालाओं में आश्रित (तपस्वी) हमारे जैसे लोगों की भी संसार के बंधन से छुड़ाने वाले हैं।

इसके अलावा बालरामायण के दसवें और अंतिम अंक में ही सीता जी अगस्त्य मुनी के आश्रम को अतिथियों के लिये सभी कालो अर्थात् हर समय, प्रत्येक समय फलने वाले बताते हुये कहते हैं –

**यथा – स्वध्यायान्ते बटुपरिषदां येषु विश्रान्ति सौख्यं, लोपामुद्राकरपुटजलैः प्रत्यहं येऽचसयिक्ताः। आगस्त्येऽस्मिन् विधुतरजसामाश्रमे पादपानां,केऽप्युत्कर्षा यदतिथिकृते सर्वकालं फलन्ति।।**

बा.रा. 10/61

अर्थात् स्वाध्याय के अनन्तर विद्यार्थीगण विश्राम के सुख का अनुभव करते हैं, जो लोपामुद्रा की अंजलि के जल से प्रतिदिन सींचे गये हैं, अगस्त्य के इस आश्रम में रजोगुणी धर्मों से रहित वृक्षों की अनिर्वचनीय की महिमा है जो अतिथियों के लिये सभी कालों में फलते हैं।

**उपसंहार :-**

भारतीय संस्कृति के प्रमुख तत्वों पर विचार करने से यह ज्ञात होता है कि भारतीय संस्कृति में सहनशीलता युक्त मस्तिष्क (स्वतंत्र मानसिकता) तथा गहनता और माता-पिता, गुरु एवं आयु विद्या तथा धन से बड़ों का और अतिथियों का आदर सम्मान करना आदि सुसंस्कृति को महत्व दिया जाता है और मानव कल्याण को ध्यान रखा जाता है। इस प्रकार चिन्तन के प्रयास से देश के महापुरुषों के द्वारा किये गये इसी का परिणाम है कि हमारी भारतीय संस्कृति में अनेक विषमताओं के

बाद भी एक समृद्ध परम्परा है, जो मनुष्य के जीवन को भलि प्रकार संचालित एवं एक सभ्य जीवन व्यतीत करने के लिये आवश्यक होता है।

इस प्रकार हमें अतिथियों का आदर सत्कार करना चाहिये जिससे हमारी प्राचीन परम्परा बनी रहे।

इस प्रकार आचार्य राजशेखर की रचना बालरामायण में अतिथियों का सत्कार करना, उन्हें उचित आदर प्रदान करना आदि भाव स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होते हैं।

**संदर्भ ग्रंथ सूची :-**

1. डॉ. आर. ए. शर्मा – मानव मूल्य एवं शिक्षा
2. सहनी ब्रदर्स – अंग्रेजी हिन्दी शब्दकोष
3. कल्याण का – नीतिसार
4. राजशेखर कृत – बालरामायण

## **Green shades of Responsibility: Perspective development of Financial Environment**

**Mishu Tripathi & Saurabh Tripathi**

With transformed focus of developed economies and environmental watch dogs over Green House Gas (GHG) emissions, Financial Institutions have become heavily exposed to downward revisions in income ballpark figure and, under - recovery/ redundancy of investment. The risks to developing/ emerging economies will percolate through reduced usage of available natural resources like coal and gas, flood and storm induced risks, policy measures to reduce overall GHG emissions from energy generation, large industrial manufacturing sources, transport and other economic sectors.

The economic - socio consequences of climate change may include:

- Striking reductions in the value of particular assets, such as Thermal power stations which need to operate sparingly because of constraints on their GHG emissions - reducing output – increasing cost – decreasing ROE.
- Change in climate will lead to irregular agricultural pattern culminating into volatile food prices and supply - side inflation
- Social instability due to restrained induced shortage of necessities like food and power.

### **Indian Context**

India has been a leading emerging economy continuously charting its way towards developed peers. This has led to increased expectation from India to solve the Climate change conundrum and lead the path of alternative solutions.

India's Renewable Energy (RE) potential is estimated to exceed 3,000 GW, yet currently only a fraction of this amount — 32.8 GW, equating to little over 1 percent—has been harnessed. The government aims to dramatically increase the amount of installed RE, and has set a target of 165 GW of additional RE capacity installation by 2022. The government focus is currently on methods of arranging and facilitating the needed capital investment to achieve this target, which is estimated at USD 200 billion. Government of India, as a mainstay to illustrate the Green path of development and sustainability, has multiple policy – making divisions working towards lowering GHG emissions through:

1. Ministry of Power (MoP)
2. Ministry of Environment, Forests & Climate Change (MoEFCC)
3. Central Electricity Regulatory Commission (CERC)

These initiatives have started active participation to support reduction of GHG emission – Electricity Act 2003, by de-

licensing of electricity generation, National Electricity Policy to optimize utilization of non – conventional energy sources, National Tariff Policy (2006) mandating minimum purchase of Renewable Purchase Obligation, etc.

Though the Governments have always taken moral responsibility to arrange funds for Green – financing, it has now become apparent for other stakeholders belonging to

commercial financing market to step up efforts and share responsibility.

For Indian Lenders, financing Energy Efficiency/ Efficient Projects (“EE Projects”) presents a promising business opportunity which they have not tapped so far due to unfamiliarity with the EE Industry and require capacity building support to gain confidence.

Certain mode of Green financing through Commercial Route practiced in India are:

<b>Debt Instrument</b>	
A. Local Currency Loans	
1	Government-backed NBFCs – IREDA & PFC
2	Commercial Banks
3	Private NBFCs
B. Foreign Currency Loans	
1	External Commercial Borrowing
2	Project Finance from Development Banks
3	International Finance Corporation (IFC)
4	Deutsche Investitions-und Entwicklungsgesellschaft (DEG)/ Asian Development Bank (ADB)
<b>EXIM Finance</b>	
The EXIM Banks of India/ U.S/ China/ Japan Bank for International Cooperation (JBIC)	
<b>Supplier Credit</b>	
<b>Construction Finance/Bridge Finance</b>	
<b>Take-out Finance/Refinance</b>	
<b>Lease Financing</b>	
<b>Equity Finance</b>	
A. Strategic investors	
B. Venture capital	
C. Private equity	
<b>Mezzanine Finance</b>	

To suppress the imposing socio – economic problems arising from Climate change, Financial Institutions of Emerging Economies will have to consider:

- Liability Management - For example, the effects of changing climatic conditions on individuals’ health may affect their ability to work, or need for health insurance.



- Changing pattern of Investment – Significantly shifting of investments from fossil fuels to renewable like nuclear and low – carbon sources.
- Asset – Liability Mismatches – project financing leads to mismatches in the ALM of Financial Institutions – long term finance backed by matching liabilities.
- Higher Interest Rates – Advances to Greener projects should be treated differentially and offered finer rates – currently all infra - finances are characterized by inferior terms of debt and high interest cost
- Sectoral Cap – For example, renewable energy and thermal power project share same power sector cap set as upper limit of advances for Financial Institutions.

#### **Way ahead**

Indian financial institutions are waking up to the reality of concentrated asset and liability matches. This is reflected through certain institutions like Yes Bank & Export & Import Bank of India (EXIM) tapping the market with the issuance of Green Bonds locally and globally respectively.

YES Bank: 5 year Green Infrastructure Bond issue of Rs. 1000 crore @ 8.85% p.a.

It was the first Green Bond issuance by a Financial Institution in India. The issue was of Rs. 500 crore but due to interest from Insurance companies, Pension & Provident Funds, Foreign Portfolio Investors, New Pension Schemes and Mutual Funds, additional Rs. 500 crore was also

subscribed. The amount raised is to be used by YES Bank to finance Green Infrastructure Projects in Renewable Energy including Solar Power, Wind Power, Biomass, and Small Hydel Projects. KPMG, India will be providing the Assurance Services annually, on the use of proceeds in accordance with the Green Bond Principles (2014).

EXIM Bank: 5 year Reg S Green Bond issue of USD 500 mio @ 2.75% p.a.

EXIM Bank came up with its Green Bonds as the first USD - denominated Green bond offering out of India as well as the first benchmark-sized Green bond out of Asia in 2015 and the third ever Green bond issuance out of Asia. It helped the Bank to expand its investor base and to support an important market as investors seek more socially responsible investment options. The issue attracted subscription of around 3.2 times the issue size and was priced tighter than EXIM's normal USD denominated bonds of the same tenor.

The Indian financial landscape is poised for sustained activity with attracting issuers, lenders and investors for diversification and recognizing their responsibility towards environment. In order to entice investor into domestic green bonds specifically, providing this asset class with either tax-free status or a special tax rate will represent a good move. Tax-free bonds are not uncommon in India and are usually issued by government-backed entities, such as the Rural Electrification Corp.

## **Mysticism in contemporary Indian philosophy with special reference to Dr Iqbal and Rabindernath Tagore**

**Ateequllah Dar**

**Abstract :-** Dr Iqbal and Rabindernath Tagore are the two evergreen stars born with various dimensions. They rose to the level of a great (Saniyasi) after raising them above from the material trifling. Like Iqbal, Tagore was a social reformer, poet philosopher, educationist, and His philosophy like Iqbalianism too is stood on the base of religion. This paper is based on affinity between the two and seeks to their love of eternity, love of God, relation between God and man. In other words, it is well suited to know them as the icons of mystics in the circle of mysticism.

**Key Words:** Igtihad, love, spirituality, Enthusiasm, Immortal, Introspection.

### **Introduction :-**

Iqbal and Tagore were bestowed with multi-dimensions by the Almighty. Their understandings are project by itself as a canvass spreads across the globe with perfection and exactitude. There is nothing static in their mind and thought that is the reason of their cosmic character. They were not only the men of intellect, but epitome of spirituality. Both believe in love, compassion and humanity. Their poetry is reformatory and revolutionary in nature. This reformation aims at construction of perfect man in Iqbal and universal man in Tagore's mysticism. Mysticism has

powerful weapon, a weapon of transforming both the individual and humanity<sup>32</sup>. Tagore

continued to exist with many, ever since his birth, but it was not so original; Iqbal and Tagore oriented it in a systematic manner to make it original, dignified and disciplined. It is not vandalism or mendicancy. According to them mysticism is an introspection which leads to human perfection.

Both of them advocate the free will of man, so that man does not merely behave as a mute spectator in the scheme of creation but acts as an active reformist of change. The affinity between the two poets is that they believe in love as a force of creation. Like Iqbal, Tagore too, considers love is the free and immortal. 'Iqbal thinks of love as a

toed us the same thing that Supreme Being or God has created the universe out of love and so it is imperative for human beings to love every object in nature because they speak of the love of God and its synthesis.

---

<sup>32</sup> Dr Ehsan Ashraf, A critical exposition of Iqbal's philosophy p no 41

Etymologically, mysticism is a Greek word *myein*, means the love of the absolute, the one reality. Mystic according to them loves all and hates none; of course He hates everything that distances a human being from God. Mysticism is that part of mental, spiritual, academic and rational enquiry which probes beyond the area of physical boundaries. It is the soul of the religion, heart of the faith. Although it starts from zero where from one learns self analysis, self achievement, and discovery of God as creator, sustainer and destroyer. According to Sarraj, the mystics are the people who prefer God to everything and God prefers them to everything else". A mystic is a saint who believes in the purity of mind and austerity of behavior. A mystic according to them, does not love only flowers but thorns as well. He is not lost in beauty with beauty, in money with money, in relations with relations, in fact He believes in thoughtfulness to find the purpose of His creation and necessity of His death. Mystic expressions seem meaningless to the lovers of this world. They call the mystics as madmen. Away from reason, mystic according to their opinion, dislikes reason as it is based on selfishness, love of fame and greed of popularity. The attitude of a mystic is away from the scope of lens, laboratory or library. A mystic always believes in the consistency of love and remind himself always.

As mystics, they differ from other mystics, because they never advocate a renunciation of life. True renunciation for Iqbal and Tagore means we have to kill two birds with

one stone. 'Both confess that secret of life do not consist in self negation, self denial and of retirement but in self assertion, self development, desires and ideals.'<sup>33</sup> It is through desires and ideals that we become a vigilant. Iqbal stresses the reconciliation by the means of unity of 'love and reason, head and heart, beauty and majesty and of wisdom and power'<sup>34</sup>. Tagore and Iqbal were spiritual realists because the relation between God and man can be a relation of intense love. To them God is the last hope but it must be the first hope as well. Both confess that mysticism essentially is a methodology of life in which one can analyze oneself in toto. With the eyes open man gets lost in the attractions of the world which are not real. Mysticism teaches man to look inward without getting lost in the vicissitudes. The beauties of this world are attractive but unreal. Those who got caught in the magnets of this universe get lost and those who isolate themselves to find themselves are the superman. Inductive and deductive thinking are the hallmarks of a mystic. According to Iqbal, Mysticism is a single reality which is one or the other varies '*IJHTIDAD*' for help in dissecting untruth in order to find truth. The two believe that mystic studies himself in probing the surrounding universe touching the areas of creator for individual perfection. What eyes fail to see, a mystic can float on, comprehend till he reaches a stage of unison

---

<sup>33</sup> Dr Abdul Aleem Hilal, Social philosophy of Sir Muhammad Iqbal P no 272

<sup>34</sup> G R Malik, the Bloody Horizon, p no 75

with God His-Creator. Thus a mystic is quiet different than all these people who work, eat, drink, sleep and die without knowing why? Their faith is live to eat, not eat to live. Shaykhul Islam Zakaria Ansari commenting on the teachings of mysticism says that “it teaches how to purify oneself, improve one’s morals and build up ones inner and outer life in order to attain perpetual (bliss)”. Ghazli laid stress on self observation and self knowledge, He who knows himself, knows God. For Tagore, ‘man is not slave either of himself or the world but He is a lover and has the power to change the pattern of His behavior and responses.<sup>35</sup> His freedom and fulfillment in love imply perfect comprehension. By this comprehension He is in harmony with nature, therefore complete union with God. Tagore approaches to God as a mystic in the belief that ‘one is able to realize God within himself; the changes that occur are chiefly inner<sup>36</sup>. As Iqbal’s philosophy reflects the same instinct that God has given same exalted position through freedom and love He can approach absolute ego. Both of them proclaim love to be the main instrument for Acquiring Divine Heart. It is this highest bliss that man can achieve for through it alone He truly knows that He is more than himself that He is one with all. It is because of love that makes man existentially an ‘authentic person’. Both stresses the importance of love in the development of mans ego. Therefore according to Tagore

God is love means that God is the ultimate hope and source of strength to human beings. The intuition of both of them is the highest form of knowledge. It is this intuition which is superior to intellect and capable for solving the deeper problems of the world. Tagore expresses this love for God in his beautiful words ‘“*This is my prayer to thee, my lord*”’. If we are to be love, we need a pure heart, empty heart that can be filled with God’s love<sup>37</sup>. Unlike other mystics, ‘Iqbal did not seek mans complete absorption in God. Since, He believed that if man is completely absorbed by God, it would be disastrous for the existence of the Former. Iqbal remarked “if I am told that God is coming to absorb me, I shall run far away because, if the ocean unites with a drop of water, the drop will certainly lose its existence.” I want to maintain myself as a drop of water; I do not want to perish myself, but wish to create in me the qualities of the ocean.<sup>38</sup> To Him God is God and man is His creation. Like Iqbal, Tagore too believed that man ever approaches but never merges Himself into God. He says, ‘“*Brahman is Brahman*”’. According to Him that even the highest stage of religious communication, the distinctness of finite self is not lost or dissolved in the absolute, because we are not what we truly are, we are ever to become true, ever to become Brahman.<sup>39</sup>

<sup>35</sup> Basant Kumar Lal, Contemporary Indian Philosophy, p no 73

<sup>36</sup> ibid p no 77

<sup>37</sup> Jyoti Ignace Teta, Rabindernath Tagore’s Vision of Religion, p no 53

<sup>38</sup> Dr Abdul Aleem Hilal, Social philosophy of Sir Muhammad Iqbal, p n 91

<sup>39</sup> Tagore’s, Sadhana, p, no 155

Both Iqbal and Tagore believe in action because action is more powerful than words. According to Iqbal, ‘*no action, no creativity*, without creativity no progress is possible. Not only man but even God is active in order to be creative.<sup>40</sup> Tagore also accepts the ‘three yoga’s of the Gita. Among these He gives much importance to action, which is called karma yoga of the Gita, the way to be one with the infinite activity by the practice of disinterested goodness, i.e., *nishkama karma*.<sup>41</sup> Man in the Tagorianism, ‘a captain of his soul and it is foolish to up attempts in the belief that all is due to karma.<sup>42</sup> Iqbal taught the same lesson by saying that action is a necessary part of life. It makes a man stronger. ‘Iqbal would like to see the youth hardy and active.<sup>43</sup> It is possible only by remaining vigilant and eagle spirit. Iqbalianism as well as Tagorianism demands action. Their entire life was action, therefore like action throughout their life. They thought, and thought and thus gave action to that thought accordingly.

### References

1. Lal Basant Kumar, Contemporary Indian Philosophy. Motilal Banarsidas 5. 5. Delhi 1999

2. Malik. G.R, the Bloody Horizon, Iqbal Academy Srinagar Kashmir, 11 March 1990.

3. Ray, B G, the Philosophy of Rabindernath Tagore, Hind Kitab, Bombay, 1949.

4. Sir Mohd Iqbal, Reconstruction of Religious thought in Islam. Oxford University Press, London, 1934.

5. Tagore, R, the Religion of Man, Allen and Unwin Ltd. London, 1967.

---

<sup>40</sup> Dr Ehsan Ashraf, A critical exposition of Iqbal’s philosophy, p no 43

<sup>41</sup> Jyoti Ignace Teta, Rabindernath Tagore’s vision of religion p no 8

<sup>42</sup> Radhakrishnan S, the philosophy of Rabindernath Tagore p no 224

<sup>43</sup> Dr Ehsan Ashraf, A critical exposition of Iqbal’s philosophy, p no 47

## **BIOLOGICAL CONTROL OF WEEDS WITH PATHOGENS: CURRENT STATUS AND FUTURE TRENDS**

**DR RAMANUJ PATEL AND DEEPIKA R PATEL**

**Department of biological sciences, Rani Durgawati University Jabalpur Madhya Pradesh**

**Summary :-** Considering the implementation of biological control as a modern weed control trend depends primarily on several strategies, most prominently is searching for alternatives to chemical control methods aimed to minimize hazards resulting from herbicide residue on both human and animal health, and on the ecosystem in general. In addition, one of the major strategies of the biological control concept is attempting to incorporate the biological weed control methods as a component of integrated weed management to achieve satisfactory control results and meanwhile, reduce herbicide application to the minimum extent possible. Many pathogens with mycoherbicide potential have been discovered, but few have become commercial realities or viable alternatives. Biological, technological, and commercial constraints have hindered progress. Many of these constraints are being addressed, but there is a critical need to better understanding the biochemical and physiological aspects of pathogenesis of potential mycoherbicides. Weak links in the host plant's defense need to be exploited and the virulence of pathogens enhanced. In order to make a significant jump forward in formulation, applied research must be evaluated to include fundamental studies of physiological and biochemical changes in cellular organelles and membranes as

affected by desiccation and by protections against desiccation. Shelf-life data are worth very little in practical terms for microbial products without data on bioassays and on tolerance to environmental extremes. Environmental Tolerance studies and bioassays are essential for monitoring any changes in process. Toxic metabolites produced by fungal pathogens play an important role in host-pathogen interactions. These metabolites consist of a wide array of chemical structures. They can be important factors of pathogenicity or virulence, can have different behaviors' with respect to the host varying from strictly host-specific to completely non-specific compounds, and can act with different mechanisms affecting several sites in the host.

**Key words:-** Biological control; formulation; genetic engineering; herbicides, integrated weed management; mycoherbicides; phytotoxins; weed control

### **1. Introduction**

Chemical herbicides are presently the most effective immediate solution to most weed problems. However, the high costs involved in developing and registering chemical herbicides, along with environmental problems concerning pesticides in general have prompted researchers to investigate alternative systems of weed control. Ideally, such systems should control weeds to the

same extent as chemical herbicides without posing a threat neither to the environment nor to non-target species (Auld and Morin 1995; Boyette et al. 1996). It is becoming widely accepted, that a sole dependence of weed control strategies on chemical herbicides is inopportune and that alternative and complementary control options should be considered. Hence, the overall intention of new control strategies is to suppress problematic weed populations in an ecologically and economically feasible manner by integrating a number of different methods. Biological weed control represents an eligible strategy that can be integrated into such a system. Thereby biocontrol methods should be considered as components of an overall integrated weed management in order to achieve efficiency and to reduce herbicide application to the minimum possible extent.

The biological control of weeds by plant pathogens has gained acceptance as a practical, safe, and environmentally beneficial method applicable to agro-ecosystem. The application of plant pathogens comes especially into consideration for parasitic weeds, for weeds difficult to control via chemical means, or for small-scale and specialized crops where the development of specific chemical solutions is too expensive (Schroeder et al. 1993; Auld and Morin 1995). Other instances where plant pathogens may be preferable over chemical herbicides are aquatic weeds to avoid chemical contamination of water and situations where a close relation between weeds and crops account for a high degree of specificity such as grass weeds in cereal production (Auld

and Morin 1995).

## **2. What is the strategy of biological weed control?**

Biological weed control is the deliberate use of natural enemies to suppress the growth of a weed or to reduce a weed population (Watson 1989). There are two basic strategies to implement the biological control of weeds by pathogens. The introduction of foreign pathogenic organisms, often called the 'classical approach', and the 'augmentative' or 'bioherbicide approach', where the pathogenic organisms are already present (native or introduced) and their population is increased by mass rearing. In epidemiological terms, these approaches are also often described as 'inoculative' and 'inundative strategy' (Charudattan and de Loach 1988; Hasan and Ayres 1990; Watson and Wymore 1990; Mueller-Schaerer and Frantzen 1996; Mueller-Schaerer and Scheepens 1997).

The 'inoculative' or 'classical approach' implies the control of invasive weeds by introducing nonnative control organisms from the weed's natural habitat. These pathogens are released only on a small part of the total infested area and the control is achieved by gradual spread of the initial population.

At this, a successful control strongly depends on favorable conditions promoting an effective increase in the population of the controlling organism, and the establishment of epiphytotic to reduce the target weed population (Mueller-Schaerer and Scheepens 1997). The 'inundative' or 'bioherbicides'

strategy uses periodic releases of an overabundant supply of the controlling organism to suppress the entire weed population. Such pathogens or biological agents are generally “manufactured”, formulated, standardised, packed and registered like chemical herbicides (Auld and Morin 1995; Mueller-Schaerer and Scheepens 1997). One group of such biological agents with promising potential for weed control are mycoherbicides.

### **3. What’s the tactic of mycoherbicide?**

Mycoherbicides have been defined as “plant pathogenic fungi developed and used in the inundative strategy to control weeds in the way chemical herbicides are used” (TeBeest and Templeton 1985) or as “living products that control specific weeds in agriculture as effectively as chemicals” (Templeton et al. 1986). Mycoherbicides are specifically formulated preparations of a living inoculum of a plant pathogen that is used for the control of a target weed. Usually they are applied in a manner similar to chemical herbicides by periodic dispersals of distinct doses of the virulent inoculum (Watson 1989; Watson and Wymore 1990). The concept of mycoherbicides was first introduced by Daniel et al. (1973), who demonstrated that an endemic pathogen might be rendered completely destructive to its weedy host by applying a massive dose of inoculum at a particularly susceptible growth stage. The application of an inundative dose of inoculum and its proper timing shortens the lag period for inoculum build-up and pathogen distribution, essential for natural epiphytotics. To render this approach a

success, the pathogen must be culturable in artificial media; the inoculum must be capable of abundant production using conventional methods such as liquid fermentation; the final product must be genetically stable and specific to the target weed; storage (shelf-life), handling, and methods of application must be compatible with current agricultural practices; and the pathogen must be efficacious under sufficient different environment conditions to allow a feasible application window (Daniel et al. 1973; Templeton et al. 1979).

### **4. Mycoherbicide candidates of important weeds**

The level of scientific activity in mycoherbicide research has increased tremendously since the early eighties of the last century. Both the number of weeds targeted for control and candidate pathogens studied have increased. Practical registered or unregistered uses of mycoherbicides have also increased worldwide. Likewise, the numbers of U.S. patents issued for mycoherbicidal use of fungi and mycoherbicidal technology have increased, perhaps foretelling an increased reliance on mycoherbicides in the future. Presently two mycoherbicides, DeVine<sup>®</sup> and Collego<sup>®</sup>, are used commercially in the United States to control, respectively, milkweed vine, *Morrenia odorata*, in citrus groves of Florida and northern joint vetch, *Aeschynomene virginica*, in rice and soybean fields of Arkansas and neighboring states (Templeton and Heiny 1988; Charudattan 1991; TeBeest et al. 1992). DeVine, marketed by Abbott Laboratories, is the first registered



mycoherbicide.

The mycoherbicidal product consists of a liquid concentrate of chlamydospores of pathotype of *Phytophthora palmivora* with a shelf life of six weeks in refrigerated storage (Woodhead 1981; Kenney 1986; Ridings 1986). Collego is applied post-emergence, aerially or with land-based sprayers. It is marketed as a dry formulation consisting of 15 % viable, dry conidia of *Colletotrichum gloeosporioides* f. sp. *aeschynomene* and 85% inter ingredients. The history, development, registration, integrated use, and post-registration status of Collego have been reviewed (Klerk et al. 1985; TeBeest and Templeton 1985; Smith 1986; Templeton 1986).

The mycoherbicide BioMal<sup>®</sup> (*Colletotrichum gloeosporioides* f. sp. *malvae*) has been registered in Canada and is used against round-leaf mallow, *Malva pusilla* (Auld and Morin 1995; Goodwin 2001). For control of sicklepod (*Cassia obtusifolia*), “CASST” is formulated as spores of *Alternariacassiae* in emulsifiable parafinic oil (Boyettee et al. 1996).

Several other candidates have undergone extensive testing for commercial development. These include *Colletotrichum orbiculare* for spiny cocklebur, *Xanthium spinosum* (McRae and Auld 1988; McRae et al. 1988; Auld 1993); *Sclerotinia sclerotiorum* for Canada thistle, *Cirsium arvense* (Brosten and Sands 1986); *Colletotrichum coccodes* for velvet leaf, *Abutilon theophrasti* (Wymore and Watson 1989); *Colletotrichum malvarum* for prickly sida, *Sida spinosa* (Kirkpatrick et al. 1982); *Fusariumsolani* f. sp. *cucurbitae* for Texas

gourd, *Cucurbita texana* (Weidmann 1988; Weidmann and Templeton 1988); *Lasiodiplodia theobromae* for *Parthenium hysterophorus* (Kumar and Singh 2000); *Fusariumoxysporum* for the narcotic plant coca, *Erythroxylum coca* (Gracia-Garza and Fravel 1998); and

*Phomopsis convolvulus* for field bindweed, *Convolvulus arvensis* (Ormeno-Nunez et al. 1988; Morin et al. 1989 and 1990; Vogelgsang et al. 1994 and 1998; El-Sayed and Hurle 2001). Many other pathogens are under various stages of research and development.

## 5. Technological constraints of mycoherbicides

The type of biocontrol agent, whether classical or augmentative, dictates the criteria for the development of appropriate formulation and application technology. For classical control, cost may not be as important, because long-term economic benefit will be realized if the agent is successful. Furthermore, optimization of control in the application area is not necessarily required in the first year, because successful agents will be self-perpetuating. The formulation requirements for classical agents are more flexible, because the applications will most likely be performed by someone trained in application techniques for biological weed control. For augmentative control, the goal is to produce a commercially viable, consistently efficacious product. Formulation and application methods must be adaptable to conventional equipment, and have adequate shelf life for marketing purposes. Once the product is commercialized, it will be applied by people

who have little or no experience in working with microbes and their unique environmental sensitivities. Therefore, the formulation and application method needs to be as insensitive as possible to environmental fluctuations and reasonable variations in application protocol.

Shelf life is much more important, because the products will be stored for marketing over a long period of time, often in facilities with variable environmental control (Powell and Justsum 1993; Womack and Burge 1993; Auld and Morin 1995; Boyetchko et al. 1998).

#### **6. Formulation of mycoherbicides**

An adequate formulation is one of the major technological constraints to the development of reliable and efficacious mycoherbicides (Auld and Morin 1995). The most challenging aspect of formulation of mycoherbicides is to overcome the dew requirement that exists for several mycoherbicides. In addition, appropriate formulations can also reduce the dosage of inoculums required to kill weeds, thus potentially reducing the cost of mycoherbicides (Amsellem et al. 1990).

Recent research on formulation has shown the potential for invert (water-in-oil) emulsions for mycoherbicides (Daigle et al. 1990; Connick et al. 1991). In this type of formulation, spores of the fungus in water droplets occur within a continuous oil phase. Experiments conducted with a number of potential bioherbicides have demonstrated that an invert emulsion allowed infection to occur in the absence of available water and reduced the need to apply high dosages of

inoculums (Daigle et al. 1990; Boyette et al. 1993; Yang et al. 1993). However, an invert emulsion may be difficult to apply with conventional equipment because of its viscosity and may cause non-target damage (Auld 1993; mWomack and Burge 1993). An invert emulsion has been shown to cause phytotoxicity in some cases and to predispose a variety of plants to opportunistic pathogens (Amsellem et al. 1991). Studies are currently being conducted to screen a variety of oils and emulsifying agents to improve initial invert emulsion formulations for mycoherbicides (Womack and Burge 1993). An invert emulsion formulation exhibiting lower viscosity and greater water-retention properties was developed by Connick et al. (1991). The use of low concentrations of vegetable oils with an emulsifying adjuvant was also found to enhance efficacy of *Colletotrichum orbiculare* in inciting disease on spiny cocklebur in the absence of dew in controlled environments (Auld 1993).

Encapsulation of microbes in sodium alginate and kaolin clay was first described in 1983 for the fungi *Alternaria macrospora*, *A. cassiae*, *Fusarium lateritium*, *Colletotrichum malvarum* and a *Phyllosticta* sp. (Walker and Connick 1983). Alginate has been used extensively in formulations of biological weed control agents, and also in fungal preparations for biological control of soilborne diseases (Papavizas et al. 1987).

The addition of exogenous nutrients to liquid or granular preparations of a potential mycoherbicide has shown promise in enhancing effectiveness of pathogens or increasing sporulation on the surface of granules. Enhanced efficacy has also been

achieved by adding surfactants that improve the physical characteristics of liquid formulations (Boyette et al. 1984; Weidemann 1988). Conversely, 64 % sorbitol and gelatine reduced infection by *Phomopsis convolvulus* on field bindweed (Morin et al. 1990).

The addition of cutinase enzymes into the formulation of bioherbicides has been suggested to assist the pathogen *C. orbiculare* in the breakdown of the target plant's cuticle and hence facilitate penetration (McRae and Stevens 1990).

Furthermore, it was found that components of the matrix of *P. convolvulus* may prove useful in the formulation by improving germinability of spores or shelf life of the future product (Sparace et al. 1991).

The enhancement of disease by *Colletotrichum truncatum* in hemp sesbania (*Sesbania exaltata*) by coinoculating with epiphytic bacteria was studied by Shisler et al. (1991). They identified a number of bacterial isolates that stimulated appressoria formation and enhanced disease symptoms on hemp sesbania. Fernando et al. (1994) reported enhanced efficacy of *Colletotrichum coccodes* on velvetleaf when the fungus was coinoculated with phylloplane bacteria. Application of bacterial pathogens to plants requires special formulation considerations. Because bacteria are not able to penetrate plant cuticles directly, their entry to the plant must be artificially facilitated. This has been done successfully in two ways. The first is through the use of a non-ionic organosilicone surfactant, which lowers the surface tension of aqueous solutions to the point that stomates are penetrated (Zidack et al. 1992).

A second form of application for plant-pathogenic bacteria is mechanical wounding. The pathogen *Xanthomonas campestris* pv. *poannuaw* was applied to golf course greens for control of annual bluegrass inconjunction with mowing (Johnson 1994). The moving wounds the plant, providing a mode of entry for bacteria. This has proven to be an effective control for annual bluegrass, and is being developed for commercial use in Japan (Zidack and Quimby 1998).

## **7. The challenges for development of mycoherbicide formulations**

A number of challenges are encountered in the formulation of biocontrol agents, including good market potential, ease for production and application, adequate product stability and shelf life during transportation as well as in storage and guaranteed propagule viability and efficacy over the long term (Boyetchko et al. 1998). Some reasons why biocontrol agents have met with limited commercial success are difficulty of production, sensitivity to UV light and desiccation, requirements of high humidity for infection, insufficient performance over a wide range of environmental conditions, and lack of appropriate formulation (Powell and Jutsum 1993). Formulations should be used to improve product stability, bioactivity, and delivery (i. e., ability to mix and spray the product) as well as to integrate the biopesticide into a pest management system (Boyette et al. 1996). Other important characteristics of a successful formulation are convenience of use, compatibility with end-user equipment and practices, and effectiveness at rates consistent with

agricultural practices (Boyetchko et al. 1998). For foliar biocontrol agents, environmental factors that influence plant infection and disease development are temperature, free moisture or dew period, and protection against UV irradiation and desiccation (Boyette et al. 1996; Boyetchko et al. 1998). For soil-applied biocontrol agents, physical and chemical characteristics of soil, moisture, and temperature regimens, as well as microbial competition can all influence efficacies (Boyetchko et al. 1998). The inclusion of novel synergists in bioherbicide formulations could take them past the point of research, and into the development of efficacious, reliable, and economical products for the marketplace (Hoagland 1996). All of these parameters need to be taken into consideration when developing an appropriate mycoherbicide formulation.

### 8. Interactions between chemical herbicides and mycoherbicides

There is increasing interest worldwide in the possible use of mycoherbicide in conjunction with chemical herbicides. It is known that interactions between pathogens and chemical herbicides can result in increases or decreases in disease levels (Altman and Campbell 1977; Charudattan and de Loach 1988; Hoagland 1996). Interaction between herbicides and plant pathogens, herbicide induction of microbial invasion of plant roots, and the interactions of sublethal herbicide doses on root pathogens have been reviewed (Greaves and Sargent 1986; Smith 1991; Levesque and Rahe 1992). Although most of the examples in the literature deal with herbicide effects on crop plants, the

similar disease-increasing ability of herbicides affects weeds as well. Such interactive effects may be useful in suppressing weed growth, reducing weed competition, and improving the efficacy of microbial herbicide (Charudattan and de Loach 1988; Hoagland 1996; Zidack and Quimby 1998).

Herbicide-pathogen interactions may occur in the following ways:

- A herbicide that is effective by itself on a weed may nevertheless render it more or highly susceptible to a pathogen.
- A herbicide that is lethal to a weed, when used at sub lethal rates, may improve the weed control efficacy of a pathogen.
- A herbicide or herbicides may be used together with microbial herbicide to increase the spectrum of weeds controlled in a field.
- A herbicide may interfere with and reduce the amount of control that could be obtained with a pathogen alone.

The herbicides acifluorfen and bentazon [3-(1-methyl-ethyl)-(1H)-2,1,3-benzothiazidin-4(3H)-one 2,2-dioxide] were the most effective synergists, providing increased control of the following weedy hosts by their respective bioherbicide: sicklepod by *Alternaria cassiae*, northern jointvetch (*Aeschynomene virginica*) by *Colletotrichum coccoides*, hemp sesbania (*Sesbania exaltata*) by *Colletotrichum truncatum*, and Florida beggarweed (*Desmodium tortuosum*) by *Fusarium lateritium* (Hoagland 1996). Synergy of bacterial plant pathogens with sulfosate and glufosinate was demonstrated in greenhouse and field trials. Bacterial

strains that caused no symptoms when applied alone dramatically increased the activity of sublethal rates of the herbicides when applied together. They named this approach the “X-tend” bioherbicide system (Zidack and Quimby 1998). Collego<sup>®</sup> mixed with chemicals used in rice production (propanil, molinate) and the fungicide benomyl resulted in loss of bioherbicide efficacy. Other herbicides, such as acifluorfen and bentazon, and some insecticides can be applied with Collego in a single tank mixture. Although these tank mixtures broaden the spectrum of insects and weeds control-led, no synergistic interactions were reported (Klerk et al. 1985; Simth 1986). Sequential application of herbicide and pathogen resulted in no inhibition of pathogen growth or activity. This point out that timing is a major factor in integrating pathogens and other chemicals in attempts to find synergy (Hoagland 1996).

The precise mechanisms through which mycoherbicide and chemical produce additive or synergistic effects are largely unknown. The pathogen may affect the uptake or transport of the chemical but a common explanation, where the chemical has plant growth-regulatory activity, is that the chemical inhibits the capacity of the plant to resist infection or grow away from the effects of infection. This mechanism is proposed by Wymore and Watson (1987) to explain the interaction between thidiazuron and *Colletotrichum coccodes* on velvetleaf (*Abutilon theophrasti*).

Combining living pathogens with herbicides to provide additive or synergistic effects for weed control is a complex undertaking. This

complexity arises from the fact that two living and dynamic

Systems (weed and microbes) are involved and each acts or reacts physically and biochemically, not only to environmental conditions, but also to each other and to the potentially synergistic chemical. Several general factors can influence chemical-bioherbicide interactions such as, toxicity of a chemical and its residue to the pathogen, concentrations of chemical and inoculum, timing of chemical and pathogen applications in relation to each other and to weed age, elicitation of weed defense by chemical treatment, etc. (Hoagland 1996).

## 9. Genetic manipulation of mycoherbicides

Possibilities to improve the effectiveness of mycoherbicides involve the genetic manipulation of the pathogens. There are several potential strategies for developing fungal pathogens for improved efficiency in weed control such as, improvement in the ability to be pathogenic to target plants, improvement in the ability of disseminate, improvement in competitive ability, and improvement in safety. For mycoherbicides it may be possible, for example, to increase pathogenicity by standard selection procedures, by selecting induced mutants or by developing the technologies required for optimising production and stability of the inoculum. Alternatively, improvements might be obtained through genetic means, including sexual and parasexual crossing, somatic hybridisation and the use of recombinant DNA, i. e. by genetic engineering. The latter approach offers unique opportunities but

there are public and political pressures against the release of genetically engineered organisms into the environment. Nevertheless, their application to mycoherbicide development will require much more information on the genetic basis of the phenomena to be manipulated. In particular, there is an urgent need to deepen our understanding of the genetic basis of specificity and pathogenicity. At present there is little information available to the nature of the genes that control either pathogenesis or specificity. However, a wealth of physiological and biochemical data does exist which should allow identification of genes whose manipulation would benefit mycoherbicide development (Greaves et al. 1989; Sands et al. 1990; Sands and Miller 1993; Simms 1993; Bailey 2004).

A highly efficient and reproducible procedure for the transformation of the bioherbicide *Colletotrichum gloeosporioides* f. sp. *aeschyromene* by electroporation of germinated conidia is reported. Optimization of the transformation protocol was facilitated by the use of the green fluorescent protein that helped in the identification of stable transformants and in a fast assessment of transgene expression levels, colony homogeneity and genetic stability.

The method described not only opens up opportunities for the genetic manipulation of *C. gloeosporioides* f. sp. *aeschyromene*, but also provides a framework for the development and optimization of transformation in other fungi (Robinson and Sharon; 1999).

Strategies of coupling virulence genes with

failsafe mechanisms to prevent spread (due to broadened host range) and to mitigate transgene introgression into crop pathogens could possibly open a new future to the biological control of major weeds in row crops. For example, virulence was increased by ninefold and the requirement for a long dew period was decreased by introducing the gene *Nep1* encoding a phytotoxic protein to an *Abutilon theophrasti*-specific, weakly mycoherbicidal strain of *Colletotrichum coccodes*. Similar results were achieved when *Nep1* was transformed into a *Fusarium arthrosporioides* attacking *Orobanche* spp. (Gresseland Amsellem; 2003).

#### 10. Phytotoxins

Microbial herbicides have the obvious attraction that many of them produce phytotoxins. It has become increasingly evident that phytotoxins are important disease determinants. Manipulation of the amount and type of phytotoxins synthesised by biocontrol agents has been a strategy for improving the performance of such products (Cutler 1988; Froud-Williams 1991; Dayan et al. 2000). In at least one case, there has been a question of whether at least some of the efficacy of the microbial herbicide product was due to the presence of the phytotoxin in the formulation. Why not simply use the phytotoxin as one would a herbicide?, that is, biocontrol without biocontrol organisms (Duke et al. 2000). Microbial products offer, perhaps, the best readily accessible source of novel compounds with biological activity towards weeds. Tremendous effort has been expended in chemically characterizing thousands of these compounds,

yet comparatively little effort has been made to determine their herbicidal potential. Most of the information available on the phytotoxicity of microbial products is not useful in evaluating their potential as herbicides. In only a few cases in which such compounds have been found to be phytotoxic has a mechanism of action been determined. In the few cases in which a molecular target site has been established, it has generally been one that has not yet been exploited by the herbicide industry (Duke et al. 1996).

The most important phytotoxins examples are bialaphos produced by the soil microbes *Streptomycesviridochromogenens* and *S. hygrosopicus*. Bialaphos is metabolized by peptidases *in planta* to yield the very potent non-selective phytotoxin phosphinothricin which has been chemically synthesized and it is marketed as the herbicide glufosinate. Glufosinate is the only commercial herbicide that targets glutamine synthetase (GS). This enzyme is also inhibited by several natural products of microorganisms, but none of them come close to glufosinate as a viable herbicide (Hoagland et al. 1996; Duke et al. 2000). Phytotoxins also vary in host specificity, ranging from host specificity to having no specificity whatever (Poole and Chrystal 1985; Froud-Williams 1991; Strobel et al. 1991).

Non-host specific toxins are of considerably more interest because they often have the potential for killing a range of weeds without phytotoxicity to crops (Duke et al. 1991). An example of such phytotoxins is tentoxin (a cyclic tetrapeptide) which is produced by several *Alternaria* species and causes severe chlorosis in many of the problem species

associated with soybeans and maize without affecting either crop (Duke and Lydon 1987). Only a small proportion of potentially useful microbial metabolites have been described herein, but examination of the structures leads to at least four conclusions. First, fermentation products have diverse structures and possess unique biocontrol properties. Second, specific classes of compounds contain congeners that have dissimilar biological activity. Third, several synthetic changes may be made to alter the biological properties of natural products without, apparently, totally destroying the biodegradable properties. And fourth, biologically active microbial products offer unique and novel templates on which to base further synthetic work for the pesticide industry. Finally, there remain several significant structures for the further development and there are, in the microbial world, many that are yet to be discovered. It is certain that biodegradable, microbially derived pesticides will be on the market within the next decade (Cutler 1988; Duke et al. 1996; Duke et al. 2000).

## **11. Biological weed controls as component of integrated weed management**

### **1.4. Control of the weeds:**

Conventional methods of weed control have failed due to one or other reasons and therefore, search of an effective, cheaper and ecofriendly way of weed management is a serious agenda in front of scientists every times.

## Bioherbicides registered until 2014

There is a long history of research on microbial control agents, it is not always appreciated that obtaining an active isolate is only the beginning of a series of activities necessary for implementing the use of a new mycoherbicide (O'Connell et al., 1996). There are important issues to consider including: mass production, delivery systems and 'laboratory to field' studies, strategies for use, registration and commercialisation (Bateman, 2001).

The level of research reports in bioherbicides research has increased tremendously since the early eighties of the last century. Both the number of weeds targeted for control and candidate pathogens studied has increased. Practical registered or unregistered uses of bioherbicides have also increased worldwide. Likewise, the numbers of U.S. patents issued for bioherbicide use of fungi and their technology have been increased, perhaps foretelling an increased reliance on bioherbicides in the future (El-Sayed, 2005). Table 4 illustrates registered bioherbicides and their current worldwide status.

Biological control through fungal pathogens have proved to be a very effective and ecofriendly method for many weeds. It has reached a point where several fungal pathogens have been patented and commercialized as

mycoherbicides. Mycoherbicide is a component of a broad term 'bioherbicide'. According to Watson (1989) bioherbicides are the living entities used deliberately to suppress the growth or reduce the population of a weed species. The concept of mycoherbicide was first introduced by Daniel *et al.* (1970) who demonstrated that an

endemic pathogen might be rendered completely destructive to its weed host by applying a massive dose of inoculum at a particularly susceptible stage of weed growth. Use of the pathogen in a product form and an application technique similar to the chemical tactic are the salient features distinguishing the mycoherbicides from classical agents. This avoids the extended period, host density dependency and environmental control over inoculum build up and spread that suppress disease in a natural or induced epidemic. Fungal strains commercialized and patented as mycoherbicides are listed in (Table- 16)



**TABLE: 16. FUNGAL STRAINS COMMERCIALISED PATENTED AS MYCOHERBICIDES.**

<b>PATHOGEN</b>	<b>TARGET WEED</b>	<b>PATENT NO.</b>	<b>DATE</b>
<i>Albugo tragopognis</i>	<i>Ambrosia artemisiifolia L.</i>	SU343671	1970
<i>Alternaria alternata</i>	<i>Xanthium spp.</i>	JP2278978	1987
<i>A.cassiae</i>	<i>Cassia accidentalis L.</i> <i>C.obtusifolia L.</i> <i>Croalaria spectablis Roth.</i>	USA4390360 (CASST)	1983
<i>A.crassa</i>	<i>Datura stramonium L.</i>	Usa7092100	1987
<i>A.euphorbicola</i>	<i>Euphorbia spp.</i>	US4755208 US4871386	1988
<i>Alternaria zinniae</i>	<i>Carduus tenuiflorus</i>	US4636386	1987
<i>Amphobotrys ricini</i>	<i>Caperonia palustrsi</i>	US4909826	1990
<i>Arauijiio</i>	<i>Morrenia odorata</i>	US4162912	1979
<i>Ascochyta hyalospora</i>	<i>Chenopodium spp.</i>	EP296057	1988
<i>Bipolaris sorghicola</i>	<i>Sorghicola</i>	US46067621	1986
<i>Cercospora rodmanii</i>	<i>Eichornia crassipes</i>	US4097621	1978
<i>Colletotrichium coccodes</i>	<i>Abutilon theopharsti</i>	CA1224055 (velgo)	1987
<i>Colletotrichium coccodes</i>	<i>Solanium ptycanthum L.</i>	US4715881	1987
<i>C.gloeosporides</i> <i>f.sp.aeschynomene</i>	<i>Aeschynomene virginica</i>	US3849104 (collego)	1974
<i>C.gloeosporides</i> <i>f.sp.malvae</i>	<i>Malva pusilla Sm.</i>	EP218386 (Biomal)	1987
<i>C.malvarum</i>	<i>Sida spinosa L.</i>	US3999973	1976

<i>C.orbiculare</i>	<i>Xanthium spinosum L.</i>	AU8818454 (Burr anthracnose)	1989
<i>C.truncatum</i>	<i>Desmodium tortuosum</i>	US4643756	1987
	<i>Serbania exaltata</i>	US(NTIS) 7338680	1989
<i>Colletotrichum spp.</i>	<i>Cyperus rotundus L.</i>	WO90/06056	1990
<i>Drechslera spp.</i>	<i>Echinochloa crus-galli</i>	EP374499	1990
<i>Fusarium lateritium</i>	<i>Abutilon theoparsti</i>	US4419120	1983
	<i>Sida spinosa L.</i>		
	<i>Anoda cristata Schlecht</i>		
<i>F.orobanches</i>	<i>Orobanche spp.</i>	SU387689	1973
<i>F.oxysporium</i>	<i>Echinochloa spp.</i>	UPO2013367	1990
<i>F.roseum</i>	<i>Hydrilla verticillata</i>	US4263036	1981
<i>Fusarium tricinctum</i>	<i>Cuscuta spp.</i>	US4915726	1990
<i>Fusarium sp.</i>	<i>Arrowroot</i>	JP53099321	1978
<i>Hyphomycetes sp.</i>	<i>Eleocharis kuroganwi L.</i>	JPO123850	1989
<i>Phomopsis cirsi</i>	<i>compositae</i>	EP136850	1985
<i>Psuedomonas spp.</i>	<i>Bromus tectoreim L.</i>	WO89/12691	1989
<i>Puccinia canaliculata</i>	<i>Cyperus esculentus L.</i>	US4731104	1988
<i>Septoria cirsi</i>	<i>Compositae</i>	EP136850	1985
<i>Phtophthora palmivora</i>	<i>Morrenia odorata</i>	De Vine	1981
<i>C.glosporides f.sp.cuscutae</i>	<i>Cuscuta chinensis</i>	Lubao II	2003
	<i>C.australis</i>		
<i>Puccinia canaliculata</i>	<i>Cyperus esculents</i>	US4731104	1988
<i>Nectria dittissima</i>	<i>Alnus rubra</i>	PFC-Mycocharge	1995
<i>N.dittissima</i>	<i>Alnus rubra</i>	PFC-Alderkill	1989

<i>Acremonium diospyri</i>	<i>Diospyros virginiana</i>	Distributed by Nobal foundation Oklahoma	1989
<i>Chondrostereum purpureum</i>	<i>Prunus serotina</i>	Patented	1999
<i>Phomopsis amaranthuicola</i>	<i>Amaranthus sp.</i>	Patented	USA, 1960
<i>Colletotrichum gloeosporioides f. sp. cuscutae</i>	odder ( <i>Cuscuta</i> spp.) in soybeans	Probably still available Lubao,	China, 1963
<i>Acremonium diospyri</i>	Persimmon ( <i>Diospyros virginiana</i> ) trees in rangeland	Status unknown	USA, 1960
<i>Alternaria zinnia</i>	<i>Xanthium spinosum</i>	US4636386	1987
<i>Chondrostereum purpureum</i>	Deciduous tree species in rights of way & forests	Myco-Tech™ paste,	Canada, 2004
<i>Alternaria destruens</i>	Dodder species: in agriculture, dry bogs & ornamental nurseries	Smolder,	USA, 2005
<i>Sclerotinia minor</i>	Dandelion ( <i>Taraxacum officinale</i> ) in lawns/turf	Sarritor,	Canada, 2007

**Source:** Hasija *et al.* (1994) Pandey *et al.* (2010) Wise, R.M., *et al.* (2007). Senthil kumar, N. (2007).

Integrated weed management is a viable component of IPM which combines use of multiple pest resistant high yielding well adapted crop cultivators that also resist weed competition and precise placement and timing of fertilizers to give the crop a competitive advantage. Successful control of

joint vetch and winged primrose was achieved by applying a tank mixture of *C. gleosporoides f. sp. aeschynomene* and *C. gleosporoides sp. jussiae*. Application of the above mentioned fungal formulation along with chemical herbicides has controlled a broad spectrum weed. However, many

herbicides are known to increase the pathogenic potential of fungi (Quimby and Walker, 1982). The concepts and literature of reaction between herbicides microorganisms and plant disease have been extensively reviewed in many publications . Attempts have been made to exploit the synergistic interaction of some routinely used chemical herbicides plant growth regulators or surfactant and mycoherbicidal agent such as *Alternaria cassiae*, *Cercospora palmirosa*, *Colletotrichum coccoides*, *C. gloeosporioides f.sp.* *Aeschynomene*, *C. gloeosporioides sp. parthenii*, *C. dematium*, *Phytophthora palmivora*, *Fusarium oxysporum*, *F. solani* and *Curvularia lunata* etc. (Hoagland, 1990; Gayathri, 1998).

Biological, technological and economical putrefactive of mycoherbicides have exhaustingly been reviewed in many publications (Templeton *et al.*, 1981, 1979; Hasija *et al.*, 1994; Pandey *et al.*, 2001 Charudattan, 1982, 2001; Charudattan & Dinooor, 2000). In the past several attempts have been made to control weeds with fungal products or mycoherbicides (Wilson, 1969). Several products are now available in the market and many more are in the pipeline (Cullen & Hasan, 1988). The pioneering technology for mycoherbicide production was developed in the USA over a number of years. Species of the genus *Colletotrichum* and their pathotypes have attracted the attention of scientists because of their aggressiveness and their ease of cultivation. The development of the first product 'Collego' based on *Colletotrichum gloeosporioides* (Penz.) Sacc. f. sp.

*aeschynomene* for the control of northern jointvetch (*Aeschynomene virginica*) in rice and soybean in southern USA has been well documented (Templeton *et al.*, 1979; Templeton & Greaves, 1984; TeBeest & Templeton, 1985). *Colletotrichum malvarum* has been used as mycoherbicide for the control of *Sida spinosa* in cotton and soybean (Kirkpatrick *et al.*, 1982). A number of other fungi are also being tested as mycoherbicides to control exotic weeds for which the use of chemicals is difficult as well as uneconomical (Table-14). A unique approach to control of yellow nutsedge (*Cyperus esculentus*) has been developed in the USA . The indigenous rust fungus *Puccinia canaliculata* (Schw.) Lagerh is employed or manipulated in an integrated weed management strategy. The fungus attacks the leaves leading to dehydration of the roots and tubers as well as inhibiting flowering making the weed non competitive. *Balansia cyperi* has been reported to cause smut disease on *Cyperus rotundus* (Clay, 1984). Considerable work on mycoherbicides for control of Parthenium weed has been carried out in India. Deshpande (1982) appears to have been the first to explore the possibility of exploiting local pathogens, although no specific potential agents were identified. Rajak *et al.* (1990) undertook a survey around Jabalpur (Madhya Pradesh), collecting diseased specimens of *P. hysterophorus* and isolating suspected pathogens. A total of 25 fungal species were identified, the majority being opportunistic necrotrophs. *Myrothecium roridum* Tode ex. Fr. appeared, from the field survey and subsequent pathogenicity tests, to show most

potential for mycoherbicide development (Pandey *et al.* 1990, 1992a). From further pathogenicity screening of the other fungi, it was concluded that most of them had the ability to suppress seed germination of *P. hysterophorus* and cause high seedling mortality, whilst a few could effectively kill mature plants, including: *Colletotrichum gloeosporioides* (Penz.) Sacc; *Fusarium oxysporum* Schlect; *Fusarium moniliforme* Sheld, in addition to *Myrothecium roridum* (Pandey *et al.*, 1991). The two soilborne *Fusarium* spp., were the subject of a later study and it was considered that, although their biological potential was high, their safety and specificity remained to be evaluated (Pandey *et al.*, 1992b). This group also reported a new collar rot disease of *P. hysterophorus* due to *Sclerotium rolfsii* Sacc. (Pandey *et al.*, 1992c) where it was thought to have considerable potential as a mycoherbicide for control of Parthenium weed. Subsequent host range screening showed that isolates of *S. rolfsii* were pathogenic to a number of crop plants (cabbage (*Brassica* sp.), beans (*Phaseolus* sp.), castor (*Ricinus* sp.) and *Amaranthus* sp.), as well as to other weeds (Mishra *et al.*, 1994). However, the possibility of using *S. rolfsii* as a mycoherbicide to control weeds in non agricultural situations was considered a feasible proposition and studies on mass production of the fungus are in progress (Mishra *et al.*, 1995). Severe epidemics of powdery mildew caused by *Oidium parthenii* in and around Coimbatore, Tamil Nadu have also been reported (DBT-GOI, 1996). These reports also suggested that one or two disease-causing organisms isolated from the

diseased *P. hysterophorus* plants could be a potential source of mycoherbicides. Aneja *et al.* (1994) recorded a new leaf spot disease on *P. hysterophorus* in Haryana State, caused by *Curvularia lunata* (Walker) Boedjin, whilst Dhawan & Dhawan (1995) isolated a range of fungi (13 species) from the phylloplane of *P. hysterophorus* plants also from this region. The latter authors concluded however, that their low virulence and wide host ranges made them unsuitable as candidates for exploitation as mycoherbicides. Other workers in India are pursuing similar lines of research (Aneja, 1991; Anonymous, 1976) but as far as can be ascertained, no formulated product has reached the stage of field testing. It is against this background that at least four Indian research centres have initiated IPM programmes against this weed. Both chemical herbicides and mycoherbicides based on indigenous pathogens, have been evaluated but results have not been promising due to the economics of chemical control, as well as safety, and lack of suitable exploitable fungi (Aneja *et al.*, 1991; Tripathi *et al.*, 1991; Dhawan *et al.*, 1993): "Of the three methods of control, i.e. manual, chemical and biological, emphasis should be made to control it by biological means, either using classical or bioherbicidal tactics because biological control is considered to be the cheapest and most effective method with minimum impacts" (Aneja, 1991). Between 1995 and 96 these centres approached IIBC independently, for guidance in assessing the potential of exotic fungal pathogens as biological agents and for assistance with their supply.

The potential of soil borne fungi to incite diseases in crop plants are well known. Several epiphytotic in plant populations have been reported in the past. These potential have also exploited in weed management. Fungi that are virulent, host specific and genetically stable, but constrained naturally by low inoculum production and poor dissemination are probably the best candidate for development of mycoherbicide (Templeton *et al.*, 1986). Efforts made by the weed pathologists reached to a point where four major strategies i.e. Classical, Mycoherbicidal, Biorational and Integrated weed management approaches have been clearly defined (Duke, 1986; Pandey *et al.*, 1995, 1996ab, 1997, 2002., Kenfield *et al.*, 1988; Hoagland, 1990; Duke *et al.*, 1991; Pandey *et al.*, 1995, 1996b, 2002; Abbas *et al.*, 1992; Van Dyke, 1991; Abaas & Duke, 1997). Some of the well-known examples of fungal bioagents are as follows: *Phytophthora*, a well known soil borne fungus is responsible for several devastating disease in plants. The first registered commercially available microbial herbicide is the soil borne fungus, *P. palmivora* marketed as DeVine applied to soil around citrus trees for the control of Stranglervine (*Morrenia odorata* Lindl) in Florida. Market product contained wet formulation of chlamydospores ( $6.7 \times 10^5$ /ml) with a shelf life of six weeks in refrigerated storage. It is an exceptionally effective soil-borne weed pathogen, and a single application of De Vine™ oftengives 95-100% control of the weed for six years or more because the inoculum becomes established in the vine root debris (Kennedy,

1986; Connick *et al.*, 1990). According to Kennedy (1986) improvement in formulation for longer shelf life at ambient temperatures would have been necessary. Another fungus *P. cyperi-rotundati* has been reported to kill purple nutsedge (*Cyperus rotundus*) in India (Seethalakshmi, 1953). *Cephalosporium diospyri* Crandell incite wilt in *Diospyros virginiana* L. (Persimmon) and responsible for substantial control of weed in Oklahoma (Griffith, 1970). The fungal spores are provided in suspension to co-operating growers by the Nabal Foundation, Ardmore, Oklahoma (Templeton & Greavest, 1984). Another wilt inducing strain of *Cephalosporium* is used in control of Kolomona weed (*Casia surrattensis*) a woody plant (Trujillo & Obrero, 1976). Requirement of hand inoculations is one of the major constraints in commercialization of this agent. *Chondrostereum purpureum*, a wound infecting Basidiomycete when applied even at very small dose killed *Prunus serotina* Ehrh. (Blackcherry) effectively in the forest of Netherlands (De Jong *et al.*, 1990; Wall *et al.*, 1992). Initially it act as saprophyte on wounded hard wood and become pathogenic by invading the cambium in the injured areas thus killing resprouts of perennial weeds (Prasad, 1996). It is marketed as Biocon by Kopport Biological Systems (Berkel en Rodenrijs, Netherlands). *Sclerotium rolfsii* a well known necrotrophic fungus incite severe collar rot diseases in many plants including *Parthenium* (Bilgrami *et al.*, 1979, 1981; Rajak *et al.*, 1990; Pandey *et al.*, 1992b, 1996). Mishra *et al.* (1994) reported significant level of host specificity in this pathogen which further proved by

Shukla and Pandey (2008). According to Mishra *et al.* (1995) it can be stored for a longer duration at lower temperature and moisture in host debris. The pathogen can infect host plant by production of oxalic acid in advance and produce several sclerotia at advanced stage. Physiochemical requirements of two mycoherbicidal strains of *S.rolfsii* have been standardized by Mishra *et al.* (1996b). The agent significantly kill *Parthenium* seedlings when applied @ 90sclerotia/100ml sterilized distilled water. Actively growing mycelium when used as inoculums provides better control than *Sclerotia*. Shukla and Pandey (2008) reported very significant pathogenic diversity in various isolates of *Sclerotium rolfsii* effective against *Parthenium*. Various aspects of mycoherbicidal potential of *S.rolfsii* against *Parthenium* have been extensively been reviewed in many publications (Pandey *et al.*, 1996a, 1999). Pandey *et al.* (2002).also reported significant level of mycoherbicidal activity in *S. rolfsii* isolate against *Hyptis suaveolens*. Various strains of *Sclerotium* spp. synthesize oxalic acid which have been reported to cause severe phytotoxicity and responsible for pathogenesis (Higgins, 1927; Maxwell & Bateman, 1968; Bateman & Beer, 1965). Significant herbicidal activities in crude culture filtrate of *Sclerotium rolfsii* strain containing oxalic acid against weeds have also reported by many workers . Shukla and Pandey (2008) reported very significant control through different formulation of bioactive molecules of *S.rolfsii*.*Sclerotinia sclerotiorum* appears to be among the most non- specific, omnivorous and successful of soil borne plant pathogen (Purdy, 1979)

incites severe stem rot in *Parthenium* (Ghasolia & Shivpuri, 2002). Similarly *S. homoeocarpa* incite severe blight in *Cyperus rotundus* in Mississippi (Bain, 1964).An isolate of *S.sclerotiorum* has also been evaluated as bioherbicide against Canada thistle (*Cirsium arvense*), spotted knapweed (*Centaurea maculosa*) and Dandelion (*Taxanum officinale*) (Brosten & Sands 1986; Miller *et al.*, 1989 a,b; Riddle *et al.*,1991). Repeated application of heat killed perennial ryegrass with *S. sclerotiorum* reduced 80-85% dandelion populations (Riddle *et al.*, 1991). 20-80% control of Canada thistle has been recorded when wheat seed infected or sclerotia of this pathogen applied in the field (Brosten & Sands, 1986). *Centaurea diffusa* also severely infected by this pathogen (Watson *et al.*, 1974). The pathogen has a very wide host range, however, a genetic approach has been utilized to make the agent environmentally safe (Miller *et al.*, 1989 a, b; Te Beest 1993).*S. minor* have shown high herbicidal potential against some weeds . Many *Fusarium* spp. have been tried for effective control of several weeds.*Fusarium pallidoroseum* is another important soil borne pathogen reported to be a potential mycoherbicidal agent against *Parthenium* (Kauraw & Bhan, 1995; Farkaya *et al.*, 1996; Madhukeshwara *et al.*, 2002; Kauraw *et al.*, 1997). Pandey and Pandey (2000) reported very high mycoherbicidal potential of *Fusarium*#LC34 against *Lantana camara*. *F. oxysporum* and *F.moniliforme* incites severe seedling blight and responsible for more than 90% inhibition in seed germination (Pandey *et al.*, 1991). *F. solani* is also reported as potential pathogen and responsible for

significant damage to the weed *Parthenium* (Pandey *et al.*, 1992 a). Farkya *et al.* (1996) reported considerable difference in physiochemical condition suitable for *in vitro* growth and sporulation of two strain of *F.oxysporum*. According to Farkya *et al.* (2001), *F. oxysporum* PR#12 and *F. solani* PR#13 showed maximum mycoherbicidal potential against *Parthenium* seedling in sandy soil, 25<sup>0</sup>C, 70% moisture and high RH. The agent has shown significant host specificity against *Parthenium* (Farkya *et al.*, 1994). Abbas *et al.* (1991) reported that an indigenous isolate of *F. moniliforme* caused very high damage to Jimson weed and some other weed. *F. avenaceum* showed very high mycoherbicidal potential against spotted Knapweed (*Centaurea maculosa*) in Montana, U.S.A. (Czembor & Strobel, 1997). The agent significantly reduced the seed germination, overall plant weed growth. *F. oxysporum* and *F. latertium* incite severe blight and have shown promising herbicidal activities against yellow nutsedge (*Cyperus esculentus*) in Georgia (Pathak *et al.*, 1987). A strain of *F. oxysporum* f.sp.*orthoceras* (FOO) has shown promising and an effective mycoherbicide candidate for broomrapes (*Orobanche cumana*) in laboratory, green house as well as in field conditions (Bedi, 1994; Thomas *et al.*, 1998; Bedi & Donchev, 1991). Indigenous isolates of *F. oxysporum* and *F. solani* reduced the number and weight of emerging *O. ramosa* shoots and tubercells by 60% and 70%. Similarly *F. camptoceras* and *F. chlamydosporum* responsible for more than 50% control of this weed (Boari & Vurro, 2004). Types of inocula and formulation greatly influenced the short life

and efficacy of the bioherbicidal agent.. Amsellem *et al.* (1999) successfully controlled *Orobrancheaegyptice* by a formulation containing conidia and mycelia of *F.oxysporum* Foxy with absorbent starch corn oil, sugar and silica. They reported that mycelia based formulation is better storable than conidia. Granular formulation of Pesta containing propagules of *F.oxyporum* Foxy 2 and Foo have also reported to provide significant control of *Striga hermonthica* and *O. cumana* (Kroschel *et al.*, 2000; Muller-Stover, 2001;Shabana *et al.*,2003;Elzein, 2003). Upto 100% viability of fungal propagules for at least one year has been reported by these workers. Application of 0.5g granules/kg of soil approximately 300g pesta is required for effective control of the infested *O.cumana* and *S. hermonthica*. Alginate rice *F. oxysporum* prills enhanced the pathogens population in soil incite disease in coca. Connick *et al.* (1998) reported one year shelf life of *F. oxyporum* EN4-S stored with pesta granules at 35<sup>0</sup>C (0.12a<sub>w</sub>) and 2 years at 25<sup>0</sup>C (0.12 & 0.33 a<sub>w</sub>). Formulation of various strains of *F.oxysporum* has extensively reviewed in many publications (Berger *et al.*, 1996; Elzein, 2003; Elzein & Kroschel, 2003; Elzein *et al.*, 2000, 2003). Pesta being free flowing granules has several advantages as it is non toxic, relatively cost effective, easy to mass produce, convenient to store, simple to use, can be easily applied using agricultural machinery. *F. culmorum* has been reported as one of the most lethal to hydrilla and consider as safe agent to control this weed (Charudattan *et al.*, 1980). *F. avenaceum* #1003 responsible for 100% inhibition in



seed germination of spotted knapweed (*Centaurea maculosa*) in Montana (Czembor & Strobel, 1997). *F. solani* f.sp. *cucurbitae* has effectively controlled *Cucurbita texana* (Texas gourd) in artificial condition and in field tests (Boyette *et al.*, 1984; Weidemann & Templeton, 1988ab). Yu and Templeton (1983) reported that tank mixture or sequential applications of this agent and trifluraolin caused higher and rapid seedling mortality in the target weed. *F. lateritium* formulated with kaolin (without nutrient) and *F. solani* f.sp. *cucurbitae* with Kaolin and CMC as nutrient provide significant control to *Abutilon theophrasti* and *C. texan* respectively (Walker & Connick, 1983; Boyette & Walker, 1986; Templeton, 1988ab; Widemann, 1988). Quimby Jr. (1985) developed a dispersible spray formulation of *F. lateritium* by mixing macroconidia with hydrated silica powder, peptone and starch. Boyette and Walker (1986) recorded significant control of velvetleaf and prickly sida by *F. lateritium* alginate granules. It is considered an excellent formulation for applying bioherbicide to soil where effective dissemination of conidia is less of a problem (Connick *et al.*, 1990). Similarly tank mixture of *F. lateritium* and acifluorfen controlled 100% prickly sida (*Sida spinosa*) seedling as compared to 8% and 68% for only pathogen and herbicide respectively (Quimby, 1985). *Fusarium* spp. are also well known for their production of phytotoxic metabolites such as Fumonisins (Abbas & Boyette, 1992; Abbas *et al.*, 1989), Fusaric acid (Nelson *et al.*, 1983; Abbas *et al.*, 1989), Moniliformin (Nelson *et al.*, 1983), Enniatin (Burmeister & Plattner, 1987) and Trichothecene (Abbas *et*

*al.*, 1989). Fumonsin B has been reported to cause severe phytotoxicity against many weeds including jimson weed (Abbas *et al.*, 1991, 1995; Duke *et al.*, 1991; Abbas & Boyette, 1992; Tanaka *et al.*, 1993; Vesonder *et al.*, 1992). Pandey *et al.* (2002) reported very high phytotoxicity of cell free culture filtrate of *F. solani* FGCC#02 and *F. oxysporum* FGCC#6 against *Lantana camara*. Culture filtrate of *Fusarium pallidoroseum* at 75% and 100% concentration inhibit seed germination of *Phalaris minor* in the laboratory up to 48 and 100% respectively (Kauraw *et al.*, 1997). Manikman *et al.* (1997) reported 70% inhibition in seed germination of *Parthenium* treated with phytotoxic metabolite of *Fusarium moniliforme*. Several other necrogenic phytotoxin producing fungi have also been used to control *Hydrilla verticillata* (Hydrilla) at various places (Charudattan & Lin, 1974). *Acremonium diospyri*, a wilt inducing fungus, is not commercially available, but is routinely used as mycoherbicide to control persimmon trees (*Diospyros virginiana*) in rangeland in South-Central Oklahoma. Wilson (1965) reported that the fungus has been used since 1960 to control trees up to 10 cm diameter. Hand inoculation of conidial suspension provides 100% control within 3 years (Griffith, 1970). It is provided free to local ranches by the Nobel Foundation near Ardmore, Oklahoma. Loss of virulence is a major problem with this fungus (Templeton & Heiny, 1989). *A. alternatum* recovered from rhizospheric soil caused 80% inhibition in seed germination and 70% seedling mortality in *Parthenium* (Rajak *et al.*, 1990; Pandey *et al.*, 1991).

*Rhizoctonia solani* is a destructive, versatile, widespread, noxious soil borne pathogen incites severe diseases in many weeds viz; *Parthenium* (Kumar *et al.*, 1979) and *Cyperus rotundus* (Phatak *et al.*, 1987). It has high competitive saprophytic ability in soil but required sufficient food base prior to colonisation of host plants (Bateman, 1963; Parmeter & Whitney, 1970). Haygood and Martin (1990) reported significant pathogenic potential of *R. solani* against Centipede grass (*Eremochloa ophiuroides*) and St. Augustine grass (*Stenotaphrum secundatum*). An isolate of *R. solani* has also been reported to cause significant disease in *C. tagetum*. *Aspergillus* spp viz., *A. flavus*, *A. parasiticus*, *A. nominis*, *A. nidulans* and *A. niger* are potential source of Aflatoxins which cause several phytotoxicity in many plants including weeds (Lilly, 1965; Schoental & White, 1965). They are absorbed by the plants and translocated to and distributed within specific cellular compartments (Mclean *et al.*, 1994). *Chaetomium globosum*, a very common saprophyte fungus colonized abundantly on seeds. More than 90% inhibitions in seed germination of *Parthenium* have been reported by (Rajak *et al.*, 1990; & Pandey *et al.*, 1991). an abundant colonizer of plant residues, reduced weed population at pre-emergence stage. Chandramohan *et al.* Boyette *et al.*, 1999; Hoagland *et al.*, 2007, Lee *et al.*, 2008). *Paecilomyces varioti* a soil borne fungus has recently been reported as potential mycoherbicidal against Horse purslane or Saranai (*Trianthema portrlacastum*) responsible for more than 80 % seedling mortality in the weed (Babu *et al.*, 2003). Another strain of this pathogen i.e.

(2002) reported significant control of many weeds by combined application of *Drechslera gigantea*, *Exerohilum longirostratum* and *E. rostratum*. *Myrothecium* spp. including *M. verrucaria* and *M. roridum* are common inhabitant of soil and facultative pathogens of various plants including weeds. Significant herbicidal potential of *M. verrucaria* has been recorded against *Cassia obtusifolia* (Boyette *et al.*, 1991; Walker & Tilley, 1997), *Puereria labota* (Abbas *et al.*, 2001), *Euphorbia esula* (Yang *et al.*, 1991) and *Carduus ocanthoides* (Yang, 1994). Anderson *et al.* (2004) reported high herbicidal activity against metabolites produced by the fungus against *C. obtusifolia*. *Myrothecium roridum* is a unique agent recovered by Rajak *et al.* (1990) reported to kill *Parthenium* seedlings at both pre and post emergence. It inhibits more than 90% germination of seed and responsible for 100% seedling mortality in this weed (Pandey *et al.*, 1990, 1991). Pandey *et al.* (1992) standardized the inoculum doses for considerable level of control of the weed. Many other isolates of *Myrothecium* spp viz., *M. roridium* # FO252 and *M. verrucaria* have also shown very high mycoherbicidal potential against several weeds (Abbas *et al.*, 2002;

SANK21086 produces some highly effective herbicidal compounds viz; Cornexitin and Hydroxycornexistin against many weeds (Fields *et al.*, 1996). *Phoma* spp are also known to synthesize several phytotoxic metabolites, however, herbicidal properties have not yet explored properly. Herbicidal compound i.e., 3-nitro-1,2 benzene

carboxylic acid (3 nitrophthalic acid) synthesized by *Phoma herbarum* FGCC#75 causes severe damage in *Parthenium* (Rajak *et al.*, 1990; Vikrant *et al.*, 2006). Quereshi *et al.* (2006) also reported very high herbicidal activity in CFCF obtained 21 days old *Trichoderma (Gliocladium) virens* are well known soil borne non pathogenic fungus, *Trichoderma (Gliocladium) virens*, produces a broad spectrum herbicidal compounds i.e. gliovirin, gliotoxin, viridian and a metabolic derivative of viridin, viridol which have successfully used for control of many weeds (Jones & Hancock, 1987, 1990; Howell & Stiponvic, 1984). Hutchinson (1999) and Heraux *et al.* (2005) reported very high herbicidal production of viridol on chicken manure. Verma *et al.* (2005) reported significant herbicidal potential of these fungi against *Parthenium*. Significant reduction in seed germination, root and shoot length of *Parthenium* and *Phalaris minor* by different applications of *Trichoderma viride* have also been reported by Kauraw *et al.*, 1997.. Mode and mechanism of action phytotoxic metabolites have been extensively discussed in many publication (Devine *et al.*, 1993; Duke, 1990; Duke *et al.*, 1991; Cutler, 1991; Saxena & Pandey, 2001; Dayan *et al.*, 1999). *Ulocladium botrytis* a very common fungus incite severe disease in *Orobanche crenata* and responsible for significant control of this weed. There are numerous reports of endophytic fungal parasites of annual and perennial wild plants that prevent their host from flowering or setting seed, and very often these have little visible effect on their host until flowering, particularly species of smut and bunts viz., *Ustilago*,

fermented broth of *Phoma* sp. FGCC#54 against *Parthenium*. Herbicidal potential of various spp. of this pathogen have extensively been reviewed by Kovics *et al.* (2005). *Trichoderma* spp viz; *T. viride* and

*Sporisorium* and *Telletia*. In many cases the developing inflorescence is destroyed and a mass and smut spores is produce instead. In others sporulation is confined only to the ovaries, ovules and stamens. Many other fungi viz; *Epichole* sp. belongs to Claviceptaceae also cause sterilization of host and completely suppress the flowering. The key feature of these sterilizing fungi is that infection is systematic, such that the host is prevented from producing seed but instead produces spores of the pathogen. Some of such endophyte has been successfully applied for weed control. *Sporisorium ophiuri* and *Spnaculotheca holci* have been successfully controlled *Rottboellia cochincinesis* and *Sorghum halapense* respectively (Massion & Lindow, 1986). Biology and feasibility of these as bioherbicides have been exhaustively reviewed in many publications including Smith & Halt (1997). Several soil inhabiting micro-organisms have been successfully exploited for microbial transformation of xenobiotic into potential herbicidal metabolites. In addition to providing an alternative to chemical synthesis, the microbial synthesis approach can be used to predict metabolite environment fate studies.

It is evident from the above discussions that despite of several weed problems in a very important crop and excellent potential of fungal pathogen, no serious effects have so

for made to discover and exploit fungal pathogens in the management of weeds in this crop. Thus, the present investigations was undertaken the fungal dicrib to discovered and evaluate there mycoherbicideal potential against prominent weeds of soybean. Integrated pest management for crops is a concept that combines pest control principles, practices, materials and strategies to maintain plant health by minimizing damage from pests. Components of integrated pest management systems vary according to the presence of different modifying factors. Strategies include minimum use of chemical herbicides to maintain pests below economic thresholds, use of biological control agents for specific pests, use of resistant crops cultivars, modification of culture practices to prevent or reduce pest infestation, and the use of any input to prevent the deleterious impact of pests on crops (Shaw 1982; Kendrick 1988). Integrated weed management is a viable component of integrated pest management. The weed management system combines use of multiple-pest-resistant, high yield, well-adapted crop cultivars that also resist weed competition, with precise placement and timing of fertilizers to give the crop a competitive advantage (Smith 1991). Integration of biological control strategies with chemical, culture, and mechanical control practices is essential to a judicious use of biological control in weed and pest management programmes. Because biological strategies control a comparatively narrow spectrum of weed species, chemical herbicides are generally required to control the complex of weed species. Also, few

biological control practices are available compared with the many chemical herbicides available for weed control. Therefore, biological control strategies must be integrated with chemical herbicide for effective management of weeds (McWhorter 1984; Charudattan and Deloach 1988; Mueller-Schaerer et al. 2000). Research and development of registered and experimental microbial herbicides indicate that mycoherbicide can be integrated successfully with chemical pesticides into an effective pest management programme. For example, Collego has been integrated successfully with chemical pesticides for control of northern jointvetch as well as other weed species, diseases and insects. As new, improved chemical pesticides are developed for the control of weeds, pathogens, and insects, continued research will berequired to determine the effect they have on microbial herbicides or other biological control strategies, and how they can best be integrated into pest management programmes (Hasan and Ayres 1990; Smith 1991; Hoagland 1996; Mueller-Schaerer et al. 2000).

Development of new pathogen strains resistant to improved pesticides offers the opportunity of reducing the adverse impact pesticides have on microbial herbicides. Also, research is required to develop genetically altered pathogen strains that have increased pathogenicity on target weeds, and are compatible with the chemical pesticides used in pest management programmes (Greaves et al. 1989; Smith 1991; Womack and Burge 1993).

Integration of biological control strategies as viable components of weed management programmes will be a challenge to researchers and organizations concerned with pest management sciences. Costs, benefits, and risks of all components of integrated weed and pest management

## 12. Conclusions and outlook

Numerous microbial candidates exist, and preliminary research into biological characterizations has been conducted on these candidates for several decades. The literature is replete with reviews on the subject. Despite all of this research and expense poured into development of microbial biological control agents, very few have been successful and fewer still have persisted in the marketplace. Many candidates have failed, and often for one of multiple common reasons; production problems, lack of stabilization of high titers following fermentation, lack of adequate shelf life of formulations under warehouse temperatures, lack of an economic viable delivery system, or loss of virulence of the product before reaching the target. Therefore, there is a critical need to better understanding of the mode of action of mycoherbicides involved in host-pathogen interactions which consequently leads to enhance the virulence of pathogen and/or suppress the host plant's defence. In fact, there is a substantial difference in studying the mode of action between chemical herbicides and mycoherbicides. In case of chemical herbicides, the active ingredient is a chemical

programmness must be examined carefully. Biological control strategies offer opportunities for development of improved weed control practices that will be compatible with all components of integrated pest management systems.

substance, whereas in mycoherbicides, the active ingredients are fungal spores or mycelia. Consequently, the environmental conditions play a basic role in guiding the mode of action of mycoherbicides.

In addition, mycoherbicides require several complex and often specific interactions between the fungus and the target weed. This complexity of interactions is one explanation for the unpredictability and inconsistency often associated with mycoherbicides.

Formulation of mycoherbicides means the blending of active ingredients, such as fungal spores; with inter carriers, such as diluents and surfactants, in order to alter the physical characteristics to a more desirable form. This may include diluting to a common potency, enhancing stability and biological activity, improving mixing and sprayability, incorporation into granular matrices and the possibility of integrating the mycoherbicide into a pest management system. From my own point of view, research on microbial formulation should be intensified in the forthcoming phase in order to transfer microbial herbicides from the research phase to the implementation phase.

So far, genetic engineering research with mycoherbicide is limited. The virulence genes that enable the pathogens to attack or kill are not well understood. Characterization of these pathogenicity and host-range genes will enhance our understanding of the interaction between a mycoherbicide and a target weed. It will also expand our ability to generate more effective pathogens. Other genetic traits that may enhance virulence include the use of specific promoters linked to enzyme production and gene products that disengage host responses. The gene encoding production of the natural herbicide bialaphos has been cloned from *Streptomyces hygroscopicus* and transferred into the plant pathogen *Xanthomonas campestris* pv. *campestris*. This herbicide inhibits the enzyme glutamine synthetase and disturbs normal amino acid metabolism. No doubt that using genetic manipulation in mycoherbicides stems from the willingness to find out solutions for the environmental obstacles that encounter a mycoherbicide during field application.

Toxins could represent important tools for improving, directly or indirectly, the efficacy of myco-herbicides. The availability of new methods of purification of toxin and their quantification, structure elucidation, fermentation processing, synthetic production, formulation, knowledge of biosynthetic pathways and molecular tools for their transformation could give further support to the use of these natural metabolites as “helpers” of biological control strategies. The knowledge of toxin structure can permit the preparation of appropriate derivatives

and/or analogues that are essential to studies of structure-activity relationships, to the understanding of the mechanism of action, to the determination of the active sites of the toxins, and eventually to the production of related toxins having different biological properties. Many studies have shown that changing the active sites of microbial metabolites changes their biological activity.

Much work remains to be done in the use of fungi or microbial toxins for weed control. It is likely, with further refinement of techniques and closer cooperation among plant pathologists, weed scientists, formulation chemists and agricultural engineers, that this field will provide fertile sources of alternative weed control methods.

## Literature

- Altman, J., C. L. Campbell: Effect of herbicides on plant disease. *Annu. Rev. Phytopathol.* **15**, 361–385, 1977.
- Amsellem, Z., A. Sharon, J. Gressel, P. C. Quimby: Complete abolition of high inoculum threshold of two mycoherbicides (*Alternaria cassiae* and *A. crassa*) when applied in invert emulsion. *Phytopathology* **80**, 925–929, 1990.
- Amsellem, Z., A. Sharon, J. Gressel: Abolition of selectivity of two mycoherbicide organisms and enhanced virulence of avirulent fungi by an invert emulsion. *Phytopathology* **81**, 985–988, 1991.
- Auld, B. A.: Vegetable oil suspension emulsions reduce dew dependence of a mycoherbicide. *Crop Protec.* **12**, 477–479, 1993.

- Auld, B. A., L. Morin: Constraints in the development of bioherbicides. *Weed Tech.* **9**, 638–652, 1995.
- Bailey, K. L.: Transgenic mycoherbicides for effective and economic weed control. *Can. J. Plant Pathol.* **26**, 239–244, 2004.
- Boyetchko, S., E. Pedersen, Z. Punja, M. Reddy: Formulation of biopesticides In: Hall, F.R., J. J. Menn (eds.): *Biopesticides: Use and Delivery. Methods in Biotechnology*, vol. 5, pp. 487–508. Humana Press, Totowa, NJ, 1998.
- Boyette, C. D., P. C. Quimby, C. T. Bryson, G. H. Egley, F. E. Fulgham: Biological control of hemp sesbania (*Sebania exaltata*) under field conditions with *Colletotrichum truncatum* formulated in an invert emulsion. *Weed Sci.* **41**, 496–500, 1993.
- Boyette, C. D., P. C. Quimby, A. J. Caesar, J. L. Birdsall, W. J. Connick, D. J. Daigle, M. A. Jackson, G. H. Egley, H. K. Abbas: Adjuvants, formulations, and spraying systems for improvement of mycoherbicides. *Weed Tech.* **10**, 637–644, 1996.
- Boyette, C. D., G. E. Templeton, L. R. Oliver: Texas gourd (*Cucubita texana*) control with *Fusarium solani* f. sp. *cucurbitae*. *Weed Sci.* **32**, 649–657, 1984.
- Brosten, B. S., D. C. Sands: Field trials of *Sclerotinia sclerotiorum* to control Canada thistle (*Cirsium arvense*). *Weed Sci.* **34**, 377–380, 1986.
- Charudattan, R.: The mycoherbicide approach with plant pathogens. In: TeBeest, D. O. (ed.): *Microbial Control of Weeds*, pp. 24–57. Chapman and Hall, New York, USA, 1991.
- Charudattan, R., J. de Loach: Management of pathogens and insects for weed control in agro-ecosystems. In: Altieri, M. A., M. Liebman (eds.): *Weed Management in Agroecosystems: Ecological Approaches*, pp. 245–264. C. R. C. Press, Boca Raton, FL, 1988.
- Connick, W. J., D. J. Daigle, P. C. Quimby: An improved invert emulsion with high water retention for mycoherbicide delivery. *Weed Tech.* **5**, 442–444, 1991.
- Cutler, H. G.: Perspectives on discovery of microbial phytotoxins with herbicidal activity. *Weed Tech.* **2**, 525–532, 1988.
- Daigle, D. J., W. J. Connick, P. C. Quimby, J. Evans, B. Trask-Morell, F. E. Fulgham: Invert emulsions: carrier and water source for the mycoherbicide, *Alternaria cassiae*. *Weed Tech.* **4**, 327–331, 1990.
- Daniel, J. T., G. E. Templeton, R. J. Smith, W. T. Fox: Biological control of northern jointvetch in rice with an endemic fungal disease. *Weed Sci.* **21**, 303–307, 1973.
- Dayan, F. E., J. G. Romagni, S. O. Duke: Investigating the mode of action of natural phytotoxins. *J. Chem. Ecol.* **26**, 2079–2094, 2000.
- Duke, S. O., J. Lydon: Herbicides from natural compounds. *Weed Tech.* **1**, 122–128, and 1987. Duke, S. O., H. K. Abbas, C. D. Boyette: Microbial compounds with the potential for herbicidal use. Brighton Crop Protection Conference, Weeds, pp. 155–164, 1991.
- Duke, S. O., H. K. Abbas, T. Amagasa, T. Tanaka: Phytotoxins of microbial origin with potential for use as herbicide. In: Copping, L. G. (ed.): *Crop Protection Agents from Nature: Natural Products and Analogues*, pp.

82–113. The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK, 1996

Duke, S. O., F. E. Dayan, J. G. Romagni, A. M. Rimando: Natural products as sources of herbicides: current status and future trends. *Weed Res.* **40**, 99–111, 2000.

Duke, S. O., S. R. Baerson, F. E. Dayan, I. A. Kagan, A. Michel, B. E. Scheffler: Biocontrol of weeds without the biocontrol agent. In: Vurro, M., J. Gressel, T. Butt, G. E. Harman, A. Pilgeram, R. J. S. T. Leger, D. L. Nuss (eds.): NATO Advanced Research Workshop: Enhancing Biocontrol Agents and Handling Risks, pp. 96–105. IOS Press, Amsterdam, 2001.

El-Sayed, W., K. Hurl: Efficacy of *Phomopsis convolvulus* as a mycoherbicide for *convolvulus arvensis*. *Commun. Agric. Appl. Biol. Sci.*, **66/2b**, 775–790, 2001.

Fernando, W. G. D., A. K. Watson, T. C. Paulitz: Phylloplane *Pseudomonas* spp. enhance disease caused by *Colletotrichum coccodes* in velvetleaf. *Biol. Contr.* **4**, 125–131, 1994.

Froud-Williams, R. J.: Novel approaches to weed control: new tricks for the oldest profession. Brighton Crop Protection Conference, Weeds, pp. 143–154, 1991.

Goodwin, P. H.: A molecular weed-mycoherbicide interaction: *Colletotrichum gloeosporioides* f. sp. *malvae* and round-leaved mallow, *Malva pusilla*. *Can. J. Plant. Pathol.* **23**, 28–35, 2001.

Gracia-Garza, J. A., D. R. Fravel: Effect of relative humidity on sporulation of *Fusarium oxysporum* in various formulations and effect of water on spore movement through soil. *Phytopathology* **88**, 544–549, 1998.

Greaves, M. P., J. A. Sargent: Herbicide-

induced microbial invasion of plant roots. *Weed Sci.* **34** (Suppl. 1), 50–53, 1986

Greaves, M. P., J. A. Bailey, J. A. Hargreaves: Mycoherbicide: opportunities for genetic manipulation. *Pestic. Sci.* **26**, 93–101, 1989.

Gressel, J., Z. Amsellem: Transgenic mycoherbicides for effective and economic weed control. The BCPC International Congress, Glasgow, Scotland, UK, 61–68, 2003.

Hasan, S., P. G. Ayres: The control of weeds through fungi: principles and prospects. *New Phytol.* **115**, 201–222, 1990.

Hoagland, R. E.: Chemical interactions with bioherbicides to improve efficacy. *Weed Tech.* **10**, 651–674, 1996.

Johnson, B. J.: Biological control of annual bluegrass with *Xanthomonas campestris* sp. *poannua* in bermudagrass. *Horti. Sci.* **29**, 659–662, 1994.

Kendrick, J. B.: A viewpoint on integrated pest management. *Plant Dis.* **72**, 647, 1988.

Kenney, D. S.: DeVine – The way it was developed – an industrialist’s view. *Weed Sci.* **34** (Suppl. 1), 15–16, 1986.

Kirkpatrick, T. L., G. E. Templeton, D. O. TeBeest, R. J. Smith: Potential of *Colletotrichum malvarum* for biological control of prickly sida. *Plant Dis.* **66**, 323–325, 1982.

Klerk, R. A., R. J. Smith, D. O. TeBeest: Integration of a microbial herbicide into weed and pest control programs in rice. *Weed Sci.* **33**, 95–99, 1985.

Kumar, P. S., Singh: First report of *Lasiodiplodia theobromae* as a foliar pathogen of *Parthenium hysterophorus*. *Plant Dis.* **84**, 1343, 2000.



- Levesque, C. A., J. E. Rahe: Herbicide interactions with fungal root pathogens, with special references to glyphosate. *Annu. Rev. Phytopathol.* **30**, 579–602, 1992.
- McRae, C. F., B. A. Auld: The influence of environmental factors on anthracnose of *Xanthium spinosum*. *Phytopathology* **78**, 1182–1186, 1988.
- McRae, C. F., G. R. Stevens: Role of conidial matrix of *Colletotrichum orbiculare* in pathogenesis of *Xanthium spinosum*. *Mycol. Res.* **94**, 890–896, 1990.
- McRae, C. F., H. T. Ridings, B. A. Auld: Anthracnose of *Xanthium spinosum* – quantitative disease assessment and analysis. *Austr. J. Plant. Pathol.* **17**, 11–13, 1988.
- McWhorter, C. G.: Future needs in weed science. *Weed Sci.* **32**, 850–855, 1984.
- Morin, L., A. K. Watson, R. D. Reeleder: Efficacy of *Phomopsis convolvulus* for control of field bindweed (*Convolvulus arvensis*). *Weed Sci.* **37**, 830–835, 1989.
- Morin, L., A. K. Watson, R. D. Reeleder: Effect of dew, inoculum density, and spray additives on infection of field bindweed by *Phomopsis convolvulus*. *Can. J. Plant. Pathol.* **12**, 48–56, 1990.
- Mueller-Schaerer, H., J. Frantzen: An emerging system management approach for biological weed control in crops: *Senecio vulgaris* as a research model. *Weed Res.* **36**, 483–491, 1996.
- Mueller-Schaerer, H., P. C. Scheepens: Biological control of weeds in crops: a coordinated European research programme (COST-816). *Integr. Pest Managem. Rev.* **2**, 45–50, 1997.
- Mueller-Schaerer, H., P. C. Scheepens, M. P. Greaves: Biological control of weeds in European crops: recent achievements and future work. *Weed Res.* **40**, 83–98, 2000.
- Ormeno-Nunez, J., R. D. Reeleder, A. K. Watson: A foliar disease of field bindweed (*Convolvulus arvensis* L.) caused by *Phomopsis convolvulus*. *Plant Dis.* **72**, 338–342, 1988.
- Papavizas, G. C., D. R. Fravel, J. A. Lewis: Proliferation of *Talaromyces flavus* in soil and survival in alginate pellets. *Phytopathology* **77**, 131–136, 1987.
- Poole, N. J., E. J. T. Chrystal: Microbial phytotoxins. *Proceedings of the British Crop Protection Conference, Weeds, Brighton, UK*, pp. 591–600, 1985.
- Powell, K. A., A. R. Jutsum: Technical and commercial aspects of biocontrol products. *Pestic. Sci.* **37**, 315–321, 1993.
- Ridings, W. H.: Biological control of strangler vine in citrus – a researcher's view. *Weed Sci.* **34** (Suppl. 1), 31–32, 1986.
- Robinson, M., A. Sharon: Transformation of the bioherbicide *Colletotrichum gloeosporioides* f. sp. *aeschyromene* by electroporation of germinated conidia. *Curr. Genet.* **36**, 98–104, 1999.
- Sands, D. C., R. V. Miller: Evolving strategies for biological control of weeds with plant pathogens. *Pestic. Sci.* **37**, 399–403, 1993.
- Sands, D. C., E. J. Ford, R. V. Miller: Genetic manipulation of broad host-range fungi for biological control of weeds. *Weed Tech.* **4**, 471–474, 1990.
- Schroeder, D., H. Mueller-Schaerer, C. S. A. Stinson: A European weed survey in 10 major crop systems to identify targets for biological control. *Weed Res.* **33**, 449–458, 1993.

- Shisler, D. A., K. M. Howard, R. J. Bothast: Enhancement of disease caused by *Colletotrichum truncatum* in *Sebania exaltata* by coinoculating with epiphytic bacteria. *Biol. Contr.* **1**, 261–268, 1991.
- Shaw, W. C.: Integrated weed management systems technology for pest management. *Weed Sci.* **30** (Suppl.), 2–12, 1982.
- Simms, E. L.: Genetic variation for pathogen resistance in tall morningglory. *Plant Dis.* **77**, 901–904, 1993.
- Smith, R. J.: Biological control of northern jointvetch in rice and soybeans – a researcher's view. *Weed Sci.* **34** (Suppl. 1), 17–23, 1986.
- Smith, R. J.: Integration of biological control agents with chemical pesticides. In: TeBeest, D. O. (ed.): *Microbial Control of Weeds*, pp. 189–208. Chapman and Hall, New York, 1991.
- Sparace, S. A., L. A. Wymore, R. Menassa, A. K. Watson: Effects of the *Phomopsis convolvulus* conidial matrix on conidia germination and the leaf anthracnose disease of field bindweed (*Convolvulus arvensis*). *Plant Dis.* **75**, 1175–1179, 1991.
- Strobel G. A., D. Kenfield, G. Bunkers: Phytotoxins from fungi attacking weedy plants. In: Keeler, R. F., A. T. Tu (eds.): *Handbook of Natural Toxins*, vol. 6, *Toxicology of Plant and Fungal Compounds*, pp. 397–407. Marcel Dekker, New York, 1991.
- TeBeest, D. O., G. E. Templeton: Mycoherbicides: Progress in the biological control of weeds. *Plant Dis.* **69**, 6–10, 1985.
- TeBeest, D. O., X. B. Yang, C. R. Cisar: The status of biological control of weeds with fungal pathogens. *Annu. Rev. Phytopathol.* **30**, 637–657, 1992.
- Templeton, G. E.: Mycoherbicide research at the University of Arkansas – Past, present, and future. *Weed Sci.* **34** (Suppl. 1), 35–37, 1986.
- Templeton, G. E., D. K. Heiny: Improvement of fungi to enhance mycoherbicide potential. In: Whipps, J. M., R. D. Lumsden (eds.): *Biotechnology of Fungi for Improving Plant Growth*, pp. 127–151. Cambridge University Press, New York, Melbourne, Sydney, 1988.
- Templeton, G. E., D. O. TeBeest, R. J. Smith: Biological weed control with mycoherbicides. *Annu. Rev. Phytopathol.* **17**, 301–310, 1979.
- Templeton, G. E., R. J. Smith, D. O. TeBeest: Progress and potential of weed control with mycoherbicides. *Rev. Weed Sci.* **2**, 1–14, 1986.
- Vogelgsang, S., K. Hurle, A. K. Watson: The efficacy of *Phomopsis convolvulus* against field bindweed (*Convolvulus arvensis*) applied as a pre-emergence bioherbicide. *Zeitschrift für Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz Special Issue XIV*, 253–260, 1994.
- Vogelgsang, S., A. K. Watson, A. Ditommaso, K. Hurle: Effect of the pre-emergence bioherbicide *Phomopsis convolvulus* on seedling and established plant growth of *Convolvulus arvensis*. *Weed Res.* **38**, 175–182, 1998.
- Walker, H. L., W. J. Connick: Sodium alginate for production and formulation of mycoherbicides. *Weed Sci.* **31**, 333–338, 1983.
- Watson, A. K.: Current advances in bioherbicides research. *Proceedings of the British Crop Protection Conference*,

Brighton, UK, pp. 987–996, 1989.

Watson, A. K., L. A. Wymore: Identifying limiting factors in the biocontrol of weeds.

In: Baker, R., P. Dunn (eds.): New directions in biological control, pp. 305–316. UCLA Symp. Mol. Cell. Biol., New Series 112, Alan R. Liss, New York, 1990.

Weidmann, G. J.: Effects of nutritional amendments on conidial production of *Fusarium solani* f. sp. *cucurbitae* on sodium alginate granules and on control of Texas gourd. *Plant Dis.* **72**, 757–759, 1988.

Weidmann, G. J., G. E. Templeton: Control of Texas gourd, *Cucurbita texana*, with *Fusarium solani* f. sp. *cucurbitae*. *Weed Tech.* **2**, 271–274, 1988.

Womack, J. G., M. N. Burge: Mycoherbicide formulation and the potential for bracken control. *Pestic.Sci.* **37**, 337–341, 1993.

Woodhead, S. H.: Field efficacy of *Phytophthora palmivora* for control of milkweed vine. *Phyto-pathology* **71**, 913, 1981

Wymore, L. A., A. K. Watson: Interaction between velvetleaf isolate of *Colletotrichum coccodes* and thidiazuron for velvetleaf (*Abutilon theophrasti*) control in the field. *Weed Sci.* **37**, 478–483, 1989.

Yang, S. M., D. R. Johnson, W. M. Dowler, W. J. Connick: Infection of leafly spurge by *Alternaria alternaria* and *A. angustiovoidea* in the absence of dew. *Phytopathology* **83**, 953–958, 1993.

Zidack, N. K., P. S. Backman, J. J. Shaw: Promotion of bacterial infection of leaves by

an organosilicone surfactant: implications for biological weed control. *Biol. Contr.* **2**, 111–117, 1992.

Zidack, N. K., P. C. Quimby: Formulation and application of plant pathogens for biological weed control. In: Hall, F. R., J. J. Menn (eds.): *Biopesticides: Use and Delivery. Methods in Biotechnology*, vol. 5, pp. 371–381. Humana Press, Totowa, NJ, 1998.

Wise, R.M., van Wilgen, B.W., Hill, M.P., Schulthess, F., Tweedle, D., Chabi-Olay, A., Zimmerman, H.G. (2007). The economic impact and appropriate management of selected invasive alien species on the African continent. CSIR Report Number CSIR/NRE/RBSD/ER/2007/0044/C.

February, 2007

Senthil kumar, N. (2007). Biological control of insect pests and diseases of forestry importance In A report of the seminar on Recent Trends in Biological Control of Insect Pests and Diseases of Forestry Importance sponsored by Department of Science and Technology, New Delhi, held on 18 September 2006 at Rain Forest Research Institute, Jorhat. *Curr. Sci.* **92**(2, 25):167.

## ब्राह्मण ग्रन्थों में स्त्री शिक्षा

श्रीमति शाहीन व्याख्याता

डॉ. रविश तमन्ना ताजिर, संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग रा.दु.वि.वि. जबलपुर म.प्र.

प्राचीन भारतीय समाज में चरित्र निर्माण प्रतिभाशाली व्यक्तित्व संस्कृति की रक्षा तथा धार्मिक-सामाजिक कर्तव्यों को सम्पन्न करने के लिए शिक्षा को समाज का अनिवार्य अंग माना जाता था। शिक्षा का स्वरूप अत्यन्त सुव्यवस्थित था जिसमें मनुष्य के सर्वांगीण उन्नति हेतु शिक्षा की व्यवस्था थी। विद्या मनुष्य के लिए मुक्ति प्राप्त करने तथा शिल्प में निपुणता प्राप्त करने का साधन थी।<sup>1</sup> प्राचीनकाल में शिक्षा के क्षेत्र में नारी की स्थिति अत्यन्त संतोषजनक थी। जहाँ स्त्रियों का विदुषी होना कोई आश्चर्य की बात नहीं थी। शिक्षा प्राप्त कर अविवाहित स्त्री ब्रह्मवादिनी कहलाती थी जो आजीवन अध्यात्म तथा दर्शन की छात्रा रहती थी। वैदिक युग में स्त्रियाँ भी पुरुषों के समान वैदिक शिक्षा प्राप्त करती थीं। याज्ञिक कर्मकाण्ड में पुरुषों को सहयोग प्रदान करती थीं। यद्यपि स्त्रियों के शिक्षा के बारे में किसी प्रकार के प्रबन्ध का स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता है लेकिन यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि उन्हें शिक्षा प्राप्त करने के लिए किसी प्रकार की रोक नहीं थी। वैदिक साहित्य में विदुषी स्त्रियों का उल्लेख किया गया है, जिससे स्पष्ट होता है कि वे किसी योग्य गुरु से ही शिक्षा प्राप्त करती थीं, चाहे वह उनका पिता, भाई, पति या कोई निकट सम्बन्धी क्यों न हो। शिक्षा ग्रहण करने से पूर्व पुत्र की तरह पुत्री का भी उपनयन संस्कार सम्पन्न किया जाता था, तथा वह भी ब्रह्मचर्य का पालन करती हुई विभिन्न विषयों की शिक्षा ग्रहण करती थीं। जब तक समाज में वेद और दर्शन के अध्ययन का विशेष महत्त्व रहा उसमें स्त्रियाँ पुरुषों के समान भाग लेती

थी। इसका प्रमाण काशकृत्सनी नामक ग्रन्थ है जिसकी रचना काशकृत्सन नामक विदुषी ने की थी।<sup>2</sup>

वेदों के साथ-साथ ब्राह्मण ग्रन्थों में भी स्त्री शिक्षा के संबंध में विस्तार के साथ वर्णन प्राप्त होता है जो ब्राह्मण साहित्य में स्त्री शिक्षा विमर्श को रेखांकित करता है। शतपथ ब्राह्मण में स्त्री के उपनयन संस्कार और ब्रह्मचर्य जीवन का स्पष्ट उल्लेख मिलता है।<sup>3</sup> शतपथ ब्राह्मण के अनुसार यज्ञ में पति के साथ बैठने के लिए उसका उपनीत होना आवश्यक था। इस विषय में तैत्तिरीय ब्राह्मण का कथन है कि यदि पत्नी का व्रतोपनयन पहले न हुआ हो तो विवाह के बाद उसे सम्पदित करके ही यज्ञ में पति के साथ बैठाना चाहिए।<sup>4</sup>

ब्राह्मण ग्रन्थों में सोलह-सत्तरह वर्ष की आयु तक शिक्षा प्राप्त करने वाली कन्या को सद्योवधू कहा गया है और आजीवन शिक्षा प्राप्त करने वाली कन्याओं को ब्रह्मवादिनी।<sup>5</sup> उच्चकोटि की दार्शनिक महिला गार्गी ने दर्शनशास्त्र पर याज्ञवल्क्य जैसे वैदिक ऋषि से अनेक प्रश्न पूछे। यह उदाहरण उस काल में स्त्रीशिक्षा के उच्च स्वरूप को प्रस्तुत करता है। इसी प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में प्राप्त प्रसंग के अनुसार याज्ञवल्क्य की पत्नी मैत्रेयी की रुचि सांसारिक सुख-भोग के प्रति न होकर अध्यात्म-चिन्तन तथा ब्रह्मविद्या में निहित थी। जब याज्ञवल्क्य ने परिव्राजक होने का निश्चय करके अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति को दोनों पत्नियों मैत्रेयी और कात्यायनी में बांटना चाहा, तो मैत्रेयी ने कहा, यदि धन-धान्य से युक्त सम्पूर्ण पृथ्वी भी मुझे प्राप्त हो जाए, तो भी मैं उससे अमृतत्व कैसे प्राप्त कर सकूंगी। जिससे मैं अमर नहीं हो सकती, उसे

लेकर मैं क्या करूंगी। इसलिए अपना वही ज्ञान ही मुझे प्रदान कीजिए।<sup>6</sup> इससे मैत्रेयी के विदुषी होने का उल्लेख मिलता है। ब्राह्मण ग्रन्थों में कुछ विदुषी नारियों का उल्लेख किया गया है। विदुषी नारी को वाणी अर्थात् भाषा का प्रयोग करने वाली और उसके ज्ञान को भली प्रकार समझने वाली कहा गया है। ऋग्वेद में वर्णित कुछ विदुषी स्त्रियों ने ऋग्वेद की अनेक ऋचाओं के प्रणयन में योगदान किया था। ऋग्वेद में उन बीस कवियत्रियों का उल्लेख है, जिसमें रोमशा, अपाला, उर्वशी, विश्वारा, सिकता, निवावरी, घोषा, लोपामुद्रा, अम्भीणीवाक् आदि विदुषी स्त्रियां अधिक प्रसिद्ध हैं। जो पति के साथ समान रूप से यज्ञ में सहयोग करती थीं।<sup>7</sup>

ब्राह्मण ग्रन्थों में यह स्पष्ट रूप से प्रमाणित किया गया है कि उच्च वर्ग की औरतें भी जनेऊ पहकर मन्त्र का उच्चारण करती थीं, साथ ही उन्हें वैदिक युग में वेदों का अध्ययन करने की छूट थी।<sup>8</sup> ऐतरये ब्राह्मण में कुमारी गन्धर्व गृहीता का उल्लेख है, जिसे परम विदुषी तथा वक्तृता में प्रवीण कहा गया है।<sup>9</sup> शुक्ल यजुर्वेद में शिक्षित स्त्री-पुरुषों को ही विवाह हेतु उपयुक्त बताया गया है।<sup>10</sup> वास्तव में स्त्री-ब्रह्मचर्य जीवन में अपने को न केवल विदुषी बनाती थीं, बल्कि सामाजिक व धार्मिक जीवन के अनुरूप ढालने का भी प्रयास करती थीं। इस प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में अनेक प्रसंग प्राप्त होते हैं, जो इस तथ्य का समर्थन करते हैं कि उस समय माता-पिता केवल वीर पुत्र की कामना ही नहीं करते थे अपितु विदुषी पुत्रियों की भी कामना करते थे एवं कन्याओं को शिक्षित होने के पर्याप्त अवसर उपलब्ध कराते थे। तत्कालीन समाज में अध्यात्म-दर्शन में जीवन्त पर्यन्त चिंतन मनन करने वाली ब्रह्मवादिनी स्त्रियों की कमी नहीं थी। इसके साथ ही गृहस्थ जीवन के कर्तव्य पालन में व्यस्त महिलाएँ भी शिक्षा प्राप्त कर

सृष्टि, परमात्मा एवं आत्मा के रहस्य को जानने हेतु उत्सुक रहती थीं।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि शतपथ ब्राह्मण काल में स्त्रियों को वैदिक मन्त्रों का अध्ययन करने का अधिकार था और वे धार्मिक शिक्षा में रुचि रखती थीं। जबकि परवर्ती काल में स्त्री की शिक्षा का ह्रास हुआ एवं स्त्री शिक्षा के सम्बन्ध में उन्हें वेदाध्ययन तथा उपनयन संस्कार से वंचित किया गया है। कुछ ही गृह्यसूत्रों में कन्याओं के उपनयन संस्कार का उल्लेख प्राप्त होता है, जिससे कुछ काल तक कन्याओं को वैदिक मन्त्रों की जानकारी दी जाती थी। काठक गृह्य के अनुसार विवाह-विधि में पति-पत्नी दोनों को मन्त्रों का उच्चारण करना पड़ता था। यद्यपि सूत्रकाल में स्त्रियों को उपनयन संस्कार से वंचित किया गया है, फिर भी उस समय शिक्षित स्त्रियों का अभाव नहीं था। इस प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में स्त्री शिक्षा के महत्त्व का जो उद्घोष किया गया है वह समाज में नारी के स्थान एवं प्राचीन भारतीय संस्कृति के निर्माण में नारी के योगदान को परिभाषित करता है।

#### संदर्भ :

1. विष्णुपुराण 6/5/61
2. प्राचीन भारत में नारी, पृ.क्र. 3
3. शतपथ ब्राह्मण 11.5.4.1-6
4. तैत्तिरीय ब्राह्मण, 3.3.3.2-3
5. शतपथ ब्राह्मण 3.2.4.6
6. शतपथ ब्राह्मण 14.5.4.2-3
7. ऋग्वेद, 8.31
8. वैदिक कल्चर एण्ड सिविलाइजेशन
9. ऐतरये ब्राह्मण 504
10. शुक्ल यजुर्वेद, 8.1

## भारतीय अर्थव्यवस्था और कृषि विकास

श्रीमति संध्या यादव  
शोधार्थी रा.दु.वि.वि. जबलपुर म.प्र.

**प्रस्तावना :-** भारत में कृषि के अधीन कुल क्षेत्र के केवल 40 प्रतिशत पर सिंचाई की व्यवस्था है और लगभग 60 प्रतिशत भूमि पूर्ण रूप से वर्षा पर आश्रित है। भारत में वर्षा मानसूनी हवाओं से होती है और प्रायः अनिश्चित रहती है। अतः उन सभी प्रदेशों में जहां सिंचाई की सुविधाएं उपलब्ध नहीं हैं, उत्पादकता का स्तर नीचा होना स्वाभाविक है। भारत में सिंचाई की व्यवस्था दोषपूर्ण है। सिंचाई के कार्यक्रमों में पूर्ण समन्वय न होने के कारण सम्भाव्य का पूरा उपयोग नहीं होता। इसके अलावा सिंचाई की लागत में लगातार वृद्धि के कारण छोटा किसान सिंचाई की व्यवस्था का लाभ उठाने में असमर्थ रहता है।

**स्वतंत्रता के पश्चात् :-** कृषि स्वतंत्रता के पश्चात् कृषि कार्यों में सिंचाई के महत्व के दृष्टिगत रखते हुए सिंचाई के विकास व विस्तार को प्राथमिकता प्रदान की गई, जिसके परिणामस्वरूप देश में कुल सिंचित क्षेत्र में अभिवृद्धि दर्ज की गई। वर्ष 1950 में कुल सिंचित क्षेत्र 2.26 मिलियन हेक्टेयर था जो बढ़कर 2006-07 में 102.8 मिलियन हेक्टेयर हो गया।

जल के महत्व को दृष्टिगत रखते हुए वर्ष 2007 को जल वर्ष घोषित करते हुए भारत सरकार ने कृषि क्षेत्र में जल की समय पर, सही मात्रा में उपलब्धता सुनिश्चित करने के लिए सिंचाई परियोजनाओं को समय पर पूर्ण करना तथा

क्षतिग्रस्त सिंचाई परियोजनाओं की मरम्मत व सुधार व्यवस्था को प्राथमिकता प्रदान की। इसके अतिरिक्त, भागीदारी सिंचाई प्रबंधन व्यवस्था से संबंधित कानून के बारे में किसानों को जानकारी प्रदान करने का संकल्प रखा गया तथा लोगों को जल संरक्षण हेतु प्रोत्साहित किया गया। सरकार ने सिंचाई सुविधाओं के विकास व विस्तार हेतु वाटरशेड विकास परियोजना को अपनाकर ग्रामीण विकास की परिकल्पना को साकार किया है। वाटरशेड कार्यक्रम के अन्तर्गत चेक डैम निर्माण व जल संरक्षण कार्यों को अपनाए जाने से कुछ सीमा तक खेतों में जल संकट की मार कम हुई है तथा महिलाओं के सिर पर पेयजल का बोझ हल्का हुआ है। वर्ष 2007-08 में सिंचाई पर परिव्यय 11,000 करोड़ था जिसको बढ़ाकर वर्ष 2008-09 में 20,000 करोड़ रुपये कर दिया गया। इसी भांति, त्वरित सिंचाई लाभ कार्यक्रम के अन्तर्गत 24 बड़ी और मध्यम सिंचाई परियोजनाओं तथा 763 छोटी परियोजनाओं को पूर्ण करके पांच लाख हेक्टेयर अतिरिक्त सिंचाई क्षमता का विकास करने का लक्ष्य रखा गया। वर्ष 2009-10 में 14 नई परियोजनाओं को प्रारम्भ करने हेतु 100 करोड़ रुपये का प्रावधान इक्विटी के रूप में करने का लक्ष्य रखा गया। निसंदेह रूप से, सिंचाई सुविधाओं के विस्तार एवं इनके संचालन व अनुरक्षण में सुधार से किसानों की स्थिति में सुधार करना संभव होगा तथा कृषि उत्पादन में वृद्धि करने का लक्ष्य पूर्ण होगा। यही नहीं, कृषि विकास हेतु सिंचाई को सर्वोच्च प्राथमिकता देते हुए प्रधानमंत्री डा. मनमोहन सिंह ने स्वतंत्रता दिवस पर 15 अगस्त, 2009 को अपने उद्गार व्यक्त

किए कि “कृषि के क्षेत्र में सफलता के लिए हमें आधुनिक उपायों का सहारा लेना होगा। सीमित मात्रा में उपलब्ध जमीन और जल संसाधनों का उपयोग हमें अधिक कुशलता से करना होगा हमें उन किसानों की जरूरतों पर विशेष ध्यान देना होगा जिनके पास सिंचाई के साधन नहीं हैं।”

**सिंचाई सुविधाओं :-** सिंचाई सुविधाओं के इष्टतम उपयोग हेतु संचालन एवं अनुरक्षण व्यवस्थाओं के लिए वर्ष 2011-12 से 2014-15 तक 5000 करोड़ रुपये का अनुदान विशेष जल प्रबंधन हेतु स्वीकृत किया गया है। ऐसा अनुमान व्यक्त किया गया है कि सिंचाई परियोजनाओं के जल प्रयोग की 10 प्रतिशत कुशलता बढ़ाने से 140 हेक्टेयर अतिरिक्त भूमि सिंचित क्षेत्र के रूप में परिवर्तित की जा सकती हैं।

कृषि भारतीय अर्थव्यवस्था का केन्द्र बिन्दू व भारतीय जीवन की धुरी है। अर्थिक जीवन का आधार, रोजगार का प्रमुख स्रोत तथा विदेशी मुद्रा अर्जन का मध्यम होने के कारण कृषि को देश के अर्थव्यवस्था की आधारशिला कहा जाये तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। देश की कुल जनसंख्या का लगभग 52 प्रतिशत भाग कृषि व कृषि से संबंधित क्षेत्रों से ही अपना जीविकापार्जन कर रही है। अतः यह कहना समयोजित होगा कि कृषि का विकास व संपन्नता नितात आवश्यक है। तथा भारत में कृषि उत्पादन में की क्षमता प्रतिदिन बढ़ोत्तरी होती जा रही है। भारत में निवास कर रहे लोगों का प्रमुख व्यवसाय कृषि है यहाँ के नागरिक कार्य को अतयंत ही लगन व मेहनत से कर रहे हैं। यही कारण है कि यहाँ कृषि का उत्पादन प्रतिवर्ष बढ़ता ही जा रहा है। यहाँ पर कृषि को सुचारू रूप से चलाने में बैंकों से आर्थिक मदद मील का पत्थर साबित हो रही है। चूंकि हम जानते हैं कि भारत एक कृषि प्रधान देश है भारत

में निवास करने वाली नागरिकों को कृषि पर अत्यधिक निर्भर रहना पड़ता है।

कृषि विकास की विशेषकर प्रारंभिक अवस्था में कृषि विकास अपने बहुत से स्रोतों के द्वारा पूरी अर्थव्यवस्था का विकास करता है। अर्थव्यवस्था के विकास में कृषि मुख्य रूप से तीन प्रकार से सहयोग करती है।

**भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि :-** भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का स्थान सबसे ऊपर है। यही वजह है कि वातावरण एवं मौसम में आ रहे बदलाव के साथ ही खेती का स्वरूप भी बदल रहा है। केन्द्र सरकार भी परिवेश के हिसाब से ही किसानों के लिए नई-नई योजनाएं लेकर आ रही है। इसका व्यापक स्तर पर असर भी दिख रहा है। धान, गेहूं आदि में आत्मनिर्भरता आने के बाद वैज्ञानिक खेती की ओर किसानों को जागरूक किया जा रहा है। इसका नतीजा है कि कृषि उत्पादक तेजी से बढ़ रही है।

**समस्या एवं समधान :-** देश के सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) में कृषि एवं संबंधित क्षेत्रों का योगदान लगभग 13-14 प्रतिशत है। आज से 65 वर्ष पूर्व पंडित जवाहरलाल नेहरू ने ठीक ही कहा था कि “प्रत्येक चीज इन्तजार कर सकती है परंतु कृषि नहीं।” देश के विकास और प्रगति में कृषि के योगदान को नकारा नहीं जा सकता है। कृषि भारतीय अर्थव्यवस्था की आधारशिला है, यह न केवल देश की दो-तिहाई आबादी की रोजी-रोटी का साधन है बल्कि हमारी संस्कृति, सभ्यता और जीवलशैली का आईना भी है। देश के कुल निर्यात में 16 प्रतिशत हिस्सा कृषि से प्राप्त होता है। दूध और दुग्ध पदार्थ, फल एवं सब्जियों, चाय, जूट, आम, केला गन्ना एवं नारियल आदि की दृष्टि से विश्व में हमारा पहला स्थान है।

तालाबों के आकर्षक निर्माण और उसके आसपास पर सुन्दर, सुव्यस्थित वृक्षारोपण से इसे पर्यटन को केन्द्र भी निर्माण किया जा सकता है, साथ ही तालाब में नौका विहार की व्यवस्था उपलब्ध करायी जा सकती है, जिससे ग्रामीण पर्यटन को विकसित किया जा सकता है। इससे ग्रामीण अर्थव्यवस्था को समृद्ध किया जा सकता है। मलबा तालाब आज मलबा निस्तारण का एक प्रमुख स्थल बनता जा रहा है।

गांव व बाहर सभी के मलबों को सरलता से तालाबों में डाल दिया जाता है। जिससे इसकी गहराई कम होती जाती है। साथ ही यह दलदल में परिवर्तित हो रहा है। अवैध कब्जा तालाब के जलभरण क्षेत्र में अवैध कब्जा बढ़ने के कारण वर्षा का जल तालाब तक नहीं पहुंचता और तालाब के मेड टूटने से वर्षा जल का संग्रहण ठीक से नहीं हो पाता।

सामाजिक उदासीनता तालाब जिसे पूर्व में सामाजिक सम्पत्ति माना जाता था। आज उसे सरकारी माना जाने लगा है। जिस कारण से सामान्यजन इसके संरक्षण व रखरखाव के प्रति उदासीन होते जा रहे हैं। जनचेतना आज तालाब के महत्व और इसकी उपयोगिता की जानकारी जन-जन तक पहुंचाने की आवश्यकता है। गांव-गांव में युवाओं को छात्र-छात्राओं को "तालाब बचाओ" अभियान से जोड़ कर और ग्राम पंचायतों को इसके संरक्षण की जिम्मेदारी देनी होगी।

**तालाब सफाई :-** तालाबों के संवर्द्धन हेतु इसकी नियमित सफाई की नितान्त आवश्यकता होती है। हर तीसरे वर्ष इसकी समुचित सफाई की व्यवस्था की जानी चाहिए ताकि इसमें जमा मलबा के कचड़ों को बाहर निकाला जा सके। तालाबों के पाटों (तटबन्धों) को पक्का और

मजबूत बनाना चाहिए, जिससे अवांछित तत्वों का प्रवेश वर्जित रहे। पानी मनुष्य के जीवन में अमृत समान है। भारतीय शास्त्रानुसार मानव का शरीर जिन पांच तत्वों से बना है उनमें जल अर्थात् पानी का स्थान प्रमुख है। मानव शरीर में लगभग 70 प्रतिशत जल होता है।

सिंचाई व्यापक रूप से कम पानी वाले क्षेत्रों में पानी की एक अपव्ययी और बेकार उपभोक्ता के रूप में आलोचना की गई है। सिंचाई प्रबंधन में सुधार, कृषि उत्पादन में वृद्धि और पानी के लिए मांग कम करने के लिए एक तरीके के रूप में प्रस्तावित कर रहे हैं। इस अध्ययन के लिए शब्दावली स्थानीय परिस्थितियों के लिए निर्भर करती है। वाष्पीकरण, स्वेद और बदले प्रवाहों में सिंचाई में उपयोग किये गये पानी के वास्तविक स्वभाव को स्पष्ट करने में विफल रहा है। अक्सर यह दोषपूर्ण है इसमें यह पता चलता है कि विभिन्न प्रवाहों को ठीक से पहचान व एक उन्नत सिंचाई प्रौद्योगिकी के माध्यम से पानी के तपेदिक उपयोग, बचत के लिए गुंजाइश अक्सर सीमित है।

**संदर्भ :-**

शर्मा एस.एन. (2008) , रूल ऑफ एग्रो-बेसड इनडस्ट्रीज इन रुरल डेवलपमेंट : ए रीजनल स्टडी" , ईकोनामिक्स ऑफ एग्रो-इनडस्ट्रीज-एडिटेड बाय – केशव देव गौर एंड अनिल कुमार सिंग सनराइज पब्लिकेशन, दिल्ली, पी.पी. 30-42

बारगल, हिटेनोलरा. गुप्ता, गायत्री. शर्मा एस हिज (2008), "मार्केटिंग इन एग्रीकल्चर इनडस्ट्री" , ईकोनामिक्स ऑफ एग्रो-इनडस्ट्रीज-एडिटेड बाय- केशव देव गौर एंड अनिल कुमार सिंग, सनराइज पब्लिकेशन, दिल्ली, पी.पी. 117-125



शर्मा, आर. , शर्मा, एस. , शर्मा, व्ही.के. शर्मा, एम. (2008) , “ए स्टडी आन असाइमेंट ऑफ फेसेबिल्टी ऑफ फ्रूट एंड वेजीटेबल प्रोसेसिंग यूनिट इन हरयाना” , ईकोनामिक्स ऑफ एग्रो-इनडस्ट्रीज एडीटेड बाय केशव देव गौर एंड अनिल कुमार सिंग, सनराइज पब्लिकेशन, दिल्ली, पी.पी. 236–243

के.वी. प्रभु, सी. भारद्वाज, डी.के. यादव एवं राजेन्द्र सिंह.(2008) उत्पादिता एवं आय वृद्धि हेतु खरीफ फसल किस्म तकनीकेंआनुवंशिकी संभाग, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, नई दिल्ली ‘राष्ट्रीय फाइटोट्रेन सुविधा, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, नई दिल्ली

कचरू, ज्योति. कचरू दिलीप एवं शर्मा आरती (2010), ग्रोथ एंड इनइंस्टेबिल्टी ऑफ मेजर आइलसीडस ऑफ इंडिया बेसड आन लाजिस्टिक एंड कोपेक्स मॉडल, एग्रीकल्चर सिस्स्यूशन इन इंडिया जनवरी 2010 पी पी 589–600

प्रमीला व्ही एंड हुसैन ए. शकीर (2010) , “एग्रो-प्रोसेसिंग बाय को-आपरेटिव” , एग्रीकल्चर सिस्स्यूशन इन इंडिया अक्टूबर 2006.

राय राज दीपक (2011), “राष्ट्रीय विकास में खाद्य प्रसंस्करण का महत्व, सीफेट एकारिका वर्ष 2011 पी.पी. 4–5

एम.आर. मणिकंठन, दीपिका गोस्वामी, राजीव शर्मा एवं आर.के. गुप्ता :( 2012 ) .तिल की खली से प्रोटीन से भरपूर आटा बनाने की तकनीक खाद्यान्न एवं तिलहन प्रसंस्करण प्रभाग, सीफेट, लुधियाना, जुलाई – दिसम्बर ( 2012 ) अंक 13. कृषिका शोध पत्रिका

## शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं के अनुसार संस्था प्रमुखों द्वारा महिला सशक्तिकरण हेतु किये गये प्रयासों का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. (श्रीमती) संगीता सिन्हा, सहायक प्राध्यापक, शिक्षा संकाय  
हवाबाग महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.)

### प्रस्तावना

स्त्री अनुराग स्नेह, वात्सल्य और ममता की जीती जागती मूर्ति है। वह सृष्टि के कर्ता की सर्वोत्तम कृति है उसमें जहाँ संवेदना है वही उत्तेजना और साहसिकता भी है। वह पुरुष की पूरक के रूप में सहधर्मिणी है तो कभी शक्ति की साक्षात् मूर्ति है। विधाता ने नारी एवं पुरुष वर्ग की रचना एक साथ की है, फिर भी सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक व धार्मिक स्थिति में पुरुष को सर्वाधिक महत्व दिया जाता है। जहाँ नारी कोमलता, उदारता, सहनशीलता, करुणा, त्याग व ममता का प्रतीक है, वहीं पुरुष कठोरता, श्रमशीलता सुदृढ़ता, गन्वेषशीलता से सम्पन्न होते हैं। राष्ट्रों की समग्र विकास की प्रक्रिया में विश्व की आधी आबादी के सार्थक प्रतिनिधित्व को स्वीकारे जाने के साथ ही समाज में महिलाओं की स्थिति पर गंभीर चिंतन किया जाने लगा। व्यक्ति निर्माण से लेकर विश्व निर्माण तक महिलाओं के महत्व एवं भूमिका को हम अच्छी तरह से जानते हैं। पुरानी मान्यताओं के साथ-साथ वर्तमान काल की भौतिक वादी आँख ने भी नारी के ईश्वरीय गुणों को पहचानने के बजाय उसे विज्ञापन का साधन तथा उसकी शारीरिक सुंदरता को निम्न स्तर की कमाई का साधन बना दिया है। जहाँ एक ओर बड़े-बड़े ग्रंथों में नारी के लिये अपमान सूचक शब्दों का प्रयोग किया गया वहीं दूसरी

ओर वह स्वयं अपनी अस्मिता को भूल, पुरुष के कामी हथकंडो का शिकार होकर वासना की

गुड़िया बन गयी। अनेकानेक ग्रंथ एवं उनके रचियता भी ऐसे हैं जिनकी लोगों में मान्यता है।

### महिला सशक्तिकरण की आवश्यकता एवं महत्व

किसी भी समाज की वास्तविक स्थिति जानने का एक तरीका यह भी है कि हम यह जाने कि उस समाज में महिलाओं की स्थिति कैसी है ? उनको क्या-क्या अधिकार प्राप्त हुए हैं और उनकी शैक्षिक दशा क्या है ? आधी दुनिया का प्रतिनिधित्व करने वाली जनसंख्या की मूलभूत संसाधनों तक कितनी पहुंच है और राजनीतिक या सामाजिक की निर्णय निर्माण की प्रक्रिया में उनकी सहभागिता का प्रतिशत क्या है ? वास्तव में महिलाओं की स्थिति विकास का एक प्रकार का संकेतक भी है। ग्रामीण से लेकर शहरी स्तर तक और राष्ट्रीय से लेकर अंतर्राष्ट्रीय स्तर तक महिलाओं की स्थिति सुधारने के तमाम प्रयास किये गए हैं, उनके सशक्तिकरण की कोशिशें कामयाब भी हुई हैं। फिर भी लिंग विभेद को समाप्त करने और लैंगिक न्याय को सुनिश्चित करने के लिए संघर्षपूर्ण विश्व को लंबी यात्रा तय करनी है ताकि विकास की बूंदें महिलाओं तक और अधिक मात्रा में पहुंच सकें।

आज आवश्यकता इस बात की है कि महिलाओं को स्वयं की ताकत के बारे में जागृत किया जाए जिससे वे सामाजिक विकास की प्रवर्तक बन सकें। महिलाएँ जब तक अपनी शक्ति, क्षमता व उपरोक्त विश्लेषण के आधार पर महिला सशक्तिकरण की आवश्यकता एवं महत्व को अग्रांकित बिंदुओं के आधार पर स्पष्ट किया जा सकता है।

1. महिलाओं को जागरूक बनाना
2. निर्णय लेने की क्षमता एवं विकास करना।
3. आत्मविश्वास एवं आत्मसम्मान में वृद्धि करना।
4. स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता

### महिला सशक्तिकरण में आने वाली समस्याएँ

1. संस्कार एवं शिक्षा
2. रूढ़िवादिता एवं सामाजिक पिछड़ापन
3. भागीदारी एवं सहभागिता का अभाव
4. जागरूकता का अभाव
5. अवसरों एवं साधनों का अभाव
6. कुपोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ

### महिला सशक्तिकरण में शिक्षण संस्थाओं की भूमिका

महिलाओं को सबल एवं सक्षम बनाने में विद्यालय अथवा महाविद्यालयों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यही वह स्थान है जहाँ महिलाएँ जागरूक होकर अपने अस्तित्व को पहचान पाती हैं और परिवर्तित समाज में स्वयं का स्थान बनाने में स्वयं को सक्षम पाती हैं। विकास की दौड़ में शामिल होने के लिए उनका शिक्षित होना आवश्यक है। शिक्षित महिला ही कार्यस्थल में पहुँच सकती हैं एवं अत्याचारों के विरुद्ध आवाज उठाने में स्वयं को सक्षम पाती हैं। अल्प शिक्षित कामकाजी

आत्मविश्वास को जागृत नहीं करेगी तब तक बाह्य कारक उन्हें सशक्त नहीं बना सकते हैं। परिवार की अधूरी नारी को जागरूक बनाकर समाज को सशक्त बनाया जा सकता है। महिलाओं में अपने अधिकारों को समझने की समझ नहीं होती है। विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग ने स्त्री शिक्षा का महत्व स्पष्ट करते हुये लिखा है कि स्त्री शिक्षा के बिना लोग शिक्षित नहीं हो सकते हैं। यदि शिक्षा को पुरुषों अथवा स्त्रियों के लिये सीमित करना है तो यह अवसर स्त्रियों को दिया जाना चाहिए क्योंकि उनके द्वारा ही भावी संतान को शिक्षा दी जा सकती है। वे ही अपने परिवार का स्तंभ होती हैं। शिक्षा के द्वारा ही महिलाएँ सफलता ही ऊँचाईयों पर पहुँच कर अपना व अपने परिवार के हित में कार्य करने में सफल हो पाती हैं।

### शोध के उद्देश्य :-

शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं के अनुसार संस्था प्रमुखों द्वारा महिला सशक्तिकरण हेतु किये गये प्रयासों में तुलनात्मक अध्ययन करना।

### परिकल्पना—

शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं के अनुसार संस्था प्रमुखों द्वारा महिला सशक्तिकरण हेतु किये गये प्रयासों में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

प्रस्तुत शोध समस्या में निम्न चरों का प्रयोग किया गया है :-

**स्वतंत्र चर**—“स्वतंत्र चर के अंतर्गत शासकीय तथा अशासकीय विद्यालय तथा महाविद्यालय की छात्राएँ शिक्षक तथा संस्था प्रमुख को रखा गया है।

**आश्रित चर** :- “छात्राओं पर निर्भरता को आश्रित चर में रखा गया है।”

नियंत्रित चर – “महिला सशक्तिकरण के प्रयास को नियंत्रित चरमें रखा गया है।”  
न्यादर्श

### विद्यालय एवं महाविद्यालय – छात्राओं की संख्या

समूह	विद्यालय		महाविद्यालय		कुल
	शासकीय	अशासकीय	शासकीय	अशासकीय	
छात्राएँ	20	20	20	20	80
शिक्षक	08	08	08	08	32
संस्था प्रमुख	02	02	02	02	08
कुल	30	30	30	30	120

#### प्रयुक्तउपकरण

संस्था प्रमुख के प्रयास पर आधारित अनुसूची – शोधार्थी द्वारा महिला सशक्तिकरण के लिये एक स्वनिर्मित अनुसूची का निर्माण किया जिसके माध्यम से यह जानने का प्रयास किया गया कि शासकीय संस्था प्रमुखों ने महिला सशक्तिकरण हेतु किन प्रयासों को किया गया। इस हेतु अनुसूची में 25 कथन हैं जिनका फलांकन 0,1,2 स्केल के आधार पर किया गया। तथा कुल अधिकतम अंक 50 निर्धारित है। से न्यादर्श के रूप में कुल 08 शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय एवं महाविद्यालय के संस्था प्रमुखों का चयन किया।

#### प्रयुक्तसांख्यिकी

1. मध्यमान
2. मानक विचलन
3. मध्यमान की मान त्रुटि
4. क्रांतिक अनुपात

#### व्याख्या एवं विश्लेषण

शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं के अनुसार संस्था प्रमुखों द्वारा महिला सशक्तिकरण हेतु किये गये प्रयासों में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

#### सारणी क्रमांक-1

शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा छात्राओं के अनुसार किये गए प्रयास संबंधी परिणाम

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	मानक त्रुटि	सार्थकता
शासकीय छात्राएँ	20	14.65	6.9	1.05	0.05
अशासकीय छात्राएँ	20	16.80	0.3		

स्वतंत्रता के अंश – 38,

0.05 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 1.97

0.01 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 2.59

उपरोक्त सारणी में प्रदर्शित परिणामों से स्पष्ट होता है कि शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयासों के संदर्भ में छात्राओं द्वारा दी गई जानकारी से ज्ञात होता है कि शासकीय विद्यालय में अध्ययनरत् छात्राओंका मध्यमान 14.65, अशासकीय विद्यालयों के छात्राओं के मध्यमान 16.80 से 2.15 कम है। शासकीय विद्यालयों के छात्राओं के मानक विचलन 6.90, अशासकीय विद्यालय के छात्राओं के मानक विचलन 8.03 से 1.13 अधिक है।

अंतर की सार्थकता के लिये निकाले गये क्रांतिक अनुपात का मान 1.72 प्राप्त हुआ है जो कि 0.05

विश्वास स्तर के लिये न्यूनतम मान 1.96 से कम है। अतः इन दोनों समूहों के मध्यमानों में सांख्यिकीय दृष्टिकोण से सार्थक अंतर नहीं है। उपरोक्त परिणामों के आधार पर कहा जा सकता है कि शासकीय विद्यालय के संस्था प्रमुखों द्वारा जो प्रयास महिला सशक्तिकरण द्वारा किये जा रहे हैं वही प्रयास अशासकीय विद्यालय के संस्था प्रमुख द्वारा भी किये जाते हैं। अतः कहा जा सकता है कि प्रयासों में संस्थाओं की भूमिका लगभग समान होती है।

#### सारणी क्रमांक-2

शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा छात्राओं के अनुसार किये गए प्रयास संबंधी परिणाम

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	मानक त्रुटि	सार्थकता
शासकीय छात्राएँ	20	18.3	7.17	0.71	0.05
अशासकीय छात्राएँ	20	16.7	8.02		

स्वतंत्रता के अंश – 38,

0.05 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 1.97

0.01 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 2.59

उपरोक्त सारणी में प्रदर्शित परिणामों से स्पष्ट होता है कि शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयासों के संदर्भ में छात्राओं द्वारा दी गई जानकारी से ज्ञात होता है कि शासकीय महाविद्यालय में अध्ययनरत् छात्राओं का मध्यमान 18.3, अशासकीय महाविद्यालयों के छात्राओं के मध्यमान 16.7 से 1.6 अधिक है।

शासकीय महाविद्यालयों के छात्राओं का मानक विचलन 07.17, अशासकीय महाविद्यालय के छात्राओं के मानक विचलन 08.02 से 0.85 कम है।

अंतर की सार्थकता के लिये निकाले गये क्रांतिक अनुपात का मान 0.88 प्राप्त हुआ है जो कि 0.05 विश्वास स्तर के लिये न्यूनतम मान 1.97 से कम है। अतः इन दोनों समूहों के मध्यमानों में सांख्यिकीय दृष्टिकोण से सार्थक अंतर नहीं है।

उपरोक्त परिणामों के आधार पर कहा जा सकता है कि शासकीय महाविद्यालय के संस्था प्रमुखों द्वारा जो प्रयास महिला सशक्तिकरण द्वारा किये जा रहे हैं लगभग वही प्रयास अशासकीय महाविद्यालय के संस्था प्रमुख द्वारा भी किये जाते

है। अतः कहा जा सकता है कि प्रयासों में संस्थाओं की भूमिका लगभग समान होती है।

### सारणी क्रमांक-3

विद्यालय एवं महाविद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा छात्राओं के अनुसार किये गए प्रयास संबंधी परिणाम

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	मानक त्रुटि	सार्थकता
विद्यालयीन छात्राएँ	40	13.12	6.05	0.67	0.05
महाविद्यालयीन छात्राएँ	40	15.85	6.06		

स्वतंत्रता के अंश – 88,

15.05 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 1.96

0.01 विश्वास के स्तर पर सार्थकता हेतु निर्धारित मान = 2.59

उपरोक्त सारणी में प्रदर्शित परिणामों से स्पष्ट होता है कि विद्यालय एवं महाविद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयासों के संदर्भ में छात्राओं द्वारा दी गई जानकारी से ज्ञात होता है कि विद्यालय में अध्ययनरत् छात्राओं का मध्यमान 13.12 महाविद्यालयों के छात्राओं के मध्यमान 15.05 से 1.93 कम है।

विद्यालयों की छात्राओं का मानक विचलन, महाविद्यालय के छात्राओं के मानक विचलन समान है।

अंतर की सार्थकता के लिये निकाले गये क्रांतिक अनुपात का मान 1.83 प्राप्त हुआ है जो कि 0.05 विश्वास स्तर के लिये न्यूनतम मान 1.96 से कम है। अतः इन दोनों समूहों के मध्यमानों में सांख्यिकीय दृष्टिकोण से सार्थक अंतर नहीं है।

उपरोक्त परिणामों के आधार पर कहा जा सकता है कि विद्यालय के संस्था प्रमुखों द्वारा जो प्रयास महिला सशक्तिकरण द्वारा किये जा रहे हैं लगभग वही प्रयास महाविद्यालय के संस्था प्रमुख द्वारा भी किये जाते हैं। अतः कहा जा सकता है कि महिला

सशक्तिकरण हेतु प्रयासों में संस्थाओं के प्रमुखों के प्रकार का अधिक प्रभाव नहीं पड़ता, किंतु मध्यमान में अंतर को दृष्टिकोण रखते हुये कहा जा सकता है, कि महाविद्यालयीन स्तर की छात्राएँ महिला सशक्तिकरण के लिए संस्था प्रमुखों के प्रयासों से अधिक प्रभावित है इसके कारण निम्न हो सकते हैं :-

1. उच्च शैक्षिक स्थिति के कारण उन्हें विद्यालयीन छात्राओं की अपेक्षा और अधिक शैक्षिक अनुभव प्राप्त होते हैं।
2. महाविद्यालयीन संस्था प्रमुख द्वारा संस्थान में आयोजित सेमीनार, गोश्टियों आदि में शामिल होने से उनका आत्मबल बढ़ता है।
3. व्यावसायिक क्षेत्र के नवीन अवसर महाविद्यालय शिक्षण के पश्चात् ही मिलते हैं, जो महिला सशक्तिकरण की दिशा में उल्लेखनीय कदम कहे जा सकते हैं।
4. विद्यालय स्तर पर संस्था प्रमुख के पास संसाधनों की कमी होती है। अतः वे महिला सशक्तिकरण की दिशा में अधिक प्रयास नहीं कर पाते।

5. विद्यालय स्तर पर अभी भी शैक्षिक एवं व्यावसायिक मार्गदर्शन हेतु प्रशिक्षित शिक्षकों का अभाव होता है

#### निष्कर्ष :-

1. शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयास में छात्राओं के अभिमतानुसार कोई सार्थक अंतर नहीं है, क्योंकि जो प्रयास शासकीय विद्यालयों के संस्था प्रमुख करते हैं वही प्रयास अशासकीय विद्यालय के प्रमुखों द्वारा महिला सशक्तिकरण के लिये किये जाते हैं। (संदर्भ सारणी क्रमांक-1)
2. शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालयों के संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयास में कोई सार्थक अंतर नहीं है अर्थात् संस्थाओं के प्रकार का प्रभाव प्रयासों में नहीं पड़ता। (संदर्भ सारणी क्रमांक - 2)
3. विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्राओं के अनुसार संस्था प्रमुखों द्वारा किये गये प्रयासों में सार्थक अंतर नहीं है अर्थात् प्रमुखों के स्तर का प्रभाव प्रयासों पर नहीं पड़ता। (सारणी क्रमांक-3)

#### सुझाव :-

1. महिलाओं का दर्जा निर्धारित करने वालों ढांचों में बदलाव लाने के लिये स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तरों पर महिला संगठनों का निर्माण किया जाना चाहिए।
2. महाविद्यालय में विभिन्न प्रकार की प्रतियोगिता का आयोजन करना तथा उन छात्राओं की पहचान करना जो विश्व में परिवर्तनकारी क्षमता रखती हैं।

महाविद्यालय में छात्राओं हेतु पृथक शौचालय की व्यवस्था होनी चाहिये।

3. शिक्षकों के क्रूर व्यवहार पर अंकुश लगाया जाना चाहिये।

4. महिलाओं की नियुक्ति की जानी चाहिये।

5. सहशिक्षा वाले कॉलेजों अथवा स्कूलों में महिलाओं की आवश्यकताओं को ध्यान में रखना चाहिये।

#### संदर्भ ग्रंथ सूची

**अग्रवाल जे.सी. (2009)** ; "भारत में नारी शिक्षा", विद्या बिहार प्रकाशक, 1660 कूचा दरियागंज, दिल्ली

**अलका प्रकाश (2007)** ; नारी चेतना के आयाम, प्रथम

**आहूजा राम (1992)** ; "राइट्स एण्ड इकनोमिक", रावत पब्लिकेशन, जयपुर

**अग्रवाल शारदा (2010)** ; आधी आबादी का यथार्थ भारतीय नारी, हिन्दी बुक सेन्टर 4/5 आसफ अली रोड, नई दिल्ली

**बाटलीवाला श्रीलता (1998)** ; शक्ति के पथ पर, सिस्टम विजन ए-199 ओखला फेज नई-दिल्ली

**कपिल डॉ. एस.के. (2008)** ; सांख्यिकीय के मूल तत्व (सामाजिक विज्ञानों में) अग्रवाल पब्लिकेशन

**पाठक सुमेधा (2012)** ; स्त्री शिक्षा, अग्रवाल प्रकाशन

**राय पारसनाथ (1993)** ; अनुसंधान परिचय, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल आगरा **सिंह डॉ. रामपाल (2010)** ; विद्यालय प्रशासन एवं स्वास्थ्य शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर

## भारत में महिला साक्षरता

डॉ. ए.के. पाण्डेय, प्राध्या./विभागा., अर्थशास्त्रशास. कन्या महा. सतना म.प्र.

**“शिक्षित और सुसंस्कृत स्त्री शक्ति से देश का भाग्य बदला जा सकता है” – विवेकानंद**

किसी भी क्षेत्र या देश के विकास का संकेत उसकी साक्षरता दर से मिलता है, वह भी एक नहीं दोनों लिंग की साक्षरता दर से। इसके लिए हमारी सरकार ने सभी के लिए शिक्षा की आवश्यकता को स्वीकारा है और इस पर सरकार का ध्यान पूरी तरह केन्द्रित है। भारत में भी इस क्षेत्र में तरक्की हुई है और सब प्रयासों का ही नतीजा है कि सन् 1947 में महज 12 प्रतिशत की साक्षरता दर के मुकाबले सन् 2011 तक साक्षरता दर बढ़कर 74.04 प्रतिशत हो गई। लेकिन भारत ने फिर भी यह हासिल नहीं किया जो उसे इस दौरान करना चाहिए था।

पहली बात तो ये कि भारत में इस क्षेत्र में प्रगति बहुत धीमी है। दूसरी यह कि भारत में पुरुष और महिला साक्षरता दर में भारी असमानता है। यह अनुमान है कि वर्तमान दर के हिसाब से भारत सार्वभौमिक साक्षरता दर सिर्फ सन् 2060 तक ही हासिल कर पायेगा। सन् 2011 की जनगणना के अनुसार पुरुषों की प्रभावी साक्षरता दर 82.14 प्रतिशत और महिलाओं की साक्षरता दर 65.46 प्रतिशत है। हालांकि महिलाओं की साक्षरता दर में काफी वृद्धि हुई और अंतर भी कम हुआ है पर यह गैप अब भी बना हुआ है। इन आंकड़ों के बीच एक उम्मीद की किरण तो दिखती है। सन् 2011

सन् 2011 की जनगणना के अनुसार, महिला साक्षरता की दर केरल में सर्वाधिक 92 प्रतिशत और राजस्थान में सबसे कम 52.7 प्रतिशत है। भारत की घनी आबादी वाले राज्य जैसे उत्तर

की जनगणना के अनुसार सन् 2011 के बाद से 107 मिलियन पुरुष के मुकाबले 110 मिलियन अतिरिक्त महिलाएं साक्षर हुई हैं। इसका मतलब यह है कि साक्षर महिलाओं का आंकड़ा लगातार बढ़ रहा है।

महिलाएं देश के मानव संसाधन का 50 प्रतिशत भाग हैं, लेकिन शिक्षा की कमी उनसे भारत की प्रगति और विकास का हिस्सा बनने का मौका भी छीन लेती है। इसका अर्थ यह है कि हमारी तरक्की की रफ्तार जितनी होनी चाहिए उससे कम है। यदि महिलाएं शिक्षा का उपयोग काम करने के लिए ना करें तो भी समाज पर इसका बहुत नकारात्मक प्रभाव ही पड़ेगा। और समाज का आधा (महिला) मानव संसाधन का योगदान देश के विकास में नगण्य रहेगा।

**महिला साक्षरता में क्षेत्र एवं राज्य आधारित असमानता :-**

भारत के विभिन्न क्षेत्रों में महिला साक्षरता की दर में एक नाटकीय अंतर है। शहरों में महिला साक्षरता की दर ग्रामीण क्षेत्रों के मुकाबले कहीं ज्यादा है। राजस्थान में ज्यादातर ग्रामीण महिलाएं अनपढ़ हैं।

प्रदेश और बिहार में महिला साक्षरता की दर बहुत कम कमशः 59.3 प्रतिशत और 53.3 प्रतिशत है। इसका सीधा संबंध सेहत और शिशु मृत्यु दर से है। केरल की शिशु मृत्यु दर सबसे कम और



उत्तर प्रदेश और बिहार की शिशु मृत्यु दर सबसे अधिक है।

### महिला साक्षरता दर और समाज पर प्रभाव :-

कम महिला साक्षरता दर का मतलब है भारत के हर क्षेत्र में धीमा विकास, क्योंकि यह विकास के सभी पहलुओं को प्रभावित करती है। भारत बढ़ती आबादी को काबू में करने के लिए परिवार नियोजन कार्यक्रमों के माध्यम से कठिन संघर्ष कर रहा है, लेकिन यदि महिलाएं अनपढ़ हैं तो इसका सीधा और नकारात्मक प्रभाव इन सब पहलुओं पर पड़ता है।

जब एक लड़की या महिला अनपढ़ होती है तो सिर्फ उस पर ही नहीं बल्कि पूरे परिवार के लिए इसके बुरे परिणाम होते हैं। एक अनुमान में यह पाया गया है कि एक साक्षर महिला के मुकाबले एक अनपढ़ महिला को जीवन की कठिनाइयों से ज्यादा गुजरना पड़ता है। उनकी प्रजनन दर और मृत्यु दर दोनों अधिक होती है। और वे कुपोषण और अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं से भी जूझती है। एक सर्वे में पाया गया है कि शिशु मृत्यु दर का सीधा संबंध मां के साक्षरता स्तर से है। ऐसे मामलों में सिर्फ महिला ही नहीं बल्कि उनके बच्चे भी ऐसी ही स्थितियों से गुजरते हैं। अगर वह ही शिक्षा का महत्व नहीं समझ सकेगा तो बच्चों को भी पढ़ने के लिए प्रेरित नहीं कर पाएगी। इससे परिवार और देश की प्रगति में बाधा आती है।

यूनीसेफ की रिपोर्ट के अनुसार जल्दी ही भारत संसार का सबसे बड़ा अशिक्षित देश होगा। देश में बुनियादी शिक्षा का सबसे बड़ा नेटवर्क भी बीमार देश में 70 प्रतिशत बच्चे स्कूली शिक्षा से वंचित हैं। उसमें 40 प्रतिशत लड़कियां हैं। बेटियों की

संस्था है। सरकार के स्कूली शिक्षा में अनेक प्रयोगों के बावजूद प्रदेश में प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा का स्तर अत्यंत दयनीय है। जिसकी वानगी वर्ष 2014-15 की दशवीं के परीक्षा परिणाम से मिलता है जो मात्र 39 प्रतिशत रहा है। इस बीच खुशी की एक धुंधली किरण यह रही है कि लड़कियों के उत्तीर्ण होने का प्रतिशत लड़कों की तुलना में अधिक रहा है।

शिक्षा की कमी यानि जागरूकता की कमी। अनपढ़ महिलाएं अपने अधिकारों के प्रति जागरूक नहीं होती हैं। उन्हें सरकार द्वारा उनके कल्याण के लिए चलाएं जा रहे कार्यक्रमों की जानकारी भी नहीं होतजी है। अनपढ़ महिलाएं लगातार संघर्ष करती हैं और जीवन, परिवार और पति की कठोरता सहती हैं।

### कम महिला साक्षरता दर के कारण :-

बेटियों और उनकी शिक्षा की ओर मां बाप का नकारात्मक रवैया भारत में महिलाओं की कम साक्षरता दर का प्रमुख कारण है। ज्यादातर परिवारों में घर के लड़कों की शिक्षा को प्राथमिकता दी जाती है और बेटियों के साथ इस तरह का व्यवहार नहीं होता है। शुरुआत से ही मां बाप बेटियों को कमाई करने वाला सदस्य नहीं समझते हैं, क्योंकि शादी करने के बाद वह उनका घर छोड़ देंगीं। इसलिए उनकी शिक्षा को समय और पैसों की बर्बादी समझी जाती है। इस कारण मां बाप बेटों को तो स्कूल भेजते हैं पर बेटियों को नहीं। एक सर्वे के अनुसार 27 प्रतिशत माता पिता लड़कियों की शिक्षा के पक्ष में नहीं हैं। क्योंकि उनकी धारणा है कि शिक्षित स्त्री अच्छी पत्नी और गृहणी सिद्ध नहीं हो सकती। 20वीं सदी समाप्त हो चुकी है,

शिक्षा पर माता पिता का दोगुना खर्च लगता है, पहला शिक्षा पर दूसरा दहेज पर। जब तक

महिला शिक्षा को दहेज के रूप में नहीं स्वीकारा जाएगा तब तक शिक्षा के प्रति मां बाप सुरक्षित महसूस नहीं करेंगे। ऐसी भी हो सकता है कि लड़कियों की शिक्षा स्तर का मूल्य मापा जाए, और उसे विवाह में प्राथमिकता मिले। दूसरी ओर लड़को को चाहे वह अरेंज मैरिज हो या प्रेम विवाह बिना दहेज के पढ़ी हुई लड़कियों से विवाह करने की हिम्मत एवं दृढ़ता दिखानी होगी। तभी लड़कियों की शिक्षा में सबसे बड़ी बाधा 'दहेज दानव' को परास्त किया जा सकता है।

भारत में महिला शिक्षा में कमी व धीमी गति का एक कारण पारिवारिक श्रम विभाजन भी रहा है। क्योंकि महिलाओं के कार्य घरेलू माने गये, इसके लिए शिक्षा की नहीं दीक्षा की आवश्यकता होती है। बेटों को भोजन बनाना आता है कोई नहीं पूछता, लेकिन बेटे पाक कला में पारंगत होनी चाहिए ऐसा सब चाहते हैं। इसी कारण ग्रामीण समाज में अभी भी लड़कियों की शिक्षा के प्रति मां बाप का रवैया उदासीन है। क्योंकि वह मानते हैं कि लड़की का मुख्य गुण घर गृहस्थी में निपुण होना है। लेकिन यह गलत धारणा है। लड़कियों की शिक्षा अत्यंत आवश्यक है चाहे वह घर गृहस्थी का कार्य करें या नौकरी करें।

महिलाओं की कम साक्षरता दर की एक वजह गरीबी भी है। जिसके कारण गरीब मां बाप लड़कियों को स्कूल भेजने के लिए तैयार नहीं होते। साथ ही स्कूलों का दूर होना भी एक वजह है। ग्रामीण स्तर में स्कूलों की स्थिति दयनीय है जहां न तो पर्याप्त कमरे हैं, और न ही पानी, शौचालय आदि की सुविधा है। एक सर्वेक्षण के अनुसार मध्य प्रदेश में ग्रामीण क्षेत्रों में 44 प्रतिशत स्कूलों में पानी की सुविधा और 60 प्रतिशत स्कूलों में शौचालय की सुविधा नहीं है। महिलाओं की शिक्षा में एक बाधा महिला शिक्षकों की कमी भी है।

### सकारात्मक पहल :-

वर्तमान में महिला सशक्तिकरण का जोर-शोर से प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। उदारीकरण भी महिलाओं की शिक्षा एवं उनसे जुड़े हुए मिथकों को तोड़ने में सहायक हुआ है। आज हर मां-बाप लड़कियों की शिक्षा के प्रति जागरूक हुए हैं। इसके लिए संवैधानिक प्रावधान, शिक्षा के प्रति सरकार का नजरिया तथा प्रचार-प्रसार के साधनों का भी योगदान रहा है। मध्य प्रदेश सरकार इस दिशा में सराहनीय कार्य कर रही है। जैसे, निःशुल्क स्कूली शिक्षा, मध्यान्ह भोजन, निःशुल्क पुस्तकें, स्टेशनरी, यूनीफार्म आदि। साथ ही लाडली लक्ष्मी योजना जैसी योजनाएं भी "लड़की बोझ नहीं है" की दिशा में मील का पत्थर साबित हो रही है। प्रदेश सरकार ने प्राथमिक शिक्षा को बेहतर बनाने की दिशा में ठोस कार्य योजना पर कार्य कर रही है। स्कूल भवन, शौचालयों का निर्माण, पानी की व्यवस्था आदि पर तेजी से काम हो रहा है। इन सकारात्मक कदमों से यह विश्वास पैदा होता है कि एक बार पुनः देश में गार्गी, मैत्रेयी और भारती जैसी महिलाओं के उद्भव का मार्ग प्रशस्त होगा और हम गर्व से कह सकेंगे कि "यत्र नार्यन्ति पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र(वैभवः)देवता।"

## समस्या—सतत् शिक्षा का अभाव

प्रदीप सिंह ठाकुर, एम.ए. एज्युकेशन, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर

**प्रस्तावना** :- हमारे देश में निरक्षरता का उन्मूलन करने के लिये पर्याप्त उत्साह से कार्य किया गया है। सभी पंचवर्षीय योजनाओं में भारत के भाल में लगी इस कलंग-कालिमा को मिटाने की सतत् चेष्टाएं की गई हैं। केन्द्रीय एवं राज्य-स्तरों पर साक्षरता-प्रसार के लिये आंदोलनों का संगठन किया गया है और अनेक प्रकार के कार्यक्रमों का क्रियान्वयन किया गया है।

किन्तु सरकार में जितना उत्साह निरक्षरता-उन्मूलन के लिये है, उसका दशांश भी साक्षरता को कायम रखने के लिये नहीं है। वयस्कों को साक्षर बनाने के उपरांत साक्षरता-आंदोलनों की इतिश्री हो जाती है। ऐसा होना स्वाभाविक प्रतीत होता है, क्योंकि वयस्कों को साक्षर बनाने के लक्ष्य की प्राप्ति कर ली जाती है। किन्तु सरकार द्वारा इस सामान्य अनुभव को विस्मृत कर दिया जाता है कि साक्षरता के आंदोलन समाप्त होते ही वयस्क-निरक्षरता की ओर बड़ी तेजी से बढ़ने लगते हैं और कुछ ही समय पश्चात् अपनी पूर्वकालीन स्थिति में पहुंच जाते हैं। इस सामान्य अनुभव के आधार पर 'कोठारी कमीशन' ने बलपूर्वक घोषित किया है - "यदि सीखने की प्रक्रिया को किसी रूप में जीवित रखा जायेगा, तो साक्षरता-आंदोलनों का उद्देश्य नष्ट हो जायेगा।"

**समाधान—सतत् शिक्षा की व्यवस्था** - शिक्षा की प्रक्रिया का कभी अंत नहीं होता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने व्यवसाय, स्वास्थ्य, पारिवारिक जीवन, अवकाश का सदुपयोग और कितनी ही अन्य बातों में कुछ न कुछ सीखता रहता है। यदि वह सीखना बंद कर देता है, तो वह उसके व्यावसायिक एवं अन्य कार्यों से संबंधित उसकी कुशलता का ह्रास

होने लगता है। फलस्वरूप, वह त्वरित गति से परिवर्तित होने वाले संसार से अपना सामंजस्य स्थापित नहीं कर पाता है और असंतुष्ट जीवन व्यतीत करने लगता है। अतः औपचारिक शिक्षा की साक्षरता की प्राप्ति के पश्चात् भी प्रत्येक व्यक्ति के लिये निरन्तर शिक्षा की आवश्यकता है। इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुये, 'कोठारी कमीशन' ने लिखा है - "तीव्र परिवर्तन और बढ़ते हुए ज्ञान की दशाओं में पूर्ण जीवन व्यतीत करने के लिये मनुष्य को निरन्तर सीखते रहना चाहिये।"

अनुभव सभी का शिक्षक है। सरकार ने भी अनुभव से यह शिक्षा प्राप्त करके कि साक्षरता-प्रसार के लिये प्रयोग की जाने वाली जन-शक्ति एवं धनराशि का अपव्यय हो रहा है, अनवरत शिक्षा के प्रति ध्यान देना आरंभ कर दिया है। सरकार ने सन् 1975-76 में 15-25 वर्ष के आयु-वर्ग के लिये अनौपचारिक शिक्षा का महत्वपूर्ण कार्यक्रम शुरू किया। इसका उद्देश्य था- 15-25 वर्ष के आयु-वर्ग युवाओं को अर्थपूर्ण शिक्षा प्रदान करना जिससे उनकी आवश्यकताओं और आकांक्षाओं को संतुष्ट किया जा सकें। यह कार्यक्रम देश-भर में 110 से भी अधिक चुने हुए जिलों में तथा राज्यों के धन से प्रारंभ किया गया। यह मुख्यतः ग्रामीणों तथा गरीबों के लिये था। इस कार्यक्रम के प्रथम दो वर्षों में लगभग 3 लाख लोगों को लाभ हुआ। सन् 1977-78 में इस कार्यक्रम का विस्तार किया गया, जिसके अनुसार 25 जिलों में केन्द्रीय कोष से तथा कम से कम इतने ही जिलों में राज्यों तथा केन्द्र-शासित प्रदेशों के कोष के कार्यक्रम चलाया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य 10 करोड़ निरक्षर व्यक्तियों को प्रौढ़-शिक्षा की सुविधायें प्रदान करना है।" राष्ट्रीय

शिक्षा-नीति (1986) के क्रियान्वयन में सरकार ने प्रौढ़-शिक्षा के लिये एक व्यापक कार्यक्रम लागू किया है। यह कार्यक्रम 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' के नाम से प्रख्यात है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 15-35 आयु वर्ग के लोगों को सन् 1990 तक क्रमशः 300 तथा 500 लाख व्यक्तियों को साक्षर बनाना है। शिक्षा-मंत्रालय ने विभिन्न व्यवसायों में संलग्न व्यक्तियों के लिये कुछ विशिष्ट विषयों में पत्राचार-पाठ्यक्रमों का संचालन आरंभ कर दिया है। दिल्ली विश्वविद्यालय ने भी इन पाठ्यक्रमों का सूत्रपात कर दिया है।

पत्राचार-पाठ्यक्रमों को अनवरत शिक्षा का एक चरण माना जाता है। अन्य चरणों की ओर 'कोठारी कमीशन' के संकेत इस प्रकार है :-

1. सब प्रकार की शिक्षा-संस्थाओं को अपने शिक्षण समय से पहले या बाद में उन व्यक्तियों को ऐसे पाठ्य-विषयों की शिक्षा प्रदान करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिये, जिनकी शिक्षा वे प्राप्त करना चाहते हैं।
2. उक्त शिक्षा-संस्थाओं को उक्त समय में इस प्रकार के पाठ्यक्रमों का आयोजन करने के लिये प्रेरित किया जाना चाहिये, जिससे वयस्कों को अपनी समस्याओं का समाधान करने और अधिक ज्ञान एवं अनुभव प्राप्ति करने में सहायता मिले।
3. साक्षर वयस्कों को स्कूलों एवं कॉलेजों के छात्रों समान डिप्लोमा एवं डिग्री प्राप्त करने का अवसर देने के लिये अल्पकालीन शिक्षा की प्रणाली प्रचलित की जानी चाहिये।
4. अनवरत शिक्षा प्रदान करने के लिये, "केन्द्रीय वयस्क-महिला समाज-कल्याण परिषद्" और मैसूर राज्य की विद्यापीठों के समान विशिष्ट संस्थाओं की स्थापना की जानी चाहिये।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की कार्ययोजना, सन् 1992 के अनुसार, "साक्षरता

प्रारंभ से ही सूचना तथा संचार के विश्व में एक न्यूनतम तथा अत्यावश्यक प्रवेश बिन्दु हैं। यह प्रौढ़-शिक्षा के प्रति एक बुनियादी कदम है जो कि जीवन-पर्यन्त अध्ययन की एक प्रक्रिया है। इस प्रवेश बिन्दु को आगे ले जाना होगा और अधिक तीव्र तथा अच्छा बनाना होगा जिससे शिक्षु अपने ज्ञान में वृद्धि कर सके, नवीनतम विकासों को ध्यान में रखते हुये अपनी कार्यात्मक क्षमता में सुधार करने के लिये दक्षता प्राप्त कर सके तथा प्रतिदिन की समस्याओं को सुलझाने तथा रहन-सहन में सुधार लाने के लिये अपनी साक्षरता कुशलता का प्रयोग कर सके। प्रौढ़-शिक्षा के इन उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए उत्तर साक्षरता तथा सतत् शिक्षा कार्यक्रमों के मुख्य विषयों में निम्नलिखित शामिल होंगे।

1. नवसाक्षरों को आर्थिक रूप से आत्म-निर्भर बनाने के लिये क्षमताएं अर्जित करने के योग्य बनाना, ऐसी क्षमताओं में प्रबन्धकीय तथा उद्यमी क्षमताएं भी शामिल होंगी।
2. उप-शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्रों में अतिरिक्त श्रमिक विद्यापीठ खोलना और नव-साक्षरों की व्यावसायिक क्षमता सूचना प्रदान करने तथा ऐसे कार्यक्रम प्रारंभ करने के लिये अनौपचारिक सेक्टर में और अधिक एजेन्सियों/संस्थानों को प्रोन्नत करना।
3. शैक्षिक संस्थानों को नव-साक्षरों के लिये ऐसे व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ करने का अधिकार देना, जिसमें दाखिले के लिये शैक्षिक अर्हता की पूर्ववर्ती शर्तें न हो जो शाम के समय चलाये जा सकें।
4. संचार क्षमताएं, जीवित रहने की क्षमताएं और ऐसी क्षमताएं जिनका उद्देश्य नवसाक्षरों की कार्यात्मक क्षमता को बढ़ावा देना ही क्षमताएं प्रदान करना हैं।

**समस्या :-**

समाज-शिक्षा-विभाजित उत्तरदायित्व के कारण लड़खड़ाती हुई आगे बढ़ रही हैं। इस शिक्षा का उत्तरदायित्व किसी एक निकाय पर नहीं है। केन्द्रीय स्तर पर सब मंत्रालय अपने कर्मचारियों के लिये स्वतंत्र रूप में समाज शिक्षा के कार्यक्रमों का निर्माण एवं संचालन करते हैं। राज्य-स्तर पर समाज-शिक्षा के कार्यक्रमों का संचालन शिक्षा-विभागों, सामुदायिक योजनाओं, नगर पालिकाओं, जिला-परिषदों, ग्राम पंचायतों एवं ऐच्छिक संगठनों द्वारा किया जाता है।

इस प्रकार, समाज-शिक्षा का उत्तरदायित्व मुख्यतः राज्य-सरकारों पर है। केन्द्रीय सरकार ने अपने ऊपर केवल इतना उत्तरदायित्व लिया है कि वह शिक्षा-मंत्रालय के माध्यम से इन कार्यक्रमों में समन्वय स्थापित करती है। 'इण्डिया' 1976 के अनुसार- "प्रौढ़-शिक्षा सहित समाज-शिक्षा के क्षेत्रीय कार्यों का दायित्व राज्य-सरकारों और संघीय क्षेत्रों के प्रशासनों का है। केन्द्रीय शिक्षा-मंत्रालयों का काम इन कार्यक्रमों में समन्वय स्थापित करना, सहायक सेवाओं की व्यवस्था करना और ऐसी आजमाइशी परियोजनाएं चलाना है, जो समूचे देश में समाज-शिक्षा के कार्यक्रमों के लिये उपयोगी हो।"

**समाधान एवं सुझाव :-** उत्तरदायित्व-संबंधी समस्या का समाधान किस प्रकार किया जा सकता है ? इस विषय में दो सुझाव उल्लेखनीय है - एक, डॉ. सैयदैन का और दूसरा, 'कोठारी कमीशन' का।

डॉ. सैयदैन ने संयुक्त उत्तरदायित्व का सुझाव देते हुये लिखा- "यह एक ऐसी जिम्मेदारी है, जिसे न शिक्षा-विभाग अकेले पूरा कर सकता है और न पूरी शासन व्यवस्था ही। इसके लिये सरकारी तथा गैर-सरकारी सभी संस्थाओं और सद्भावना तथा सामाजिक चेतना रखने वाले उन सभी व्यक्तियों के बीच, जो भारत का कल्याण

चाहते हैं, घनिष्ठतम तथा हार्दिक सहयोग आवश्यक है। अभी हमारे सामने इतना बहुत-सा और इतना विविध प्रकार का काम करने को पड़ा है कि जो भी इस सेवा-दल में शामिल होना चाहे, इसके लिये इसमें स्थान है - विद्यार्थी, अध्यापक, घर बैठकर खाले वाले लोग, राजनीतिक कार्यकर्ता, लेखक, श्रमिक, दस्तकार, डाक्टर वकील सभी के लिये।

'कोठारी कमीशन' में समाज-शिक्षा का पूर्ण उत्तरदायित्व केन्द्रीय शिक्षा-मंत्रालय पर रखा और यह सुझाव दिया कि शिक्षा-मंत्रालय द्वारा एक राष्ट्रीय प्रौढ़-शिक्षा परिषद् का निर्माण किया जाए और उसे 'समाज-शिक्षा' में संबंधित सबकार्य सौंप दिया जाय। 'कोठारी कमीशन' के शब्दों में - "एक राष्ट्रीय प्रौढ़-शिक्षा परिषद् का निर्माण किया जाना चाहिये और उसमें समाज-शिक्षा से संबंधित यह मंत्रालयों एवं संस्थाओं के प्रतिनिधि होने चाहिए।"

डॉ. सैयदैन के सुझाव की तुलना में 'कोठारी कमीशन' का सुझाव अधिक विवेकपूर्ण एवं व्यावहारिक था अतः सरकार ने कमीशन के सुझाव को स्वीकार करके, सन् 1969 में 'प्रौढ़-शिक्षा परिषद्' की सृष्टि की। इस प्रकार, उत्तरदायित्व की समस्या का समाधान इस तरह किया गया है। प्रौढ़-शिक्षा का मुख्य उत्तरदायित्व - 'केन्द्रीय जिला-परिषद पर है। 'परिषद्' में केन्द्रीय प्रशासन से संबंधित लगभग सभी मंत्रालयों एवं विभागों के प्रतिनिधि होते हैं। इस प्रकार, प्रौढ़-शिक्षा का उत्तरदायित्व संपूर्ण प्रशासन पर है। इन प्रशासन-व्यवस्था की अग्रिम रूपरेखा को 'शिक्षा आयोग' के अग्रकित शब्दों द्वारा व्यक्त किया जा सकता है - "यह सत्य है कि प्रौढ़-शिक्षा मुख्य रूप से शिक्षा-मंत्रालय का कार्य है, पर ऐसी विधियों को अपनाना आवश्यक है, जिनसे प्रशासन के सभी अंग इस कार्य में व्यावहारिक योग दें।"

## ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय में कार्यरत ग्रामीण शिक्षकों के अध्यापन कराने के उपरान्त पाठ्यक्रम के आधार पर गुणात्मक मूल्यांकन

मयंक तिवारी, शोध छात्र, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर

### सारांश :-

इस अध्ययन के लिए शोधार्थी ने यादृच्छिक न्यायदर्शन के आधार पर 200 शिक्षकों को न्यायदर्शन के रूप में लिया है। ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय में अभिवृत्ति को ज्ञात करने के लिए स्वनिर्मित प्रशनावली/ टूल्स ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय का प्रयोग किया है। प्राप्त परिणों की व्याख्या से ज्ञात होता है। कि प्राथमिक स्तर के 70 प्रतिशत पाठ्यक्रम के आधार पर गुणात्मक मूल्यांकन के प्रति सामान्य धनात्मक अभिवृत्ति रखते हैं। जबकि 14 प्रतिशत शिक्षक ऋणात्मक और 21 प्रतिशत शिक्षक पाठ्यक्रम के आधार पर गुणात्मक मूल्यांकन के प्रति कम धनात्मक अभिवृत्ति रखते हैं। प्राप्त परिणामों के विश्लेषण से यह भी ज्ञात हुआ है कि लिंग, निवास स्थान, शिक्षा, धर्म शिक्षकों की पाठ्यक्रम के आधार पर गुणात्मक मूल्यांकन प्रति अभिवृत्ति को सार्थक रूप से प्रभावित करते हैं। भारत में ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का गुणात्मांक मुल्यांकन एक ऐसी जटिल समस्या है, जो दिन- प्रतिदिन उग्र रूप धारण करती जा रही है। ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का गुणात्मांक मूल्यांकन कई कारणों में से एक माता पिता की रोजी रोटी की ओर स्वाभिक दृष्टीकोण शिक्षण व्यावहारिक न होना मूल्यांकन में परीक्षा का भय होना तथा नई बस्तियों का निर्माण हो रहा है जिससे भविष्य अति अंधकारमय दृष्टिगत हो रहा है। वर्तमान समय में ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय की नितान्त आवश्यकता है। यदि हमें अपने देश की उन्नति के पथ पर अग्रसर करना है ता

निश्चित ही हमें सर्वप्रथम जरसंख्या शिक्षा द्वारा ही सम्भव है और यह कार्य हमें प्राथमिक स्तर से ही शुरू कर देना चाहिए। और सबसे पहले हमें शिक्षकों की जनसंख्या के प्रति अभिवृत्ति धनात्मक करनी होगी

**प्रस्तावना** – इस प्रकार उपरोक्त गुणों के अनुसार अध्यापन कराते समय अध्यापक के अध्यापन दक्षता के अतिरिक्त इसका व्यक्तित्व एवं व्यवहार भी महत्वपूर्ण कारक होते हैं। जो छात्र पर प्रभाव डालते हैं। ग्रामीण छात्र उन शहरी परमपरो से दूर जो शहरी छात्रों में टीवी,काटून, फिल्म देखने से जल्दी आ जाते हैं। अतः ग्रामीण शिक्षकों का मूल्यांकन मात्रात्मक रूप में न होकर गुणात्मक रूप में होता है। शिक्षक एक मानव है मशीन नहीं। यंत्र के पुर्जे ठीक है या नहीं? काम कर रहे है या नहीं? टूटे तो सुधारे जा सकते हैं या बदले जा सकते हैं? इन सभी संभावनाओं पर विचार करके निर्णय लिया जा सकता हैं। परंतु ग्रामीण शिक्षक के कार्य या अध्यापन का मूल्यांकन की भांति नहीं किया जा सकता है। मानवीय क्रियाकलाप या व्यवहार अच्छे, बुरे सामान्य, या औसत जैसी श्रेणियों में हो सकते हैं। इसलिए शिक्षकों का गुणात्मक मूल्यांकन ही किया जाना चाहिए।

1. **पाठ्यक्रम की परिभाषा**– इस प्रकार विभिन्न उतार – चढाव के पश्चात् वर्तमान शताब्दी में पाठ्यक्रम की व्यापकता की दृष्टि से अनेक विद्वानों ने इसको अपने ढंग से प्रदर्शित करने का प्रयास किया है। डीवी के अनुसार “ सीखने का विषय या पाठक्रम, या पाठ्यक्रम विचारों और

सिद्धांतों का चित्रण है जो निरंतर उद्देश्यपूर्ण क्रियान्वेषण से साधन या बाधा के रूप में आ जाता है।” कनिंघम के अनुसार “ पाठ्यक्रम कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है जिसमें वह अपनी वह अपनी (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपनी चित्रशाला में ढाले सकें। माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार “ पाठ्यक्रम का अर्थ उन सैद्धान्तिक विषयों से नहीं है जो विद्यालयों में परंपरागत रूप से शिक्षण कार्य किये हैं। बल्कि इसमें अनुभवों की वह संपूर्णता भी सम्मिलित होती है। जिनको विद्यार्थी, विद्यालय, कक्षा, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, खेल के मैदान तथा शिक्षक एवं छात्रों के अनेकों औपचारिक अनौपचारिक संपर्कों से प्राप्त करता है। इस प्रकार विद्यालय का संपूर्ण जीवन पाठ्यक्रम हो जाता है जो छात्रों के जीवन के सभी पक्षों को प्रभावित करता है। और उनके संतुलित व्यक्तित्व के विकास में मदद देता है।”

**3. पाठ्यक्रम का अर्थ** – पाठ्यक्रम शब्द अंग्रेजी भाषा के करीक्यूलम शब्द का हिन्दी रूपान्तर है।

“करीक्यूलम” शब्द लैटिन भाषा से अंग्रेजी में लिया गया है। तथा यह लैटिन शब्द “कुर्रर” से बना है। “कुर्रर” का अर्थ होता है दौड़ का मैदान। दूसरे शब्दों में “करीक्यूलम” वह क्रम है जिसे किसी व्यक्ति को अपने गंतव्य स्थान पर पहुंचने के लिये पार करना होता है। अतः पाठ्यक्रम वह साधन है, जिसके द्वारा शिक्षा व जीवन के लक्ष्यों की प्राप्ति होती है। यह अध्ययन का निश्चित एवं तर्कपूर्ण क्रम है, जिसके माध्यम से छात्रों के व्यक्तित्व का विकास होता है तथा वह नवीन ज्ञान एवं अनुभव को कर पाते हैं।

**4. अध्यापन**— अध्यापन की विशेषता के संदर्भ में पी.एच. हर्स्ट तथा आर०एस० पीटर्स इस प्रकार देते हैं— “ इसका अभिप्राय है कि शिक्षक

अधिगम प्राप्त करवाने की इच्छा रखता है अतः वह केवल उन क्रियाओं का संयोजन करता है जो अध्यापन के अंतर्गत आती हैं तथा शेष को छोड़ देता है चाहे वे कितनी भी मूल्यवान क्यों न हों। अध्यापन की एक विशेषता यह है कि मनोगत उद्देश्य की दृष्टि से उसका उत्पाद्य अधिगम होता है। अध्यापन का तीसरा लक्षण समाज द्वारा सृजित शून्य को भरने का काम इसके द्वारा सम्पादित होता है इस प्रकार अध्यापक अपनी अध्यापन क्रिया से बाहर अपने लक्ष्यों की पता करता है। अध्यापन की गुणवत्ता तथा विषय समग्री इस पर निर्भर करती है कि कौन सी निक्षण विधि का अनुसरण किया जाता है।

**5. मूल्यांकन** – शिक्षक जिस ज्ञान राशि को छात्र को सिखाना चाहता है यदि छात्र ने ग्रहण कर ली अथवा सीख ली तो शिक्षक यह मानकर चलता है कि छात्र ने अधिगम कर लिया है। छात्र ने कितना अधिगम क्या है? क्या छात्र नहीं सिख पाया है? इन प्रश्नों के उत्तर जानने के लिए शिक्षक छात्रों का मूल्यांकन करता है। मूल्यांकन उपरांत शिक्षक यह अनुमान लगता है कि वह अपने शिक्षण में कितना सफल हुआ और छात्रों ने कितना अधिगम किया है। शिक्षक के शिक्षण उपरांत जिन छात्रों ने अधिगत नहीं किया है। उनके अधिगम न करने के अनेक कारण हो सकते हैं जैसे—

1. छात्रों का मानसिक स्तर अन्य छात्रों की अपेक्षा अनुकूल न हों।
2. छात्रों के लिए कक्षागत परिस्थितियां उनके अनुकूल न हों।
3. पाठ्यवस्तु कठिन न हो।
4. पाठ्यवस्तु का प्रस्तुति करण रोचक न हो।
5. शिक्षक उन छात्रों पर ध्यान न दे पाया हो।

## 6. शिक्षक का व्यवहार छात्रों के लिए –

उपराक्तानुसार परिस्थितियां केवल उदाहरणार्थ बताई गई है परंतु इन परिस्थितियों में अधिगम ने करने के कारणों में केवल छात्र ही उत्तरदायी नहीं है।

**7. अध्ययन की प्रासंगिकता–** शोधार्थी द्वारा इस विषय को अपने अध्ययन का विषय बनाने का एक कारण यह भी है कि भारत में ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का गुणात्मांक मूल्यांकन एक ऐसी जटिल समस्या है, जो दिन-प्रतिदिन उग्र रूप धारण करती जा रही है। ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का गुणात्मांक मूल्यांकन नहीं होने के कारण छात्रों को पीछला ज्ञान नहीं हो पा रहा है। क्योंकि वह व्यावहारिक नहीं होता वो उन शब्दानुशों को भूल जाते हैं। तथा जिससे भविष्य अति अंधकारमय दृष्टिगत हो रहा है। वर्तमान समय में ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय की नितान्त आवश्यकता है। शिक्षण संस्थाएं अध्यापकों तथा विद्यार्थियों में सामान्य ज्ञान के साथ मूल्यांकन कर चेतना जागृत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। यदि हमें अपने देश की उन्नति के पथ पर अग्रसर करना है तो निश्चित ही हमें सर्वप्रथम मजेदार शिक्षा द्वारा ही सम्भव है और यह कार्य हमें प्राथमिक स्तर से ही शुरू कर देना चाहिए। और सबसे पहले हमें शिक्षकों की मूल्यांकन के प्रति अभिवृत्ति धनात्मक करनी होगी तभी हम अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं। इसी को दृष्टिगत रखते हुए शोधार्थी प्राथमिक स्तर पर कार्यरत शिक्षकों की गुणात्मांक मूल्यांकन के प्रति अभिवृत्ति प्राथमिक स्तर पर कार्यरत शिक्षकों की जनसंख्या शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति विषय पर अपना अध्ययन कार्य मजेदार खेल-खेल में न होना छात्र एकआग्रचित नहीं होगा।

उपयुक्ति न हों।

**8. समस्या का वचन–** प्राथमिक शाला के पाठ्यक्रम के अनुसार बालक अपने अर्जित ज्ञान का सामान्यीकरण कर सकें इसके अवसर दिये जाते हैं प्राथमिक शिक्षा प्राप्त बालक से यह अपेक्षा होती है कि वह सामान्य सामाजिक नियमों एवं नागरिक कर्तव्यों से परिचित हो गया है एवं यह उनका पालन करने की योग्यता रखता है। सीखें गये भाषा व गणित के ज्ञान का जीवन में सामान्यीकरण कर सकता है। इस प्रकार पाठ्यक्रमानुसार दक्षता प्राप्त कर ली है परंतु वास्तविक तौर पर इसके बिल्कुल उलट स्थिति देखने को मिलती है बालकों में अपने पाठ्यक्रम के अनुसार जो दक्षताएं आना चाहिए वे नहीं कर पा रही हैं इससे प्रश्न यह उठता है कि क्या पाठ्यक्रम में दोष है? क्या बालकों में कमी है? क्या प्राथमिक शाला शिक्षक पाठ्यक्रम को नहीं समझ पा रहे हैं? क्या प्राथमिक शालाओं के शिक्षक ठीक से शिक्षण नहीं कर रहे हैं। आदि अनेक प्रश्न हैं जो शोधकर्ता को शोध करने पर विवश करते हैं। पाठ्यक्रम बार-बार पुनरीक्षित हो रहा है और वर्तमान समय की मांग के अनुरूप उसमें सुधार निरंतर किया जा रहा है। बालक तो गीली मिट्टी के समान हैं जिन्हें जो स्वरूप देना चाहे दे सकते हैं। तो प्रश्न चिह्न शिक्षक पर आकर लगता है। क्या हमारे शिक्षक में वह विशेषता नहीं जो पाठ्यक्रम के उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक हों।

**9. सीमांकन–** विकासखण्ड करेली व नरसिंहपुर के 100100त्र 200 शिक्षको पर शोध कार्य किया जा रहा है।

**10. अध्ययन के उद्देश–** ग्रामीण प्राथमिक शाला के शिक्षकों के गुणात्मक मूल्यांकन संबंधी



शोध निम्नलिखित उद्देश्यों को लेकर किया जा रहा है।

2. शिक्षकों का पालकों एवं अभिभावकों के प्रति व्यवहार।
3. छात्रों के साथ शिक्षक का व्यवहार जानने का उद्देश्य।
4. प्रशिक्षणों की आवश्यकता एवं प्रशिक्षण कें प्रति उद्देश्य।
5. शिक्षक प्रशिक्षण से कितना लाभान्वित होते हैं, यह जानने का उद्देश्य।
6. शिक्षकों द्वारा प्रशिक्षण से प्राप्त ज्ञान के कक्षा में प्रस्तुतीकरण के लिये प्राप्त पर्याप्त अवसर जानने का उद्देश्य।
7. छात्रों के मूल्यांकन के तरीकों को जानने का उद्देश्य।
8. ग्रामीण शिक्षकों की पाठ्येत्तर क्रियाओं के प्रति रुचि जानने का उद्देश्य।
9. ग्रामीण शिक्षकों का कक्षागत व्यवहार एवं कक्षा प्रबंधन जानने का उद्देश्य।
10. ग्रामीण शिक्षकों के द्वारा शिक्षण के दौरान टीएलएम का उपयोग जानने का उद्देश्य।
11. ग्रामीण शिक्षक की विषयगत कक्षा शिक्षण प्रक्रिया को जानने का उद्देश्य।
12. ग्रामीण शिक्षकों की कार्य क्षमता जानने का उद्देश्य।
12. ग्रामीण शिक्षकों की शाला में नियमितता जानने का उद्देश्य।

#### 11.परिकल्पना—

1. ग्रामीण शिक्षकों व शहरी के शिक्षकों के अध्यापन में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
2. ग्रामीण महिला शिक्षिका शहरी पुरुष शिक्षकों के अध्यापन में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

1. कमजोर छात्रों के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण।
3. ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय में कार्यरत शिक्षक के अध्यापन पाठ्यक्रम को समयसीमा में पूर्ण किया जाता है।
4. ग्रामीण छात्रों को पाठ्यक्रम पूर्ण होने से उनमें गुणात्मक प्रावत्रियों का विकास होता है।

#### 12.निष्कर्ष —

1. शोधकर्ता द्वारा शिक्षकों के गुणात्मक मूल्यांकन हेतु शोध किया गया है। अतः इस शोध में शोध प्रश्न या परिकल्पना निर्माण करके केवल उद्देश्यों की पूर्ति करना ही ज्यादा उचित समझा गया है। अतः शिक्षक, छात्र एवं प्रधानाध्यापक प्रश्नावली विश्लेषण के उपरांत निम्नानुसार निष्कर्ष प्राप्त हुए हैं जो उद्देश्यों के अनुक्रम में ही वर्णित है।
2. ग्रामीण शिक्षक की कार्यक्षमता के संबंध में औसत 92.2 प्रतिशत पाई गई है। अतः शिक्षक सभी कार्यो को अच्छे से संपादित करते हैं।
3. ग्रामीण शिक्षक की शाला में नियमितता का औसत 97.2 प्रतिशत पाया गया है। अतः शिक्षक शाला में नियमिता है।
4. ग्रामीण शिक्षक की विषयगत कक्षा शिक्षण प्रक्रिया का औसत 66.5 प्रतिशत प्राप्त हुआ है। इससे निष्कर्ष निकलता है कि शिक्षकों की विषयगत शिक्षण में अभी और सुधार की आवश्यकता है।
5. शिक्षक द्वारा छात्रों के सही ढंग से मूल्यांकन के संबंध में निष्कर्ष निकलता है कि 80 प्रतिशत ग्रामीण शिक्षक सही ढंग से मूल्यांकन करते हैं अर्थात शिक्षक मूल्यांकन कार्य के प्रति गंभीर एवं सजग है। पर 20 प्रतिशत को कार्य करने की आवश्यकता है।

6. शिक्षकों को प्रशिक्षण से कितना लाभ मिलता है या शिक्षक प्रशिक्षण से कितना सीख पाते हैं। इस बारे में निष्कर्ष निकलता है कि 68.2 प्रतिशत ग्रामीण शिक्षक ही प्रशिक्षणों से सही ढंग से लाभान्वित होते हैं। ग्रामीण छात्रों को समान्य ज्ञान के साथ व्यावहारिक ज्ञान की कमी व मानक शब्दों का प्रयोग कर 32 प्रतिशत कमी दूर की जा सकती है।

## भारतीय संस्कृति के निहित पुरुषार्थ चतुष्टय

डॉ. रविश तमन्ना ताजिर, अतिथि व्याख्याता संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग रा.दु.वि.वि. जबलपुर म.प्र.

ऋग्वैदिक आर्यों की जीवनचर्या मुख्य रूप से अपने दैविक, दैहिक एवं भौतिक जीवन को सुखी एवं समृद्धशाली बनाने पर आधारित थी। इस हेतु जीवन को व्यवस्थित एवं सुसंस्कृत करने की आवश्यकता थी। ब्रह्मचारी के रूप में शिक्षा तथा धर्म के अध्ययन के पश्चात् वैदिक आर्य गृहस्थ जीवन में प्रविष्ट हो जीवन को संगठित करने हेतु उन्मुख होता था। उसका लक्ष्य जन्म तथा मृत्यु के चक्र से मुक्ति प्राप्त करना एवं परमब्रह्म परमात्मा का साक्षात्कार करना था। वेदों से लेकर उपनिषदों तक समस्त ग्रन्थों में यही भावना परिलक्षित होती है।

प्राचीन काल से ही जीवेत शरदः शतं अर्थात् सौ वर्ष के जीवन की कामना की जाती रही है। ब्राह्मण काल में पारलौकिक अमरत्व को जीवन का ध्येय माना गया है, तथापि मानव जीवन का उद्देश्य अनन्त जीवन जैसी अमरता प्राप्त करना नहीं है, अपितु शतवर्षीय-पूर्णायु प्राप्त करना भी है। जीवन अवधि की एक विलक्षण विचारधारा के अनुसार यह विश्वास किया जाता था कि जो सौ वर्ष से अधिक आयु तक जीवत रहते हैं, वे अमरत्व के वरदान को प्राप्त करते हैं। लम्बी आयु प्राप्त करने की इच्छा एवं सांसारिक जीवन चक्र से मुक्ति की भावना परस्पर सम्बन्धित है। वैदिक ऋषियों ने पुरुषार्थ चतुष्टय के सम्बन्ध में इन दोनों के मध्य समन्वय स्थापित किया है।

इस सिद्धान्त के अनुसार जीवन के चार मुख्य उद्देश्य हैं – धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। 'मोक्ष' मानव जीवन के चरम उद्देश्य एवं मानव की आन्तरिक आध्यात्मिक अनुभूति का प्रतीक है। 'अर्थ' – मानव के प्राप्त करने के सहज-स्वभाव की ओर संकेत करता है तथा उसकी धन के संग्रह, उपभोग व अन्य तत्सम्बन्धी प्रवृत्तियों को बतलाता है। 'कर्म' मनुष्य के स्वभाव एवं भावनात्मक जीवन को अभिव्यक्त करता है। यह मानव की 'सौन्दर्य प्रियता' एवं 'काम' सम्बन्धी विचारों अथवा भावना को निर्दिष्ट करता है। ये दोनों तत्त्व इस जगत के प्रति मनुष्य के आकर्षण, उसके क्रियाकलापों एवं जीवन के उत्कर्ष का प्रतिनिधित्व करते हैं। 'धर्म' – का आशय मनुष्य के दैवीय स्वभाव तथा पाशविक स्वभाव के मध्य की प्रवृत्ति से है।

मनुष्य के जीवन का अन्तिम एवं परम लक्ष्य 'मोक्ष' माना गया है। इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य की शाश्वत प्रकृति आध्यात्मिक है और जीवन का उद्देश्य इसको प्रकाशित करना तथा इसके द्वारा आनन्द और ज्ञान प्राप्त करना है। प्राचीन मनीषी इस तथ्य से पूर्णतया भिन्न थे कि मानवीय अन्तःकरण के भिन्न-भिन्न स्वरूप सहज, स्वाभाविक, बौद्धिक, आर्थिक, आध्यात्मिक, भावात्मक एवं सौन्दर्यात्मक हैं। ये मानवीय प्रवृत्तियां परस्पर असंगत प्रतीत होती हैं, किन्तु एक मनुष्य के सच्चे मानव होने के लिए भावाभिव्यक्ति चाहती है। जीवन के मुक्ति का सिद्धान्त, मानवीय भौतिक आशाओं, प्रवृत्तियों, उसकी सहजात वृत्ति, भावुकता तथा उसकी सौन्दर्य-प्रियता की तीव्र इच्छा की उपेक्षा करता है, क्योंकि वे मानवीय आध्यात्मिक-अनुभूति के मार्ग में बाधा

मानी गई हैं। दूसरी ओर भारतीय विचारकों ने उसकी उपेक्षा करने के स्थान पर उसे व्यक्तित्व के विकासार्थ सहायक स्वीकार किया है। उनके विचार में जीवन संघर्ष का आशय इन विभिन्न अंगों को एक रूप करना तथा इन विभिन्न स्वयं को सुरीला एवं ताल लय में बनाने से है। इस प्रकार के समन्वय द्वारा सर्वाङ्गपूर्ण व्यक्तित्व का निर्माण होता है। सामान्य जीवन ही उपरोक्त जीवन की पूर्ण अभिव्यक्ति माना गया था और आध्यात्मिक प्रगति इन सब का मूल्यांकन तथा इनकी अभिव्यक्ति की विधि के प्रदर्शन द्वारा सम्भव बताई गई है।

विवाह, धर्म एवं सन्तानोत्पत्ति को कर्म की मूल प्रवृत्ति के उद्देश्यों के रूप में स्वीकार किया गया है। जिसमें 'काम' का स्थान सबसे अन्तिम है और यदि इनमें से किसी का भी त्याग किया जाय तो 'काम' का सर्वप्रथम परित्याग किया जाएगा। सन्तानोत्पत्ति में भी काम भावना निहित है और इसलिए यह विवाह का निम्नतम कोटि का उद्देश्य है। विवाह के विभिन्न उद्देश्यों के क्रम की स्थापना में, भारतीय विचारकों ने, मानव-जीवन में 'यौन-भावना' को भी स्थान दिया है, परन्तु 'कर्म' का तात्पर्य मूल-प्रवृत्त्यात्मक जीवन से ही नहीं है अपितु उद्वेगपूर्ण और सौन्दर्यात्मक जीवन से भी है। मानव की सौन्दर्यात्मक भावना की अभिव्यक्ति सुन्दर एवं उत्कृष्ट वस्तु के निर्माण और उसकी प्रशंसा द्वारा होती है। स्वभावतः मानव सृजनात्मक है और यदि उसे उसकी सृजनात्मक प्रवृत्तियों को व्यक्त करने का अवसर न दिया जावे तो उसके व्यक्तित्व का सर्वोत्तम भाग कुण्ठित हो जाता है। जीवन का सर्वोपरि आनन्द सृजनात्मक प्रवृत्तियों में ही है। जो कुछ सुन्दर है उसकी प्रशंसा ही मानव जीवन को विकसित करती है और समृद्धशाली बनाती है। भावपूर्ण अभिव्यक्ति का दमन, व्यक्ति की स्वस्थ और स्थिर-प्रज्ञा का अवरोधक है। व्यक्तित्व के स्वस्थ विकास हेतु भावनाओं की अभिव्यक्ति आवश्यक है। वास्तव में

इनके समन्वयात्मक विकास के लिए उचित मार्ग की आवश्यकता है जो कि पुरुषार्थ के सिद्धान्त द्वारा प्रदर्शित किया गया है।

अर्जित करने की मानवीय प्रवृत्ति का तुष्टिकरण ही 'अर्थ' है। भारतीय संस्कृति में धन को भी पुरुषार्थ चतुष्टय में स्थान देकर इसे उचित मानवीय आकांक्षा माना गया है। अर्थ एवं कर्म को मानवीय आकांक्षा स्वीकार कर, प्राचीन मुनियों ने बताया है कि मानवीय आध्यात्मिकता का विकास आर्थिक दरिद्रता या भावनाओं की अतृप्ति से सम्भव नहीं है। इसके अतिरिक्त भारतीय दर्शन में वर्णित 'जगत की सत्यता' का सिद्धान्त भी निरर्थक हो जाता है यदि कर्मों को व्यर्थ मानकर सांसारिक निवृत्ति को अधिक महत्त्व दिया जाता। परन्तु यौन-सहज वृत्ति, भावनात्मक उत्तेजना और आर्थिक प्रवृत्तियों को आवश्यक स्वीकार करते समय इस पर ध्यान रखना आवश्यक है कि ये जीवन के अन्तिम उद्देश्य नहीं हैं।

मानव हेतु 'कर्म' और 'अर्थ' केवल साधन मात्र हैं। वह जीवन जो इनकी अनियमित तुष्टि में संलग्न रहता है, वह कष्टकर है। फलस्वरूप वह आत्मिक अनुभूति के उद्देश्य द्वारा अनुप्राणित होना चाहिए और यही धर्म का उद्देश्य है। यह मानव-प्रवृत्तियों और आर्थिक कामनाओं का मार्ग प्रदर्शन करता है। आत्मिक मुक्ति एवं ऐहिक सुख के मध्य एकरूपता, धर्म द्वारा निर्धारित अनुशासन के नियम द्वारा स्थापित की जाती है। पुरुषार्थ का सिद्धान्त भौतिक इच्छाओं और आत्मिक जीवन में सामंजस्य स्थापित करता है। यह मानव की यौन भावना, उसका धन और शक्ति के प्रति मोह, उसकी कलात्मक एवं सांस्कृतिक जीवन के प्रति तृष्णा तथा परमात्मा से पुनर्मिलन की क्षुधा-तृष्टि को सन्तुष्ट करने का प्रयत्न करता है। यह जीवन की एकता, इसकी आशा और कामना,

इसकी प्रवृत्ति, मनोरंजन तथा इसकी महानता और आत्मिकता को स्पष्ट करती है।

उपर्युक्त विवेचन, सनातन काल से चली आ रही भारतीय संस्कृति में पुरुषार्थ चतुष्टय के महत्त्व को प्रतिपादित करता है। जो मानव जीवन को अलग-अलग आयु कालों में चार आश्रमों – ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ एवं संन्यास में विभक्त करता है। इन आश्रमों में स्थिर रहकर स्वकर्तव्य पालन की प्रेरणा से मनुष्य पुरुषार्थ चतुष्टय की प्राप्ति करता है एवं अपनी भावनात्मक प्रवृत्तियों पर नियंत्रण कर अन्त में मोक्ष प्राप्ति या परम तत्त्व से साक्षात्कार करने हेतु उद्यत होता है।

## Environment Pollution and Protection

**Dr.A.K.Gill, Associate Professor & Former Head,  
Life long Learning Deptt, R.D.University, Jabalpur  
Dr.Devendra vishwakarma.R.D.V.V University, Jabalpur**

**Introduction :-** Pollution is the introduction of contaminants into the environment that cause harm or discomfort to humans or other living organisms, or that damage the environment” which can come “in the form of chemical substances, or energy such as noise, heat or light”. “Pollutants can be naturally occurring substances or energies, but are considered contaminants when in excess of natural levels.

Environmental pollution is defined as the undesirable change in physical, chemical and biological characteristics of our air, land and water. As a result of over-population, rapid industrializations, and other human activities like agriculture and deforestation etc., earth became loaded with diverse pollutants that were released as by-products.

Environmental protection is a practice of protecting the natural environment on individual, organizational or governmental levels, for the benefit of both the natural environment and humans. Due to the pressures of population and technology, the biophysical environment is being degraded, sometimes permanently.

Although pollution had been known to exist for a very long time (at least since people started using fire thousands of years

ago), it had seen the growth of truly global proportions only since the onset of the *industrial revolution* during the 19th century. Environmental pollution is a problem both in developed and developing countries. Factors such as *population growth* and *urbanization* invariably place greater demands on the planet and stretch the use of natural resources to the maximum. It has been argued that the carrying capacity of Earth is significantly smaller than the demands placed on it by large numbers of human populations. And overuse of natural resources often results in nature’s degradation.

### *Environmental pollutants*

Environmental pollutants are constituent parts of the pollution process. They are the actual “*executing agents*” of environmental pollution. They come in *gaseous, solid* or *liquid* form. Pollutants are generally grouped under two classes Biodegradable pollutants and Non-Biodegradable pollutants. Biodegradable pollutants are the ones that can be broken down and processed by *living organisms*, including organic waste products, phosphates, and inorganic salts. Non-biodegradable pollutants are the ones that cannot be decomposed by *living*

*organisms* and therefore persist in the ecosphere for extremely long periods of time.

### *Classification of Environmental Pollution*

Pollution can be broadly classified according to the components of environment that are polluted. Major of these are: Air pollution, Water pollution, Soil pollution (land degradation) and Noise pollution. Details of these types of pollutions are discussed below with their prevention measures.

#### *1 Air Pollution*

Air is mainly a mixture of various gases such as oxygen, carbon dioxide, nitrogen. These are present in a particular ratio. Whenever there is any imbalance in the ratio of these gases, air pollution is caused. It is the contamination of air by smoke and harmful gases, mainly oxides of carbon, sulfur, and nitrogen. Some examples of air pollution include:

- Exhaust fumes from vehicles
- The burning of fossil fuels, such as coal, oil, or gas
- Harmful off-gassing from things such as paint, plastic production, and so on
- Radiation spills or nuclear accidents

#### *2 Water pollution*

A change in the chemical, physical, biological, and radiological quality of water

that is injurious to its uses. Water pollution is the contamination of any body of water (lakes, groundwater, oceans, etc). Some examples of water pollution:

- Raw sewage running into lake or streams
- Industrial waste spills contaminating groundwater
- Radiation spills or nuclear accidents
- Illegal dumping of substances or items within bodies of water
- Biological contamination, such as bacteria growth
- Farm runoff into nearby bodies of water

#### *3 . Land pollution*

Land pollution is the degradation of the Earth's surface caused by a misuse of resources and improper disposal of waste. Land pollution is responsible for damage done to natural habitat of animals, deforestation and damage done to natural resources, and the general ugly-ing up of our communities. Some examples of land pollution include:

- Litter found on the side of the road
- Illegal dumping in natural habitats
- Oil spills that happen inland
- The use of pesticides and other farming chemicals
- Damage and debris caused from unsustainable mining and logging practices
- Radiation spills or nuclear accidents

#### 4 Noise pollution

High level noise is a disturbance to the human environment. Because of urbanization, noise in all areas in a city has increased considerably. One of the most pervasive sources of noise in our environment today is those associated with transportation. People reside adjacent to highways, are subjected to high level of noise produced by trucks and vehicles pass on the highways. Prolonged exposure to high level of noise is very much harmful to the health of mankind. Some examples of noise pollution:

- Airplanes, helicopters, and motor vehicles
- Construction or demolition noise
- Human activities such as sporting events or concerts

Noise pollution can be disruptive to humans' stress levels, may be harmful to unborn babies, and drives animals away by causing nervousness and decreasing their ability to hear prey or predators.

*Environmental pollution* effects can be truly damaging. Some of the effects of air pollution include asthma, reduced energy levels, irritation of eyes, disruption of the immune system, malfunction of the central nervous system, cancer. Some of the effects of air pollution include asthma, reduced energy levels, irritation of eyes, disruption of the immune system, malfunction of the central nervous system, cancer.

#### *Environment Protection*

Environment Protection has been recognized, and governments have begun placing restraints on activities that cause [environmental degradation](#). Since the 1960s, activity of [environmental movements](#) has created awareness of the various [environmental issues](#). Discussion concerning environmental protection often focuses on the role of government, legislation, and law enforcement. However, in its broadest sense, environmental protection may be seen to be the responsibility of all the people and not simply that of government. Decisions that impact the environment will ideally involve a broad range of stakeholders including industry, indigenous groups, environmental group and community representatives. Gradually, environmental decision-making processes are evolving to reflect this broad base of stakeholders and are becoming more collaborative in many countries.

#### *Suggestions*

- Ensure sustainable and equitable use of resources without degrading the environment or risking health or safety
- Prevent and control degradation of land, water, vegetation and air
- Conserve and enhance natural and man-made heritage, including biological diversity of unique ecosystems
- Improve condition and productivity of degraded areas



- Raise awareness and understanding of the link between environment and development
- Promote individual and community participation
- Promote international cooperation

and Forests, Government of India  
Centre for Environmental Law, WWF-India

- Environmental Pollution, Its Sources and Effects [www.tropical-rainforest-animals.com/Environmental-Pollution.html](http://www.tropical-rainforest-animals.com/Environmental-Pollution.html)

#### References -

- Bajaj R. 1996 *CITES and the wildlife trade in India* New Delhi: Centre for Environmental Law, WWF-India. 182 pp.
- Divan S and Rosencranz A. 2001 *Environmental law and policy in India, cases, materials and statutes*, 2<sup>nd</sup> edition New York: Oxford University Press. 837 pp.
- Gupta S. 1999 *Country environment review, policy measures for sustainable development* Discussion paper, October 1999 prepared for Asian Development Bank, Programs Department (West) New Delhi: Delhi School of Economics. 127 pp.
- International Tropical Timber Organisation [www.itto.or.jp/Index.html](http://www.itto.or.jp/Index.html) Accessed in November 2001
- MoEF <http://envfor.nic.in> Ministry of Environment & Forests, Government of India
- WWF-India. 1999 *Strengthening Environmental Legislation in India*

Prepared for Asian Development Bank,  
Manila and Ministry of Environment

## FDI in the global Economic

Mrs. Neelima Sharma

**Definition:** FDI stands for Foreign Direct Investment, a component of a country's national financial accounts. Foreign direct investment is investment of foreign assets into domestic structures, equipment, and organizations. It does not include foreign investment into the stock markets. Foreign direct investment is thought to be more useful to a country than investments in the equity of its companies because equity investments are potentially "hot money" which can leave at the first sign of trouble, whereas FDI is durable and generally useful whether things go well or badly.

(FDI) is a measure of foreign ownership of productive assets, such as factories, mines and land. Increasing foreign investment can be used as one measure of growing economic globalization.

Figure below shows net inflows of foreign direct investment as a percentage of gross domestic product (GDP). The largest flows of foreign investment occur between the industrialized countries (North America, Western Europe and Japan). But flows to non-industrialized countries are increasing sharply.

**Types :-** A foreign direct investor may be classified in any sector of the economy and could be any one of the following:

an individual; a group of related individuals;

an incorporated or unincorporated entity;

a public company or private company;

a group of related enterprises;

a government body;

**Methods :-** The foreign direct investor may acquire 10% or more of the voting power of an enterprise in an economy through any of the following methods:

- by incorporating a wholly owned subsidiary or company
- by acquiring shares in an associated enterprise
- through a merger or an acquisition of an unrelated enterprise
- participating in an equity joint venture with another investor or enterprise

**Trends in Investment :-** Output and investment in Indian agriculture have not been showing the same robust growth as in the overall economy. For the economy as a whole, real growth in gross domestic product (GDP) and in investment—as captured by gross fixed capital formation (GFCF)—have both been strengthening, particularly since the early 1990s. In agriculture, however, output growth has

been slowing, and investment has continued to lag that in the overall economy. The annual share of GDP that is invested in GFCF averaged a robust 27 percent for the overall economy during 2005-07; by contrast, GFCF in agriculture was only about 7 percent of agricultural GDP during the same period. And while the rate of investment in the overall economy has continued to rise, the rate of investment in agriculture generally declined through 2000 before turning up slightly during 2000-07. Although overall agricultural investment in India is low and growing slowly compared with investment in the rest of the economy, some categories of investment have shown signs of growth. Among these are investments in agriculture-related infrastructure and services, and in investment by the private as opposed to the public sector.

*FDI is a type of investment that involves the injection of foreign funds into an enterprise that operates in a different country of origin from the investor.*

*Foreign direct investment reflects the objective of establishing a lasting interest by a resident enterprise in one economy (direct investor) in an enterprise (direct investment enterprise) that is resident in an economy other than that of the direct investor... The direct or indirect ownership of 10% or more of the voting power of an enterprise resident in one economy by an investor resident in another economy is evidence of such a relationship.*

**FDI:-Capital account liberalization remains a highly contentious issue.** Proponents argue that it fosters **Financial Globalization** a term that broadly encompasses cross-border flows of financial capital in various forms. This phenomenon, in principle, should allow for a more efficient allocation of financial resources across countries and also permit countries to share their country-specific income risk more efficiently, thereby increasing economic welfare on both counts. Detractors have blamed capital account liberalization as being the root cause of the financial crises experienced by many countries and argue that the deck is particularly stacked against non-industrial countries, which have experienced few benefits but exposed themselves to considerable risks.

The polemics on both sides are again becoming heated as emerging market economies and even some low-income countries are being forced to cope with a wave of inflows, even as major economies like **India** are contemplating further opening of their capital accounts. Meanwhile, there have recently been important advances in the academic literature. This is causing researchers to take a more nuanced approach to the issue and to frame the debate in terms of a complex set of cost-benefit tradeoffs. One of the key conclusions of the new literature is that the principal benefit of financial openness for developing economies may not be access to foreign capital that helps increase domestic

investment by relaxing the constraint imposed by a low level of domestic saving.

Rather, the main benefits may be indirect ones associated with openness to foreign capital, including the catalytic effects of foreign finance on domestic financial market development, improvements in corporate governance and other aspects of institutional quality, enhanced discipline on macroeconomic policies etc. A major complication, however, is that economies that have weak initial conditions in certain dimensions seem to have much worse outcomes from their integration into international financial markets, in terms of both benefits and risks.

For countries below these “threshold” conditions, the benefit- risk tradeoff becomes complicated and a one-shot approach to capital account liberalization may be risky and to counter-productive. Some of these threshold conditions are similar to the list of indirect benefits, pointing to a difficult tension faced by low and middle-income countries that want to use financial openness as a catalyst for those benefits but would then face the risks associated with being under the threshold conditions.

At the same time, the practical reality is that emerging market countries have to adapt to rising financial globalization. Capital controls are being rendered increasingly ineffective by the rising sophistication of international investors, the sheer quantity of money flowing across national borders, and the

increasing number of channels (especially expanding trade) for the evasion of these controls.

Hence, emerging market economies like India are perforce grappling with the new realities of financial globalization, wherein capital controls are losing their potency as a policy instrument (or at least as an instrument that creates more room for monetary and other macro policies). Developments in international financial markets also have a bearing on this issue.

International investors, especially from industrial economies, have turned up in droves at the shores of emerging markets and are showing no signs of retreating despite the recent global financial turmoil. They have been lured by the strong growth prospects of many emerging markets as well as weak growth and low interest rates in their home countries. These same forces are also causing domestic investors in emerging markets to repatriate their capital from abroad.

Many emerging markets have been getting more capital inflows than they can comfortably handle, causing complications for domestic macroeconomic policies and also exposing these economies even more to the volatility of foreign capital. Against this background, the objective of this research is to provide **An analysis of FDI in India.** Approach to capital account and Technology liberalization program through the lens of the new literature on financial globalization.

In recent years, the Reserve Bank of India (RBI) has taken what it calls a calibrated approach to capital account liberalization, with certain types of flows and particular classes of economic agents being prioritized. I will evaluate the effectiveness of this approach in terms of the arrow objectives of influencing the quantity and composition of flows, and also in terms of macrocosmic consequences. This will involve an empirical characterization of the evolution of financial openness based on de jure measures of capital account openness as well as de facto measures of financial integration. I will also examine the evolution and structure of inflows and outflows. I will then relate these to the literature on the determinants and effects of external capital structure

Foreign Direct Investment (FDI) is often seen as a major element in the host country's industrial development and growth and its increasing role in international production has raised interest in its effects on the host economies. Besides providing capital inflow, the FDI can offer foreign technology, managerial skills and improvement of the international competitiveness of domestic firms. Many standard models of Multinational Corporations (henceforth MNCs) assume that they possess superior assets such as knowledge, patents, trademarks and exclusive technology, which might "spill over" to the host economy and firms. The positive externalities from FDI, often referred to as spillover effects, are assumed to cause the domestic companies'

productivity level to increase. By reason of the scope of spillover effects from foreign firms, many governments have been taking action to stimulate foreign investments. India is one of many developing countries that have started an economic liberalization reform in the recent decade. Promotion of FDI forms an integral part of India's new economic policies and the inflow of FDI has increased since it started to liberalize its economy in the beginning of the 1990s. This is a study of FDI and spillover effects in the pharmaceutical industry in India.

Horizontal productivity spillover effects of MNCs to the domestic Indian firms are analyzed and potential transmission channels through which spillover effects might occur are studied. The pharmaceutical industry is severely technological and capital intensive and India is one of very few developing countries that have a comparative advantage in the industry. India's pharmaceutical industry is an example of successful development in a highly science based technology sector. The government of India has promoted industrial development through a wide range of policies to strengthen the domestic industry. The growth in the industry since India's independence in 1947 makes it interesting to study foreign firms' impact on the development, since they have been a part of the foundation. The impact of FDI on the host economy is widely discussed in the academic literature, since empirical studies have shown both positive and negative results of spillover effects. It is therefore important to analyze the role of existing FDI

in a country to make FDI more effective for the local economy. Public policies in this field are therefore also analyzed. India strengthened its patent regime in 2005 and an increase of FDI into India in the pharmaceutical sector is expected. The potential increase of foreign participation in the pharmaceutical industry makes it interesting and important.

The purpose of this Research is to analyze what impact FDI has on India's domestic pharmaceutical industry through spillover effects. It will mainly focus on the intra-industry spillover effects and channels through which spillover effects might occur from the FDI to the local industry. Interviews and a literature review have been carried out for this purpose. A regression analysis is also carried out to determine if foreign ownership has any effect on the productivity of the domestic firms, i.e. if spillover effects exist in the pharmaceutical industry. The main questions, that this study attempts to answer, are the following:

Are there spillover effects observed from FDI in the Indian industry?

What characteristics do spillover effects in the Indian industry have?

Does foreign ownership in the Indian sector affect the productivity of domestically owned firms in the industry?

One of the most striking developments during the last two decades is the spectacular growth of FDI in the global economic landscape. This unprecedented

growth of global FDI in 1990 around the world make FDI an important and vital component of development strategy in both developed and developing nations and policies are designed in order to stimulate inward flows. Infact, FDI provides a win – win situation to the host and the home countries. Both countries are directly interested in inviting FDI, because they benefit a lot from such type of investment.

The 'home' countries want to take the advantage of the vast markets opened by industrial growth. On the other hand the 'host' countries want to acquire technological and managerial skills and supplement domestic savings and foreign exchange. Moreover, the paucity of all types of resources viz. financial, capital, entrepreneurship, technological know- how, skills and practices, access to markets- abroad- in their economic development, developing nations accepted FDI as a sole visible panacea for all their scarcities. Further, the integration of global financial markets paves ways to this explosive growth of FDI around the globe.

### **Conclusion**

Keeping in mind the humble beginning of India and the stage at which it is right now goes to show how much potential is present in this country and if the Indian government works on the areas for improvement mentioned above and continues to support and assist the encouragement of FDI into India, there is no stopping India into becoming the number one destination for FDI in the world.

## वैश्वीकरण का अनुसूचित जनजातीय समुदाय पर प्रभाव

रेणुका लारिया

अतिथि विद्वान, समाज शास्त्र एवं समाज कार्य विभाग  
रा.दु.वि.वि जबलपुर म.प्र.

वैश्वीकरण के इस युग में वर्ग और जाति दोनों के ही बारे में बात कम ही सुनने को मिल रही है। हालांकि रोजमर्रा के सामाजिक जीवन में वर्ग और जाति महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं फिर भी शास्त्र विज्ञान में (अकादमिक क्षेत्र में) जाति और वर्ग पर पूरी चुप्पी दिखाई देती है। पता चलता है कि इन श्रेणियों ने ले ली है। इनकी विपरीत श्रेणियां देखने को मिलती हैं, प्रभुत्व के बजाये विभिन्नता, राज्य और उसके तंत्र के बजाए सरकारी तंत्र, संरचनात्मक राजनीति के बजाए जैव राजनीति, संरचनात्मक के बजाए बहुसांस्कृतिक आदि। दिलचस्प बात है कि इन 'नई' श्रेणियों पर चर्चा सिर्फ कुछ विद्वानों के घेरे में नहीं बल्कि एनजीओ सक्रियता में भी हो रही है। चर्चा के एनजीओकरण की प्रकृति ही ऐसी होती है कि इसमें सार्वजनिक क्षेत्र में जाति और वर्ग की खीचने में नाकाम रहते हैं।<sup>1</sup> विडंबना यह है कि जाति के प्रश्न पर अंतरराष्ट्रीय स्तर पर ध्यान दिया जाता है।<sup>2</sup> जो सवाल उठाने की जरूरत है वह यह है कि रु. ऐसा क्यों है कि पहले के मुकाबले अब जाति और वर्ग पर जनकल्पना कम से कम ध्यान दे रही है? यहां यह सुझाने की कोशिश नहीं है कि जाति का सवाल सामाजिक संबंधों से गायब हो गया है। यह भी सच है कि कभी कभार इलेक्ट्रानिक और प्रिंट दोनों मीडिया में जाति का सवाल उठता दिखाई देता है। मीडिया में भी दलितों का अत्याचार के संदर्भ में जाति अस्थायी प्रासंगिकता प्राप्त करती है। यह सिर्फ मीडिया में चर्चा का विषय बनता है मगर राजनैतिक/दलों के घरों में बहुत कम उठता है।

इस संदर्भ में एक क्षेत्रीय दल के नेता की यह टिप्पणी रोचक है कि 'जाति तो है, जातिवाद नहीं है।'<sup>3</sup> यह टिप्पणी सुझाती है कि मुंबई जैसे शहरों में जातिवाद राजनैतिक गतिशीलता का नियमन नहीं करता और यह कि जाति को एक सामाजिक समूह विशेष के संकीर्ण दायरे में धकेल दिया गया है। अतः जाति सिर्फ शदियों और नातेदारी की कुछ गतिविधियों में ही प्रासंगिक रहती है। दूसरी तरफ विद्वान हैं जो जाति के प्रश्न पर एक और स्तब्धकारी टिप्पणी कर रहे हैं। इनके लिये वैश्वीकरण जातिगत ढांचे को कमजोर करने की संभावना भी है और वह इसका निश्चित वायदा लिए हुए है।<sup>4</sup> दोनों ही टिप्पणी सुझाती है कि जाति कभी भी कड़ा और अपरिवर्तनशील सामाजिक ढांचा बना नहीं रहता, और समय के साथ इसके लोप होने की संभावना है। अतः यह टीकाकार, वैश्वीकरण के बदलते युग में वह लचीलापन नहीं देख पाते जो जाति प्राप्त कर लेती है। दूसरी तरफ से कहें तो यह विद्वान, जो वैश्वीकरण के पक्ष में हैं, अक्सर इस टाठी की उपेक्षा करते हैं कि स्थानीय स्तर पर जाति में अलग और शायद और भी खतरनाक स्वरूपों में प्रासंगिक बने रहने की अद्वितीय क्षमता है। यह गैर-दलित जातियों द्वारा भयावह अत्याचारों से साबित होता है।

दूसरे स्तर पर, अक्सर ऐसी अकादमीय विद्वता दिखाई देती है जो वर्ग की श्रेणी के किसी गहन उल्लेख के बिना ही सक्रिय है, जो लंबे समय तक, खासतौर से भारत के संदर्भ में शोध आदि पर हावी रही। मिसाल के तौर पर आजादी के बाद के

पहले तीन दशकों में वर्ग की श्रेणी बुद्धिजीवियों और राजनैतिक नेताओं के बौद्धिक और राजनैतिक ध्यानाकर्षक के केन्द्र में रहीं।<sup>5</sup> इस श्रेणी का स्थान अन्य श्रेणियों ने ली लिया जो एक तरफ उत्तर संरचनावाद और दूसरी तरफ उत्तर आधुनिकतावाद के चश्में से देखने पर उभरी और भारतीय बौद्धिक जगत पर छा गई। इस तरफ विभिन्नता और भावना, शरीर और अनेकता ऐसे विद्वानों के जारी चिंता का विषय बन जाते हैं जो वर्ग जैसी 'अत्याधिक केन्द्रीयकरण करने वाले और अत्याधिक जोर डालने वाली श्रेणियों के बीच आलोचक थे।<sup>6</sup> यह परिवर्तन फूको व देरिदा जैसे विद्वानों के प्रभाव से आया। जिन संस्थागत संरचनाओं और प्रक्रियाओं की पूर्व के दशकों में इन संज्ञानात्मक श्रेणियों के जरिये व्याख्या की जाति थी उनकी अब केवल प्रभुत्व स्थापित करने वाले संस्थानों के रूप में नहीं बल्कि निगरानी करने वाली संस्थानों के रूप में भी आलोचना होने लगी। पूर्वी यूरोप के देशों, खासतौर से रूस में कम्युनिज्म के उतार के बाद इन श्रेणियों का बौद्धिक और राजनैतिक महत्व भी खो गया। वैश्वीकरण ने भी राजनैतिक और बौद्धिक चिंताओं के दायरे से ऐसी श्रेणियों को हटाने में योग दिया है। यह तर्क किया जा सकता है कि औद्योगिक पूंजी निवेश के बजाए वाणिज्य /अटकलबाजी के निवेश का स्वरूप भी समझने और व्याख्या करने की श्रेणियों में इस बदलाव के लिये बहुत हद तक जिम्मेदार है। जिस केन्द्रीय प्रश्न की व्याख्या की जरूरत है वह यह है : वैश्वीकरण से पहले जाति और वर्ग क्यों महत्वपूर्ण थे और वैश्वीकरण के बाद की अवधि में वे महत्वपूर्ण क्यों नहीं रहे।

सामंती युग में जाति की परिभाषा एक मजबूत श्रेणी के तौर पर थी जिसके पारंपरिक व्यवसाय थे। 'जजमानी व्यवस्था' में जातियों को अपने व्यवसाय बदलने में बहुत मुश्किल होती थी। ऐसा इसलिए था कि आर्थिक स्थिति नए कौशलों की

प्राप्ति पर नहीं बल्कि जन्म पर आधारित होती थी। चूंकि सेवक जातियां 'जजमानी व्यवस्था' में सामंती मालिक से बंधी हों थी इसलिये उन्हें अपने स्वामियों या हितैषियों को बदलने की जरूरत महसूस नहीं होती थी। कहने का मतलब यह है कि सामंती सामाजिक संबंध नियोक्ताओं और धार्मिकों के बीच अनुबंध पर आधारित नहीं थे। इसके उलट यह कड़ी श्रेणियों पर आधारित थे। इस अवधि में जाति व्याख्या को परिभाषित करने और बनाए रखने में स्थान का बड़ा महत्व था। जाति के व्यवसायगत संबंधों के साथ-साथ गांव और शहर में यह निरंतरता थी या फिर शहरों और गांवों में कोई फर्क नहीं था क्योंकि दोनों में ही जाति घुसी हुई थी। ब्रितानी उपनिवेशवाद के आगमन के बाद ही जाति पर आधारित गांव और शहर के बीच अंतर स्पष्ट होने लगा। गांवों की पूरी तरह जातीय पहचान बनी और शहरों की वर्गीय। शिक्षा, संचार और औद्योगीकरण, जो सिर्फ कुछ उदाहरण है, जैसे आधुनिकीकरण की प्रक्रियों के कारण शहरी जीवन में वर्ग महत्वपूर्ण लक्ष्य बन गया शहरों के उभार के प्रश्न से जूझने से पहले एक ऐतिहासिक प्रश्न का सामना करना जरूरी है। क्या यहां यह कहा जा रहा है कि वर्ग 19 वीं सदी का फिनोमेनन है ? ब्रितानी औपनिवेशकों के आगमन से पहले क्या वर्ग नहीं था। वर्ग के इस तरह के उभरने की ऐतिहासिक व्याख्या क्या असंभव है? दलित और मार्क्सवादी विद्वानों ने इसकी कुछ व्याख्या की है।

जाति की अंबेडकर की समझ हमें इस संबंध में कुछ व्याख्या प्रदान करती है। मार्क्स की तरह वे जाति की ऐसी चीज मानते हैं जो उत्पादन और कलांतर में व्यवस्था में संकट को परिपक्वता प्राप्त करने की दिशा में वर्ग को निर्णयात्मक भूमिका निभाने से रोकती है। अंबेडकर की नजर में जातियां चारों ओर से बंद वर्ग बन जाती हैं। इसलिये लगता है कि वे सुझा रहे हैं कि हर जाति



में वर्ग हैं लेकिन वह अवशेष के रूप में स्थित है। अंबेडकर के अनुसार क्योंकि बंद और स्थिर अर्थव्यवस्था की इस अवस्था में जाति के भीतर विभिन्नता पैदा करने की क्षमता नहीं होती इसलिये सामाजिक संबंध का चरित्र निश्चित करने में जाति अन्य शर्तों के बजाए अपनी ही शर्तों पर प्रमुखशाली भूमिका निभाती है। इसलिये सामाजिक संबंध मुख्य रूप से जाति के रूप में होते हैं न कि वर्ग या किसी अन्य श्रेणी के। अतः जाति अपने भीतर वर्ग को संजोय रखती है। यह तर्क का चीत्कार करती रहती है। यह जाति में तहाई रहती है और “अपने आप में वर्ग” के रूप में ही मुखर होती है। अंबेडकर के लेखों से जाति में वर्ग के लिपटे होने की इस प्रक्रिया की खोज करना दिलचस्प होगा।<sup>7</sup> अंबेडकर के अनुसार जाति के भीतर विवाह और संस्कृतीकरण की प्रक्रिया के जरिये वर्ग जाति में समा गए।<sup>8</sup>

अंबेडकर ने जाति उन्मूलन का जो तर्क सुझाया वह मार्क्सवादी तर्क से बहुत अलग है। जैसा कि हम जानते हैं मार्क्सवादी तर्क है कि वर्ग समाप्त होने से ही जाति समाप्त होगी। अतः इस सोच के अनुसार आधार पर चोट करने से इमारत अपने आप ढह जाएगी। दूसरी तरफ अंबेडकर भी वर्ग और जाति के नाश की प्रक्रिया को समझने के लिये इमारत का रूपक इस्तेमाल करते हैं। उन्होंने वास्तुशिल्प का तर्क लागू करते हुये कहा कि अगर इमारत का रूपक सही हैं तो पुरानी इमारत ढहाने में दिलचस्पी रखने वाले को ऊपर से शुरू करना चाहिए न कि नीचे से। नीचे से ध्वंश शुरू करने में खतरा यह रहता है कि पूरा ढांचा एकाएक ढह सकता है जिससे अकल्पनीय और अनावश्यक क्षति हो सकती है। जाति विनाश की अंबेडकर की रणनीति के गुण समझने के लिये पेड़ का रूपक भी इस्तेमाल कर सकते हैं। टूटे फूटे मकानों के बीच खड़े पेड़ की जड़ों तक सूखना होगा। इसके

लिये व्यवस्थित रूप से पहले इसकी शाखाओं, फिर ताने और अंततः जड़ को काटना होगा।

दूसरा सवाल उस संदर्भ में महत्वपूर्ण हो जाता है जिस पर लंबा विवाद हुआ, खासतौर से भारत के दलित दायरों और मार्क्सवादी दायरों के बीच। जाति/वर्ग के विषयवस्तुओं पर 1970 के दशक के अंत में विवाद बहुत तीखा हो गया।<sup>9</sup> आधिकारिक मार्क्सवादियों में जाति की समझ ने एक सीधा साधा प्रत्युत्तर का जामा पहन लिया और इस तरह जाति को उसकी जटिलता से वंचित कर दिया। आधिकारिक मार्क्सवादी समझते थे कि जाति ऊपर की इमारत (सुपर स्ट्रक्चर) का अंग है और नीचे की संरचना में आमूलचूल परिवर्तन से नष्ट हो जाएगी। इस तर्क से सुझाया कि वैश्वीकरण से ऐसा जनसमूह उभरा है जो कूड़ा बटोरने से जीविकोपार्जन करता है।

इस तरह की समझ का एक और अवधारणात्मक परिणाम निकला। इसने सुझाया कि जाति मूलतः ग्रामीण फिनोमेनन हैं और जमीन के मालिकाने से जुड़ी है, जिसमें ग्रामीण संभ्रांतों के सामाजिक प्रभुत्व को जारी रखने के लिये जाति की जरूरत होती है। ऐसे प्रस्ताव का अनुमोदन अंबेडकर में भी मिलता है जिन्होंने कहा था कि जाति मूल रूप से ग्रामीण फिनोमेनन हैं और डालियों के गांव से शहर आ जाने से खत्म हो जाएगी। लेकिन जल्दी ही उन्हें समझ में आ गया कि शहर गांवों का ही विस्तार हैं क्योंकि शहरी संदर्भ में गांवों के ही सामाजिक संबंध बने रहते हैं जिनमें जाति ही सक्रिय अभिव्यक्ति होती है।

जाति और वर्ग का सवाल इन श्रेणियों को प्राथमिकता देने की राजनीति के कारण समस्या बन जाता है। भारतीय मार्क्सवादी और कम्युनिस्ट वर्ग की प्राथमिकता पर अड़े थे जबकि अंबेडकरवादी जाति की प्राथमिकता पर। मार्क्सवादी रूपरेखा में वर्ग की श्रेणी इस तरह ‘ओवरटेक्सिंग’ श्रेणी बन जाती है। कहा जा सकता

है कि पश्चिम बंगाल और केरल में मार्क्सवादी तर्कशास्त्र को कुछ सीमित सफलता मिली जहां दलितों का वर्गीय लामबंदीकरण देखने को मिलता है। चूंकि मार्क्सवादियों ने नींव और इमारत दोनों पर हमला किया इसलिये दोनों ही क्षेत्रों में अब वह एक तरह के उलटवार को झेल रहे हैं। इन दोनों ही क्षेत्रों में जाति के सवाल प्रमुख बनते जा रहे हैं। यह पश्चिम बंगाल से ज्यादा केरल में साफ दिखाई देता है। ऐसा इसलिये हो सकता है कि इन दोनों क्षेत्रों में सामाजिक गतिशीलता अलग ढंग से परिलक्षित होती है। इन दोनों राज्यों में दलितों की अलग प्रक्रियाओं को उदारवाद के विकास के रूप में समझा जा सकता है जो इन दोनों राज्यों में भूमि की उपलब्धता और बाद में उसके वितरण से जुड़ा है। पश्चिम बंगाल में, जहां केरल से अधिक जमीन है, कम्युनिस्ट शासन के तहत ऑपरेशन 'बर्गा' के दौरान भूमि वितरण से फायदा हुआ। वे पश्चिम बंगाल में कुछ हद तक संपत्ति का अधिकार प्राप्त कर सके और जमीन के वास्तविक मालिक बने। इस तरह राज्य से व्यवहार में पश्चिम बंगाल के दलितों में व्यक्तिवाद की भावना जागी। दूसरी तरफ केरल के दलितों ने व्यक्तिवाद चेतना जमीन से जुड़कर हासिल नहीं की बल्कि तृतीयक (टर्शियरी) क्षेत्र से जुड़कर प्राप्त की इसका कारण था राज्य में ज्यादा जमीन का न होना। इस राज्य में दलितों के पास जमीन कम ही थी। केरल में उदारवाद का भू-स्वामित्व से कम ही लेना देना है, मतलब यह है कि इस राज्य के दलित गहरे रूप से जमीन से नहीं जुड़े हैं, दरअसल वे पश्चिम बंगाल के मुकाबले ज्यादा नियमित तौर पर तृतीयक क्षेत्र में धकेले जाते हैं। चूंकि दलित तृतीयक क्षेत्र में जा पड़े हैं, और विडम्बना यह है कि तृतीयक क्षेत्र दलितों की बढ़ती आकांक्षाओं को पूरा नहीं कर पा रहा, इसलिये वर्ग के बजाए जाति के रूप में वे मुखर हो रहे हैं। पश्चिम बंगाल में दलित गोलबंदीकरण

वर्ग के आधार पर है। इस विचारधारा में व्यक्तिवाद पूरी तरह खत्म नहीं किया गया तो दबा जरूर दिया गया है। सक्रिय उदारवाद को अपनी जीवंत मुखरता के लिये एक प्रतियोग तृतीयक क्षेत्र और बाजार की जरूरत होती है जो 'भद्रलोक' के मुकाबले डालियों को कम उपलब्ध था। यह एक संबंधित प्रश्न भी उठाता है कि क्या पश्चिम बंगाल में दलित मध्यम वर्ग हैं ? यानी, भारत में दलित मध्यम वर्ग के उदय में पश्चिम बंगाल का क्या योगदान है ? इस प्रश्न पर किसी और मौके पर गौर करना होगा। दूसरे ढंग से कहें तो दलित राजनीति की धुरी साधारण गरीब दलितों से उन दलितों पर आ टिकी है जिनकी मध्यम वर्गीय आकांक्षाएं हैं। मैं इस सिद्धांत के प्रतिपादन का खतरा उठाने को तैयार हूँ कि पश्चिम बंगाल की तुलना में दक्षिणी राज्यों ने भारत में दलित मध्यम वर्ग के निर्माण में योग दिया है और इसमें महाराष्ट्र सबसे आगे है। इस सामाजिक आधार को मार्क्सवाद की नहीं अपितु एक तरह के उदारवाद की जरूरत होती है।

इस संबंध में यह टिप्पणी करना भी आवश्यक है कि कुछ 'स्वनिर्मित रचनात्मक मार्क्सवादियों' ने दलित गोलबंदीकरण को समझने के लिये मार्क्स, फुले और अंबेडकर<sup>10</sup> के कुछ हिस्सों को जोड़कर एक मिला जुला सिद्धांत गढ़ने की कोशिश की थी। इन कथित रचनात्मक मार्क्सवादियों की त्रुटि यह है कि मार्क्सवाद की प्रासंगिकता को भी आगे लाये। उदारवाद की भूमिका को वे समझ नहीं सकें। इसके बजाए इन्होंने यह दिखाने की कोशिश की कि कैसे फुले और अंबेडकर किसी स्तर पर मार्क्सवादी थे। दूसरी तरफ दलित विद्वान हैं जो यह दिखाने की कोशिश करते थे कि अंबेडकर के विचारों और मार्क्सवाद के बीच कितना कुछ एक सा था।<sup>11</sup> दरअसल महाराष्ट्र में दलित पेंथर आंदोलन के उदय को अंबेडकर और मार्क्स के इस समन्वय का नतीजा माना गया था।<sup>12</sup>

वैश्वीकरण के दौर में उदारवाद ने दलित आकांक्षाओं को बढ़ाया है। मैं तर्क करना चाहूंगा कि इन आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति जाति आधारित जनांदोलन के जरिये नहीं होती, जैसा कि 1970 के दशक में हुआ था, बल्कि राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एनजीओ के ताने-बाने के जरिये होती है। ऐसे कुछ स्वघोषित दलित बुद्धिजीवी हैं जो मानते हैं कि परिवर्तन के लिये किसी आंदोलन की जरूरत नहीं क्योंकि वे सोचते हैं कि राज्य से काम निकलवाकर वे बुर्जुआ बनने का लक्ष्य प्राप्त कर लेंगे। प्रतिनिधित्व के समाजशास्त्र के रूप में समझी गई प्रामाणिकता युक्तिसंगत नहीं है। जो सामाजिक तबके जन्म के आधार पर दलित होने का दावा करते हैं उनके प्रतिनिधित्व के दावों को सही नहीं माना जा सकता। वास्तव में वे नव उदारवाद के जरिये मुक्ति का मार्ग सुझा रहे हैं। राज्य भी ऐसे दलितों के साथ सहयोग करता है क्योंकि दलितों को मैनिपुलेट करने में उसका हित है। वैश्वीकरण के दौरान दलित नव उदारवाद के शिकार होते हैं। नव उदारवाद समानता के क्षेत्रीय दायरों की अनुमति देता है। मतलब यह है कि, एक तरफ दलित सर्वांगीण समानता या सभी क्षेत्रों में समानता की मांग नहीं करते। इसलिये मध्यम वर्ग के दलितों को निजी क्षेत्र में आरक्षण या अंतर्राष्ट्रीय फंडिंग के जरिये अंतर्राष्ट्रीय गतिशीलता चाहिए। इस संबंध में तर्क करना चाहूंगा कि विदेश जा बसने वाले दलित, हालांकि ऊंची जातियों की तुलना में इनकी संख्या कम है, निश्चित रूप से ऐसे अवसरों की तलाश में हैं जो भारत में न तो बहुतायत में हैं और न ही बहुत अच्छे हैं। अतः वर्ग के दलित और संभावनाओं से भरपूर देशों में जाने वाले दलित सुझाते हैं कि जिनके पास साधन हैं, सामाजिक साधन (नेटवर्किंग) और कुछ प्रतिभा हैं, वहीं वैश्वीकरण के लाभार्थी हो सकते हैं। सभी जातियों के यह संभावित प्रवासी नव उदारवादी

विचारधारा की पुष्टि करते हैं जो वैश्वीकरण का केन्द्र है। उन लाखों दलितों का क्या होगा जो भारत में छोड़ जाएंगे ? दूसरी तरफ दलित एनजीओ और दलितों के विकास हेतु एनजीओ विशाल आंदोलन संगठित करके जाति के प्रश्न पर काम नहीं करते बल्कि राज्य सरकार <sup>13</sup> से सहयोग और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कार्यरत दलित एनजीओ की नेटवर्किंग के जरिये करते हैं। जाति और वर्ग की मुखर अभिव्यक्ति के लिये कुछ ढांचागत पूर्वशर्तों की जरूरत होती है। उदाहरण के लिये जाति को अपनी बात कहने के लिये कृषि क्षेत्र की जरूरत होती है। कपड़ा मिल जाति और वर्ग की परस्पर प्रतिक्रियाओं का संदर्भ प्रदान करते हैं। उदाहरण के लिये बॉम्बे के कपड़ा मिलों में दो स्तरों पर टकराव देखा जा सकता था। एक प्रक्रिया थी जिससे निम्नलिखित प्रस्ताव का सुझाव आता है, अपने आप में टकराव जो कि विभिन्न जातियों के कामगारों के मराठों और माहारों के बीच था और अपने लिए टकराव जो उद्योगपतियों के कामगारों का था। अन्य स्तर पर मजदूर पूंजीपतियों से टकराते हैं। पूंजीपति के खिलाफ संघर्ष के लिये मजदूरों का फ़ैक्ट्री परिसर और फ़ैक्ट्री के गेट चाहिये जहां गेट मीटिंग होती है। विडम्बना यह है कि जाति के टकराव के उफनने के लिये मजदूरों को बॉम्बे विकास विभाग (बीडीडी) के चॉल चाहिये थे। 1930 के दशक में अक्सर बीडीडी चॉल में जातीय आधार पर कामगारों की लड़ाइयों की रपटें मिलती थीं। <sup>14</sup> इसी तरह फ़ैक्ट्री के भीतर ऊंची तनखाह और कम तनखाह की श्रेणीबद्धता ऊंची जाति और नीची जाति के कामगारों के बीच तीव्र तीखे टकराव का आधार बनी। मिसाल के तौर पर बॉम्बे के कुछ कपड़ा मिलों में बुनाई विभाग मराठा और माहार कामगारों के बीच संघर्ष का स्थल बना। <sup>15</sup> बुनाई विभाग में यह टकराव क्यों था। मराठे, जो इस काम में

माहारों से कम कुशल थे, जो कि परंपरा से बुनकर थे, माहारों से कोई प्रतियोगिता नहीं चाहते थे।<sup>16</sup>

राजनैतिक क्षेत्र में भी जाति और वर्ग का विभाजन एकदम स्पष्ट था। मिसाल के तौर पर बंबई में चुनाव वर्ग और जाति के आधार पर लड़े गए। कम्युनिस्ट पार्टियों का दावा था कि उन्होंने वर्गीय आधार पर कांग्रेस के खिलाफ चुनाव लड़ा क्योंकि कांग्रेस पूंजीगत वर्ग का प्रतिनिधित्व करती थी। रोचक बात यह है कि अंबेडकर के नेतृत्व में स्वतंत्र लेबर पार्टी भी पूंजीपतियों के खिलाफ थी। अंबेडकर और कम्युनिस्ट में बस यही फर्क था कि अंबेडकर सामाजिक बुराई के रूप में ब्राम्हणवाद और भौतिक बुराई के रूप में बनिया पूंजीवाद दोनों के खिलाफ थे। भारत में मार्क्सवादियों के लामबंदीकरण का इतिहास दिखाता है कि मार्क्सवादियों ने ब्राम्हणवाद के सवाल पर ध्यान केन्द्रित नहीं किया। ऐसा इसलिये कि उन्हें डर था कि जाति का सवाल उठाने से मजदूर वर्ग की एकता टूट जाएगी।

अंबेडकर की पार्टी पूंजीवाद और ब्राम्हणवाद दोनों के खिलाफ थी।<sup>17</sup> जिस पर तत्कालीन राजनीति शास्त्रियों ने कहा कि राजनीति में जातिवाद है। वैश्वीकरण के युग में इनमें कुछ कहते हैं कि जाति तो है लेकिन राजनीति में जातिवाद नहीं है। यह बात सार्थक है क्योंकि कुछ हिस्सों में कुछ हद तक जाति अपनी राजनैतिक प्रासंगिकता खो चुकी है और विवाह और दूसरी नाते रिश्तेदारी में प्रासंगिक रही है। बंबई के बारे में हमने जो कहा उसके आधार पर मैं तर्क करना चाहूंगा कि महानगर की राजनीति में जाति का स्थान एक और श्रेणी ने ले लिया है : एथनिसिटी। राजनीति ने लोगों को भाषा, क्षेत्रीयता और धार्मिक आधारों पर बांटने की कोशिश की है।<sup>18</sup> इन श्रेणियों के बदलते रहने को कैसे समझा जाये ? मैं तर्क करने जा रहा हूँ कि वैश्वीकरण हमें निरंतर बदलती श्रेणियों को समझने में मदद देगा।

मैं तर्क करना चाहूंगा कि वर्ग से जाति और अब एथनिसिटी को पूंजी निवेश की बदलती प्रकृति के संदर्भ में समझा जा सकता है और उस स्थल के बदलाव के उन स्थलों के संदर्भ में भी जिनका प्रभाव राजनीति में बदलती श्रेणी पर पड़ता है। जाति और वर्ग के आधार पर सामाजिक टकराव औद्योगिक पूंजी का नतीजा थे। पूंजीवादी वर्ग ने वर्ग एकता को बिखरने के लिये जाति की श्रेणी का उपयोग किया। उन्होंने कुशलता और कौशल के अभाव को झेलना पसंद किया जो बेहतरीन उत्पादन के लिये आवश्यक है मगर वे सोचते थे कि इसमें नुकसान कम और फायदा ज्यादा है क्योंकि इससे वर्ग की एकता नहीं बन पाती। वर्ग की एकता होती तो कम कुशल मराठा बुनकरों को काम पर रखने से जो घाटा हुआ उससे कहीं ज्यादा घाटा उन्हें होता। जैसा कि हम जानते हैं उद्योगपति माहारों को बुनाई विभाग में नौकरी देने को लेकर शंका में थे हालांकि वे मराठा कामगारों से ज्यादा कुशल होते थे।<sup>19</sup> आज अटकलबाजी भरे और मकान निर्माण में निवेश हो रहा है और मुंबई, इलाहाबाद, कानपुर और मद्रास (चेन्नई) से भी कपड़ा मिलों का पूरा उन्मूलन हो गया है। पूंजी संजोने का यह तरीका पहले कपड़ा मिलों के लिये आवश्यक भौतिक स्थान की जरूरत घाटा देता है। पहले मुनाफे के लिये उद्योगपतियों के लिये जरूरी था कि मजदूर तीन पालियों में काम करें। उत्पादन चौबीसों घंटे चलता था। आज भी चौबीस घंटे काम करने की जरूरत है मगर कार्यबल कम चाहिए होता था। संजोने का तरीका बदल गया है, अब इसमें अटकलबाजी होती है। यह वर्चुअल ऑफिसों के जरिये किया जाता है। फलस्वरूप कपड़ा मिलें बड़ी तादाद में बंद हो रही हैं। इनकी जमीन कॉर्पोरेट को दफ्तरों के लिये बेच दी गई है। बीडीडी की चॉल भी बिल्डरों को बेच दी गई है।

फलस्वरूप बुनाई विभाग विलुप्त हो गया, बीडीडी चॉल और फैक्ट्री के गेट हॉप हो गए और जाति/वर्ग का टकराव भी। इस मायने में वैश्वीकरण जाति और वर्ग की श्रेणियों की नेपथ्य में धकलने में सफल रहा है। इनकी जगह अब एथनिक श्रेणी ने ले ली है। मजदूर वर्ग और जाति के आधार पर गोलबंद किए जाने के लिये अब उपलब्ध नहीं है। इस मायने में ही जाति है मगर जातिवाद नहीं, की टिप्पणी सार्थक हो जाती है। विकास के इस तरीके के कारण ही महाराष्ट्र नवनिर्माण सेवा (एमएनएस) जैसा एथनिक संगठन फलफूल सका है। निवेश के इस तरीके के कारण ही शिवसेना जैसी सांप्रदायिक पार्टियों का विघटन हो रहा है। अतः वैश्वीकरण के राजनैतिक परिणाम यह हैं कि क्षेत्रीय संगठनों का उदय हुआ है जो अपनी मांगे ऐसे तौर तरीकों से उठती हैं जिन्हें नैतिक और संवैधानिक आधार पर माफ नहीं किया जा सकता।

1960 के दशक के उत्तरार्ध में या 1970 के दशक के आरंभ में सामाजिक बल के रूप में दलित अधिक सुदृढ़ आधार पर इनका मुकाबला कर सकते थे। दलित पेंथर और शिवसेना के बीच सक्रिय टकराव अक्सर दिखाई देता था। आज के दौर में दलित राजनीति अलग गतिविधियों में बिखर गई हैं जिनका संबंध वैश्वीकरण से भी है। मिसाल के तौर पर दलित कार्यकर्ताओं का अभिप्रेरित ऊपरी तबका किसी तरह के 'जमीन के सौदे' के लिये उपलब्ध है। इसे और प्रगतिशील जातीय राजनीति नहीं कहा जा सकता जिसने एक जमाने में क्रांतिकारी भूमिका निभाई थी। उदाहरण के लिये आजादी से पहले की अवधि में दलित राजनीति को क्रांतिकारी माना गया क्योंकि उसकी अंदरूनी चाह सार्वभौमिक थी, वह भी समानता, स्वतंत्रता और भाईचारे की सार्वभौमिक इच्छाओं को प्रकट करती थी जबकि ऊपर से देखने में उसकी अभिव्यक्ति जाति आधारित थी। अलग तरीके से

कहा जाए तो भले ही उसकी बाहरी अभिव्यक्ति जाति आधारित थी उसकी अंदरूनी संगठनात्मक गतिशीलता सार्वभौमिक सिद्धांतों पर आधारित थी। वैश्वीकरण के दौर में अपेक्षा की जाती थी कि पूंजीवाद की प्रगति के बाद दलितों में वर्ग चेतना प्रौढ़ होगी। इस तरह दलितों और अन्य सामाजिक समूहों में भी जाति का तत्व घटकर न्यूनतम हो जाएगा। मध्यम जातियों के ओबीसी तो विभिन्न सेनाओं के नेतृत्व के तहत अधिक एथनिक रूपरेखाओं में घिर गए हैं मगर दलित इस विषय में पूरी तरह बंटे हुए बिखरे हुए लगते हैं। ऐसा क्यों है? ऐसा इसलिये कि वैश्वीकरण ने ऐसे अवसरों को जन्म दिया जो वर्ग या जाति के स्थान को बढ़ावा नहीं देते बल्कि दलित व्यक्तियों और वाणिज्यिक पूंजी के प्रबन्धकों के बीच मध्यस्थों के लिये जगह बनाते हैं। मिसाल के तौर पर अधिकांश दलित नेता भूमि रखने वाले दलितों और उस जमीन को खरीदने में दिलचस्पी रखने वाले बिल्डरों के बीच मध्यस्थों की तरह काम करने में व्यस्त है ताकि बिल्डर गगनचुंबी इमारतें बना सकें। रोचक बात यह है कि यह निर्माण उद्योग दलितों के अलग स्थलों का नाश करता है जो जातिवाद के स्थल का प्रतिनिधित्व करता था लेकिन एक तरह का ध्वंस संकीर्ण सामाजिक वृत्तियों से मुक्त स्थानों और इमारतों के निर्माण का वादा नहीं करता। बंबई में दलितों के झोपड़ों के खंडहरों पर जितनी गगनचुंबी इमारतें बनीं हैं उनमें अधिकांश ऊंची जाति और एक धर्म के निवासियों के हैं। इस तरह वैश्वीकरण संकीर्णतावाद को ही बनाए रखता है। धन न होने पर भी ऐसे समुदाय के लोगों के लिये मकान खरीदना और भी कठिन होता जा रहा है। एक और मद पर वैश्वीकरण के पक्ष में बात की जा सकती है। कहा जा सकता है कि वैश्वीकरण में दलित अब सेल फोन के जरिये तरंगों पर नियंत्रण पा सकते हैं। इसकी आगे व्याख्या करें।

आज दलित की आवाज सेल फोन के जरिये दूर-दूर तक पहुंच सकती है। इस तरह तरंगों को अब दूषित करने वाला नहीं माना जाता। जैसा कि हम सभी जानते हैं कि आकाश (कक्षा) को भी ऐसा स्थान माना जाता था और कम से कम अस्थाई तौर पर इसे (पृथ्वीकी ) कक्षा से निकाल दिया गया था। जैसा कि कुछ दलित महिलाओं की अबूझ कहानियां बताती हैं अछूतों को मजबूर किया गया था कि गांवों में शाम को अपने आगमन की सूचना दे दें ताकि ऊंची जाति शाम का खाना खालें जो कि पवित्र माना जाता था। गांव की रखवाली करने वाले अछूत पुरुषों को लंबे डंडे, नगाड़ा बजाकर या घंटी बजाकर अपने आपने की सूचना देनी पड़ती थी।

ऊंची जाति के दृष्टिकोण में इस ध्वनि में आकाश (कक्षा) में घृणा का तत्व भरने की क्षमता थी। आज दलितों की इन तरंगों के उपयोग में भागीदारी है। यह भी कहा जा सकता है कि सेल फोन ने कक्षा को समतापूर्ण बना दिया क्योंकि जो भी सेल फोन खरीदने की क्षमता रखता है वह इसमें बिना भेदभाव हिस्सेदारी कर सकता है। इस तरह तर्क किया जा सकता है कि जाति के मलबे पर वैश्वीकरण सेल फोन वालों का वर्ग खड़ा कर रहा है। सवाल उठता है कि क्या ऐसा है ? हालांकि कक्षा में उपस्थिति की राजनीति एक दृष्टिकोण से प्रगतिशील लगती है मगर दूसरे नजरिए से यह एक समस्या है। पहले सवाल का पहले जवाब देते हैं। क्या यह स्वतंत्र रूप से बेरोकटोक बात करने वालों का वर्ग निर्मित कर रहा है ? यानि क्या दलित किसी भी सामाजिक पक्ष की परवाह किए बिना किसी से भी बात कर सकते हैं ? जवाब हैं, नहीं। अक्सर दलित को अन्य दलित से बात करते देखा जा सकता है और अन्य जाति से वार्ता दुलभ ही होती है। इस तरह सेल फोन जाति के ढांचे के भीतर काम करता है। यह जाति की सीमाओं को लांघने में मदद नहीं

करता। दूसरे, दलालित समझ नहीं पाते कि सेल फोन बनाने वालों और तरंगों पर नियंत्रण रखने वालों की अर्थव्यवस्था में वह योग दे रहे हैं। इस तरह वैश्वीकरण जातीय और वर्गीय हितों का समावेश करता है।

अंततः यहां कहा जा सकता है कि वैश्वीकरण के समर्थक जो भी कहें, उनके विपरीत वैश्वीकरण में जाति के ढांचे को समूल नष्ट करने की क्षमता नहीं है यह जाति को महानगरों के निर्माण में भी अलग और शायद ज्यादा खतरनाक स्वरूप में जन्म देता है। इस दावे की व्याख्या कचरा बीनने वाले कबाड़ियों की मिसाल से की जा सकती है। यह दिलचस्प बात है कि यह लोग निचली, ज्यादातर 'अस्पृश्य' जातियों से होते हैं। गांवों में अनेक कारणों से इन्होंने ऊंची जातियों के सीधे प्रहार झेलें। इसलिये कि वहां के समाज में वे आमने सामने होते थे और संबंध भी अंतरंग होता था। दलितों की पहचान आसानी से हो सकती थी। इसके विपरीत शहर में दलित अदृश्य हो गया है। इसलिये इनकी पहचान करके इनसे जातिवादी भेदभाव के अन्य नियमों का पालन संभव नहीं होता। मैं तर्क करना चाहूंगा कि इसमें जातीय नियमों की जगह 'गंदगी' को दे दी गई है और गंदगी की धारणा शहरों में दलितों की पहचान का चिन्ह बन गई है। शहरी माध्यम वर्ग ऐसे ही दलितों को पहचानता है। सवाल उठता है कि 'अछूत' के शरीर पर यह गंदगी आती कहां से है ? जाहिर है उस कचरे से जो अंततः वैश्वीकरण की अनेक प्रक्रियाओं से उत्पन्न होता है। वैश्वीकरण शहर में आते हैं तो निचली जाति का दर्जा प्राप्त कर लेते हैं, रीति अनुसार नहीं बल्कि शुद्ध अशुद्ध के धर्मनिरपेक्ष धारणा के अनुसार। उनकी जाति उनके गंदे कम से परिभाषित होती है। इस तरह रीतिनुसार प्रदूषण नहीं बल्कि गंदगी उनकी जाति की परिभाषा करती है। वैश्वीकरण ने

इन लोगों की पहचान को बेहतर नहीं तो अलग अर्थ दिया है।<sup>21,22,23,24,25,26</sup>

### संदर्भ ग्रंथ :-

1. दलित एन जी ओ बंद दरवाजे के भीतर होने वाली चर्चा की शैली में जाति के प्रश्न में ऐसी बहस करने वालों में अग्रिणी है।
2. उदाहरण के लिये : नस्ल के मुद्दे पर 2001 में डर्बन सम्मेलन, डर्बन, दक्षिण अफ्रीका में।
3. यह व्यक्ति महाराष्ट्र के प्रमुख दलित नेताओं के एक समूह से हैं।
4. ऐसे दलित टीकाकरण है जो यह मत रखते हैं।
5. देखें ईपीडबल्यू जाति/वर्ग पर विशेष अंक, इसी तरह 1970 और 1980 के दशकों में हर तरह के वामपंथी दलों ने जाति और वर्ग के मुद्दे साथ साथ उठाये।
6. रेगे शर्मिला, पुणे विश्वविद्यालय के महिला अध्ययन में हैं और वी गीता, चेन्नई की स्वतंत्र स्कोलर, दोनों अग्रणी दलित नारीवादी विदुषी हैं जो निरंतर इस मत की प्रतिपादक रही हैं।
7. बाबा साहेब अंबेडकर के लेख और भाषण, खंड 1, शिक्षा विभाग, महाराष्ट्र सरकार, 1979 पृष्ठ 15
8. उपरोक्त
9. ईपीडबल्यू 1979
10. राव साहेब कस्बे, अंबेडकर आणि मार्क्स, (मराठी) सुगव प्रकाशन, पुणे 1986
11. राव साहेब कस्बे, अंबेडकर आणि मार्क्स, (मराठी) सुगव प्रकाशन, पुणे 1984
12. बाबू राव बगुल, महाराष्ट्र के दलित साहित्य आंदोलन के गंभीर साहित्यिक विचारकों में एक।
13. दिग्विजय सिंह के नेतृत्व में मध्यप्रदेश की राज्य सरकार, भोपाल दस्तावेज
14. गोपाल गुरु, पोलिटिकल इकोनोमी ऑफ दलित सेग्रिगेशन इन द अर्बन कांटेक्स्ट : अ केस ऑफ बॉम्बे, सोशल साइंस प्रोबिंग, पीपुल्स हाउस, दिल्ली 1987
15. उपरोक्त
16. उपरोक्त
17. आईएलवी
18. शिव सेना जैसे संगठन इन रूझानों का प्रतिनिधित्व करते हैं।
19. वहीं, गोपाल गुरु
20. देबीताई कांबले की आत्मकथा, वी हेव ब्रोकन द प्रियजेन, माया पंडित, ओरियंट लांगमैन, 2007
21. दलित महिलाओं का स्वास्थ्य एवं अधिकार जागृति की एक झलक डॉ. इमराना कदीर
22. वैश्वीकरण और भारत डॉ. राजीव कुमार श्रीवास्तव
23. वैश्वीकरण और समाज डॉ. गजानन मिश्र
24. नातेदारी, विवाह एवं परिवार का समाज शास्त्र
25. समाज कार्य : "वैश्वीकरण और सशक्तिकरण" तेजस्कर पाण्डेय ओजस्कर पाण्डेय
26. वैश्वीकरण के युग में भारत पी वी राजीव

## **The Challenges In Juvenile Justice and their Remedies**

**Mohd.Aamir khan**

**Research Scholar , Dep. Of Law RDVV Jabalpur**

For over eight decades the Indian juvenile justice law followed the rhetoric of treatment and reform over that of punishment. But the Delhi gang rape incident reversed the trend. The reform oriented juvenile justice law was subjected to repeated challenges during 1913-14 that came mainly from 'outsiders'. However, the second round of challenge to juvenile justice law reform proposal by the government. The apex court ruling and juvenile justice law reform proposal by the government.

Though the new law does contain a few child and protection measures, such as incorporating 'Principle of Child Care and Protection' as a distinct chapter II and carving out a comprehensive 'Offence Against Children' chapter IX, but all that is not enough to offset the antichild nature of several provisions and the politically projected pretensions underlying the new law. That may be the reason for one section of society and media hailing.

### **Objectives of an Effective Juvenile Justice System**

An effective juvenile justice system must meet three objectives:

(1) hold the juvenile offender accountable;

(2) enable the juvenile to become a capable, productive, and responsible citizen; and

(3) ensure the safety of the community)

These objectives are best met when a community's key leaders, including representatives from the juvenile justice system, health and mental health systems, schools, law enforcement, social

services, and other systems, are jointly engaged in the planning, development, and operation of the juvenile justice system. Reform of the juvenile justice system must be part of a broad, comprehensive, communitywide effort to eliminate factors that place juveniles at risk of delinquency and victimization, enhance factors that protect them from engaging in delinquent behavior, and use the full range of resources and programs within the community to meet their varying needs. It is essential that in engaging the community in this undertaking, the juvenile justice system also include greater public access to both court proceedings and system operations. Enhancing public involvement in the juvenile justice system will ensure an appropriate role for victims, a greater understanding of court operations, and a higher level of system accountability to the public.



## **Elements of an Effective Juvenile Justice System**

The most effective juvenile justice interventions are swift, certain, consistent, and appropriate. To meet these objectives, an effective juvenile justice system must: Include a mechanism for comprehensively assessing a juvenile when he or she first enters the system, in order to determine both the risk to the community and appropriate interventions and sanctions. Have the capacity to provide a range of treatment services, from family counseling to outpatient drug treatment to out-of-home care. Incorporate increasingly severe sanctions and enhanced treatment services when a juvenile fails to respond to initial interventions or is involved in a particularly serious or violent offense as a first-time offender. Juveniles must be aware that the juvenile justice system will hold them accountable for their delinquent misconduct and that continued violations of the law will subject them to increasingly severe sanctions, including secure confinement. An effective system of graduated sanctions should also include the option of transfer to the criminal justice system for those serious, violent, or chronic juvenile offenders who are not amenable to treatment in the juvenile justice system or whose misconduct inherently justifies transfer.

A successful juvenile justice system requires specialized programs to adequately address the unique needs of each juvenile offender and the challenges posed by some juveniles, including gang members, sex offenders, drug offenders, members of racial and cultural minorities, female offenders, and juveniles

with disabilities. In addition, the system needs trained staff at all levels and a monitoring/evaluation system to track its success.

Effective, fair, and appropriate graduated sanctions that hold juvenile offenders accountable, particularly community-based programs and services, help juvenile offenders avoid continued involvement in delinquency and crime and are usually less expensive than incarceration.

The Comprehensive Strategy describes promising and effective programs at each of these graduated sanction levels (immediate, intermediate, and secure confinement).

An effective juvenile justice system does not use detention as a sanction, instead using detention resources only for those preadjudicated juveniles whomust be detained, based on their risk of reoffending, harming themselves or others, or failing to appear at future proceedings, factors that can be assessed through the application of objective criteria. For adjudicated delinquents, an effective juvenile justice system includes a full range of graduated sanctions that begins with comprehensive risk and needs assessments and includes aftercare for juveniles returning to the community from out-of-home placements. The entire process needs to be monitored by quality case management. Each of these critical components is described below.

### **Preadjudicated Detention**

The use of preadjudication detention of Juveniles is becoming one of the most

difficult problems for the juvenile justice system. As the number of juveniles taken into custody has increased, so has the rate of detention. Detention facilities in many jurisdictions are filled beyond capacity. To control the large increase of juveniles admitted to juvenile detention programs and facilities, objective risk assessment criteria must be developed to assist courts in ensuring that only dangerous youth and those most likely to flee are placed in intensive pretrial supervision programs, monitored by electronic or other forms of home detention, or detained in facilities.

Innovative alternatives to traditional detention need to be developed. In addition, every effort should be made to reduce the length of detention. State laws and procedures should provide for adjudicatory hearings within expedited but appropriate periods for all juveniles, particularly those who are detained. Adjudicated delinquents, including those who are going to be placed, should be moved to placement options with as little delay as possible. This means that placement options need to be expanded as part of a system of graduated sanctions.

### **Graduated Sanctions for**

Adjudicated Delinquents Comprehensive risk and needs assessments. In order to achieve both accountability and rehabilitation, an effective juvenile justice system assesses each adjudicated juvenile offender to determine a treatment plan based both on need and on offender risk to the community. This requires a balancing of criteria that focus on the seriousness of the delinquent act, the potential risk for reoffending, the risk to public safety, and the offender's

rehabilitation needs. The needs assessment must be thorough enough to determine the set of issues that system services can help the juvenile address within the context of family, school, peer group, and community settings.

In some situations, the assessment of a juvenile offender may lead to probation or placement in a community-based program. In all cases, assessment should lead to a clearer understanding of appropriate system responses that ensure the public safety.

### **Quality Case Management and Service Integration**

Throughout this system of detention, comprehensive risk and needs assessment, graduated sanctions, and aftercare, an effective case management process should coordinate services for each offender. Effective rehabilitation requires maximum use of a broad range of public and community resources, including health and mental health care, social services, recreation, education, and employment and training services.

A case management team that integrates services and follows each juvenile offender from the point of intake and initial risk and needs assessment through the court process, probation, incarceration, and aftercare is able to monitor progress and adjust the treatment plan appropriately.

Each member of the team must be knowledgeable about individual differences that can stem from race, gender, culture, and ethnicity. Central to this team approach is the ability to refer each juvenile including serious

and violent offenders, to available programs and services that address identified needs and integrate the family and community support mechanisms into the treatment plan while maintaining public safety. This approach is designed to prevent a youth's further involvement in the system by promoting law-abiding behavior as early as possible through a combination of appropriate sanctions and treatment.

### **Implementation of an Effective Juvenile Justice System**

An effective juvenile justice system complements effective prevention with early intervention and graduated sanctions and uses tools available to improve

system operation. The implementation of such a system can be supported and strengthened by a State and local statutory and administrative framework, which should do the following:

- Include the overall principles of prevention, early intervention, and graduated sanctions in the purpose clause of the State's juvenile code.
- Provide for appropriate interagency oversight and management structures to support the juvenile justice system, including assistance in program implementation, data collection, information sharing, and evaluation.
- Provide adequate funding at both the State and local levels. Several basic elements characterize sound juvenile justice system administration:

- A State-level interagency coordinating/oversight entity that focuses on juvenile justice matters.

- Regional/local advisory boards and regional offices within the State juvenile justice agency responsible for developing and implementing local juvenile justice plans and managing local service delivery systems.

### **Conclusion**

Increased juvenile justice system responsiveness.

The system will provide additional referral and dispositional resources for law enforcement, juvenile courts, and juvenile corrections. It will also require system components to increase their ability to identify, process, evaluate, refer, and track juvenile offenders.

- Increased accountability. Juvenile offenders will be held accountable for their behavior, decreasing the likelihood of their development into serious, violent, or chronic offenders and tomorrow's adult criminals. The juvenile justice system will be held accountable for controlling serious and chronic delinquency while also protecting society. Communities will be held accountable for providing community-based prevention and treatment programs and competency and life-skills development resources for juveniles.

- Increased community involvement.

Involving the community in the juvenile justice system makes it more visible,

understandable, and effective and enables the system to deliver justice more swiftly and more appropriately--critic factors for decreasing recidivism.

- Decreased costs of juvenile corrections.

Applying the appropriate assessment and graduated sanctions and developing the required community based resources should significantly reduce the need for more high-cost beds in training schools and make existing beds available for the most serious and violent offenders. Savings could be used to fund treatment in community-based services, programs, and facilities and to support additional prevention programs.

Increased program effectiveness.

A body of knowledge has been gathered about the characteristics of serious, violent, and chronic offenders and about what works in treatment and rehabilitation) However, successful intervention in the delinquent and criminal careers of juvenile offenders will require more information about what works best, for whom, and under what circumstances. Followup research and rigorous evaluation of programs implemented as a part of this strategy should produce valuable data.

## **Empowerment of Tribal Women**

### **Ghanshyam gedam , Rdvv Jabalpur**

**Abstract** :The SHG-Bank linkage programme has been successful not only in meeting financial needs of the tribal poor women but also to strengthen the collective self help capacities of the poor, leading to their empowerment. This study attempts to explore on the much debated question about the role of SHG as a financial intermediary for enhancing women empowerment. A primary sample study has been carried out to capture the realistic experiences and observations from the beneficiaries of SHGs of Malkanagiri District in Odisha. The micro finance related loan ailment and its productive utilization found to be causing significant differences in women empowerment levels, analyzed through different statistical tools from the data so far collected from the sample study. The empirical findings of the study suggest that SHG-Bank Linkage of micro-finance programme has profound influence on the economic status, decision making power, knowledge and self worthness of women participants of SHG linkage programme in Odisha.

#### **1. Introduction.**

Micro finance through Self Help Groups (SHG) has been recognized internationally as the modern tool to combat poverty and tribal Development. The Self Help Groups are effective in reducing poverty, empowering women, creating awareness, and ensure sustainability of environment which finally results in sustainable development of

the nation. This self help group movement have emerged as power method of working with people in recent years. This movement comes from the people's desires to meet their needs and determine their own destinies through principles" by the people, for the people and of the people". SHG in social change imply not only the change of outer from a community or a society but also in the social institutions as well as ideas of the people living in the society. In other words, it also applies to the changes in the material aspects of life, as well as in the ideas, values and attitudes of the people.

#### **2. Need for the study :**

The tribal villages are faced with problems related to poverty, illiteracy, lack of skills, health care etc. These problems cannot be tackled individually but can be better solved through group efforts. Alleviation of poverty remain a major challenge for government. The real empowerment of tribal women is possible only when a woman has increased access to economic resources, more involvement through social relationship, active participation and self confidence in family matters. The main objective of this paper is to find out the impact of micro-finance in pushing back tribal poverty. Hence, the socio-economic status of the respondents both in pre and post SHG situation were sought to be analysed. The present study is an attempt to address issues

related to the performance of Self Help Groups.

### **3.Objectives :**

The Study is undertaken with the following objectives.

1. To identify the attitudes of members of SHGs.
2. To analyse the relationship between various variables of socio-economic empowerment of women members of SHGs.
3. To make suitable conclusion based on the findings of the study.

### **4. Methodology :**

In fact this research study is an empirical analysis on the SHG Bank Linkage Programme and their role in socio-economic empowerment.

### **Frame work of Analysis :**

The Self Help Groups have become the vehicle of change for the poor and marginalized. Following are the parameters used to evaluate this socio-economic impact on the members of the SHGs.

- A. Communication level
- B. Self – confidence
- C. Frequency of interaction with outsiders.
- D. Status of Access with outsiders.
- E. Financial status
- F. Charges on the saving pattern.
- G. Comparisation of pre post SHG.

### **Social Impact and Empowerment of SHG members :**

#### **1. Communication level of members :**

Table – I present the changes that occurred in the communication level of the member during pre and post SHG period. It is found that there has been 48 percent increase in SHG members, who can now freely talk in the meetings while there has been a decrease by 17 percent and 31 percent members, who some time talk as or hesitate to talk. It can be concluded that Micro-finance movement is having a good impact on the members, in their ability to express their feelings and has made people more confident to express themselves.

**Table – 1 – Communication level of Members**

Features	Pre-SHG		Post SHG	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Free talks	38	24	116	72
Sometalks	62	38	34	21
Hesitate to talk	62	38	12	7
Total	163	100	162	100

Source – Sample Survey

#### **ii. Self Confidence among sample members :**

The group formation brought out the hidden talent and leadership qualities among the members. Table 2 presents the proportion of

the members showing positive responses to the questions about self confidence. It can be seen that there has been an increase of 54 percent in SHG members with respect to confidence building factors. It can be concluded that after joining the SHG, the members have improved the status in the family, became helpful in family finance and sometimes helped others too.

**Table – 2 Self Confidence**

Features	Pre-SHG		Post SHG	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Member revealed confidence	44	27	132	81
Status in family members	62	38	128	79
More responsible	60	37	126	78
Help in family finance	60	37	148	91
Help Others	60	37	122	75
Average	57.2	35.2	131.2	80.8

Source – Sample Survey

### III. Frequency of interaction with outsiders :

Table 3 presents changes that occurred in frequency of interaction with outsiders during pre and post SHG period. Members generally got lesser opportunity to interact with

bankers government officials, NGO's and others in the pre SHG period. It can be seen that in pre SHG period 74 percent of the members were not interacting with officials whereas after associating with SHGs, 91 percent members had interacted with the outsiders and out of total 44 percent have interacted more than 4 times with outsiders. This interaction helped them to articulate their problems and improved their self-confidence.

**Table – 3 : Frequency of interaction with outsiders**

Frequency with Outsiders	Pre-SHG		Post SHG	
	Number	Percentage	Number	Percentage
None	120	74	14	09
Once	30	18.5	24	15
2 to 4 times	08	05	52	32
More than 4 times	04	2.5	72	44
Total	1262	100	162	100

Sources : Sample Survey

### iv. Status of Access to Amenities :

Lack of infrastructure facilities, access of amenities, like health, sanitation, education, market, water supply affect the economic and overall development of the members. Table 4 presents the status of access to the above facilities of the sample members. It can be seen that there has been

an increase of 40.53 percent of SHG members in terms of their status of access to amenities factors. It can be concluded that after joining the SHG the members have improved in getting access to amenities like medical, sanitation, education, market, water supply and transport.

**Table – 4 Status of access to Amenities**

Particulars	Pre-SHG		Post SHG	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Medical facilities	82	50.6	146	90.1
Sanitation facilities	50	30.8	134	82.7
Water supply facilities	48	29.6	106	65.4
Facilities for school	76	46.91	134	82.71
Transport facilities	68	41.97	134	86.41

Sources : Sample Survey

**vii. Change in saving pattern of SHG members :**

Table 5 presents the changes that occurred in the saving pattern of the members during the pre and post SHG period. It is found that there has been almost 80% and 15% increase in SHG members who are now saving their money in banks and post offices, while there has been decrease of 85% and 10% members who were earlier having cash in hand and provided loans to relatives. It can be concluded that SHG is having a good impact

on the members, in their ability to save their hard earned money.

**Table – 5 Change in the saving pattern of SHG members**

Particulars	Pre-SHG		Post SHG	
	Number	Percentage	Number	Percentage
Bank and Post office	0	0	129	79.6
In SHG	0	0	25	15.40
Cash in Hand	146	90.1	8	4.9
Loan to relatives	16	9.9	0	0
Total	162	100	162	100

Sources : Sample Survey

**2. Findings :**

The findings and results of the survey based on the results of questionnaire canvassed among the group members and interviews are as follows :

1. It is found that 37% percentage of the respondent were having no occupation in the pre Self Help Group.
2. The financial status of households had improved due to improvement in access to formal credit institution.
3. Access to credit enabled women to undertake income generating activities.
4. Majority members save regularly as the norm prescribed by the group.



5. The overall socio-economic conditions of self help groups were increasing consequent upon joining in SHG.

3. **Suggestion :**

1. The members of the SHGs are required to be oriented in financial transactions and credit counseling centres. It would help to enhance their decision making ability to a greater extent.

2. As the SHGs are playing a crucial role in alleviation of poverty, the State government should take steps for giving preference to uncovered areas for promoting the SHGs.

3. It is suggested that awareness campaign by state government, may be conducted for inculcating saving habit in the minds of the members.

4. The performances of SHGs in micro-financing needs to be assessed by banks and a system of rewarding the good performers may be put in place to encourage them.

4. **Conclusion :**

Thus, it is concluded from the analysis that the role of micro-finance through SHG for women empowerment is praise worthy. It is observed that educated middle aged women shown keen interest in joining SHGs. The primary motive behind such is the chance to show their talents', and to urge to save money for future use. It is interesting to note that many have expressed good improvement in the level of income, assets and wealth and also in their standard of living. The study concludes that SHG have brought higher psychological and social empowerment than economic empowerment. Considering all these parameters of women empowerment, it

can be stated that the empowerment is achieved through SHG in Malkanagiri district among the tribal women flock.

**References :**

1. National Commission for Women, "Effectiveness of women SHG in Micro Enterprises development in Rajasthan and Tamil Nadu", New Delhi 204, PP, 202.

2. Wadilnile, Saroj J.M. "Slum women empowered by SHG's, Social welfare, Vol. 51, No.5, 2004, P.P. 31035.

3. Singh, S. Dilan "Self Help Group and Micro Enterprise Development towards savings Habits with special reference to Manipur" 2011, 28<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> January, P.p. 78, 89.

4. Bokil, Mind "Ending Domestic violence : SHG can help" Pune : Development support Team 2005, P.P. 32.

5. Meher, Shibalal "SHG and poverty in Orissa" Bhubaneswar Nabakrushna Choudhury Centre for Development Studies, 2003, P.P. 142.

6. Rabi R. Venkata, Venkataramana, M. "Empowerment of Women through SHG : a micro level study in AP" council for social Development, 2002, PP 53

7. Siwa. B.R. "Gender framework analysis of empowerment of Women" a case study of Kudumbashree Programme", New Delhi, NIPCCD, 2008, P.P.85.

8. Guru Moorthy, T.R. "SHG-Economic Empowerment through self-reliance" Social Welfare, Vol.49, No.7, 2002, P.P. 14-17.

9. Kamraj, J.M. Arul “Self Help Groups, New Mantra for Empowerment” Reader shelf, Vol – 2, No.2, 2005 P.P. 13-16.

## नैतिक मूल्यों एवं हिन्दी बाल कथा साहित्य

विभूति चावला, हिन्दी साहित्य एवं भाषा विज्ञान विभाग, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय, जबलपुर

बाल्यकाल मानव जीवन का वह अंकुरण काल है जिसमें सही उर्वरक और समयनुसार मूल्यों का सिंचन जीवन को सार्थक और सफल बना सकता है। साहित्य बच्चों के अर्न्तमन की गहराईयों में उतर कर उसकी भावनाओं को समझने में सदैव सफल रहा है। बाल साहित्य बच्चों के लिये लिखा गया विशेष साहित्य होता है जिसको समाज के बुद्धिजीवी और जिम्मेदार वर्ग द्वारा रचा जाता है। ऐसे में नैतिक मूल्यों के सम्प्रेषण के लिये साहित्य सबसे सशक्त माध्यम है। अपने आरम्भिक काल से ही बालसाहित्य इस कार्य को पूरी ईमानदारी से करता आ रहा है। 'पंचतत्र' को हिन्दी बालसाहित्य के भंडार का सबसे अधिक नैतिकतापरक कथा साहित्य माना गया है, जिसमें जानवरों के माध्यम बड़ी ही सहजता से मूल्यों को बालमन तक पहुँचाने का सार्थक प्रयास किया गया है। वर्तमान समय में जब आधुनिकता के संक्रमण ने संस्कारों को ग्रसित कर दिया है तब नैतिक मूल्यों को बालक तक पहुँचाने की जिम्मेदारी अभिभावक से भी ज्यादा हमारे साहित्य के कंधों पर है। साहित्य बच्चों के लिए केवल मनोरंजन का साधन नहीं होता है बल्कि उसके बालमन के लिये आदर्श होता है। ऐसे में स्वस्थ साहित्य स्वस्थ मन की पृष्ठभूमि तैयार करता है और स्वस्थ मन में मूल्यों का न केवल संचयन होता बल्कि संवहन की प्रेरणा भी प्राप्त होती है।

बाल्यकाल मानव जीवन का स्वर्ण काल होता है। इस समय उसकी स्मरणशक्ति, अनुसरण शक्ति आदि अत्याधिक तीव्र होती है। इस

समयावधि में उसे उत्कृष्ट संस्कार, सद्मूल्य, उच्च प्रवृत्तियों द्वारा एक आदर्श स्वरूप प्रदान कर, उसके भावी जीवन उज्ज्वल किया जा सकता है। डॉ० हरिकृष्ण देवसरे ने लिखा कि "बच्चों राष्ट्र का गौरव होते हैं, वे ही राष्ट्र की गरिमा को बनाए रखते हैं, राष्ट्र को पल्लवित और पुष्पित करने वाले बच्चे ही होते हैं। बच्चे राष्ट्र की आत्मा हैं क्योंकि यही हैं जिनको लेकर राष्ट्र पल्लवित हो सकता है, यही हैं जिनमें अतीत सोया हुआ है, वर्तमान करवटें ले रहा है और भविष्य के अदृश्य बीज बोए जा रहे हैं।"<sup>1</sup> बाल्यकाल जीवन का प्रथम अंकुरणकाल है जहाँ मूल्यों का सही सिंचन कर जीवन को सार्थक और सफल बनाया जा सकता है। जीवन के निर्माण में मूल्यों की बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यहाँ मूल्यों का तात्पर्य उन मान्यताओं, परम्परों, रीति-रिवाजों, संस्कृति और संस्कारों से है जो किसी समाज विशेष द्वारा सृजित और स्वीकृत किए जाते हैं। मूल्यों को परिभाषित करते हुये जोसफ एच० फिचर० ने लिखा कि "जो जीवन को अस्तित्व और गति प्रदान करे वही मूल्य है।"<sup>2</sup> मूल्यों के दायरे में वस्तु, भावना, विचार, गुण, क्रिया, पदार्थ, व्यक्ति, समूह, तथ्य और साधन सभी का समावेश होता है। मूल्य मानव जीवन का आधारभूत तत्व है जिसके कारण जीवन अस्तित्व में आता है और सद्गति प्राप्त करता है।

साहित्य के संबंध में जब मूल्यों की चर्चा की जाती है तो मुख्य रूप मानवीय मूल्य ही आते हैं जिन्हें नैतिक मूल्य भी कहा जाता है। नैतिक मूल्यों का सम्प्रेषण ही बाल साहित्य की सार्थकता है। डॉ० त्रिवेदी ने लिखा है कि "जिन मान्यताओं

के आधार पर हम अपने समाज को न केवल धारण और व्यवस्थित कर पाते हैं बल्कि दोनों में निहित लोक-मांगलिक संभावनाओं को चारितार्थ भी करते हैं, मानव मूल्य कहलाते हैं।<sup>3</sup> हमारे साहित्य में मानव मूल्यों को सामाजिक धरातल प्रदान किया गया है। मानवीय मूल्यों की सुन्दर प्रतिकृति हमें भारतीय साहित्य धरोहर पुराणों, रामायण, महाभारत, रामचरितमानस, बौद्ध साहित्य, जैन साहित्य, नीतिशास्त्र आदि सभी में देखने को मिलती है। नैतिकता जीवन का दर्पण है जिसमें मनुष्य अपने आचरण और व्यवहार का प्रतिबिम्ब तैयार करता है। मनुष्य का आचरण जितना शुद्ध मानवीय गुणों से अलंकृत होगा वह उतना ही नैतिक और सभ्य माना जाएगा। मानव समाज में सत्य, अहिंसा, ईमानदारी, भााति, सोहार्द, परोपकार, दया, क्षमा, प्रेम, त्याग उदारता इत्यादि को नैतिकता के मानक के रूप में स्वीकार किया गया है। नैतिक मूल्य से बालक का अत्यन्त गहरा संबंध होता है। सही मायने में कहा जाए तो नैतिक मूल्य ही वह धरातल है जिसकी मिट्टी पर एक आदर्श नागरिक की नींव बाल्यकाल में रखी जाती है। नैतिक मूल्य जन्म से ही बालक को घूट्टी के रूप में पिलाये जाते हैं ताकि जीवन में ये मूल्य उसकी सांसों के साथ तारतम्य स्थापित कर ले और हर कदम पर उसको अपने आचरण को शुद्ध करने की प्रेरणा मिले। इन नैतिक मूल्यों की स्थापना और संचार में बाल साहित्य उर्वरक का कार्य करते हैं। मूल्यपरक साहित्य से बालक के जीवन में मूल्यों की स्थापना ही नहीं कि बल्कि कई बार तो बालक मूल्यों को जीवन का लक्ष्य मानकर उसके पीछे चल पड़ते हैं। जिस प्रकार पिता की आज्ञा पालन हेतु नचिकेता जैसा साहसी और मूल्यधारक बालक यमलोक तक जा पहुँचा था। बाल साहित्य आरम्भ से ही 'संस्कार साहित्य' रहा है। नैतिक मूल्यों पर

ही बाल साहित्य के भवन का निर्माण हुआ है— चाहे पूरब हो पश्चिम।

बच्चों में नैतिक मूल्यों के विकास में बाल-साहित्य महत्वपूर्ण योगदान देता रहा है। उत्तम बाल-साहित्य बच्चों को संस्कारित कर सुयोग्य नागरिक बनाने में अहम् भूमिका निभाता है। जीवन ईश्वर का अनमोल वरदान है। उसमें भी मनुष्य जीवन सभी में श्रेष्ठ है। मानव-जीवन को उच्च एवं श्रेष्ठ बनाए रखने के लिए जिन मूल्यों और मर्यादाओं की आवश्यकता होती है। उन्हें ही नैतिक मूल्यों की श्रेणी में रखा जाता है। परिस्थितियाँ बदलती रहती हैं किन्तु नैतिक मूल्य शाश्वत हैं। ये मूल्य सत्यं शिवम् सुन्दरम् होते हैं धर्म इन्हें सिंचित करता है तथा स्थायित्व एवं पोषण प्रदान करता है। नैतिक मूल्य केवल व्यक्ति की ही नहीं बल्कि समाज और राष्ट्र की भी पहचान होते हैं। आज हमारे देश के मूल्य सारी दुनिया में भारतीयता के पहचान पत्र हैं। जिसके आगे सारा संसार नतमस्तक होता है।

बाल-साहित्य का उद्देश्य सदैव से ही यह रहा कि वह अपने प्यारे और नन्हें अबोध पाठकों के मन में जीवन जीने की चाह जागृत कर सकें तथा कठिनाईयों में भी साहस एवं विश्वास का दीप जला सकें। बाल कथाएँ इन भावनाओं के प्रेषण का सबसे सशक्त माध्यम रही हैं। 'पंचतंत्र' नैतिक मूल्यों पर आधारित ऐसी कथाओं का संग्रह है जिसके प्रत्येक अंश के माध्यम से कोई-न-कोई नैतिकता का संदेश सारे विश्व में प्रेषित होता रहा है। हिन्दी बाल कथा साहित्य का भंडार ऐसे कथा साहित्य से परिपूर्ण है जो बालकों में साहस, स्वाभिमान और आस्था के बीज प्रस्फुटित करती है। डॉ० शकुन्तला कालरा ने लिखा, "जीवन मूल्य साहित्य के पठन द्वारा बालक अपने सुप्त सद्गुणों का साक्षात्कार करता है। उदाहरण के लिए सत्यवादी हरिशचन्द्र

की कथा पढ़कर बालक मोहन सत्य का सुझाव ग्रहण करता है। बच्चों में मातृभूमि के प्रति प्रेम की भावना विकसित करने के लिए कथा-कहानियाँ, नाटक आदि अद्वितीय साधन हैं। छत्रपति शिवाजी माता जीजाबाई से वीरों की कथाएँ सुन-सुन कर बड़े हुए। रवीन्द्रनाथ टैगोर की कहानी पढ़कर बच्चों की संवेदनशीलता बढ़ जाती है। सुभद्रा कुमारी चौहान की कविता 'झांसी की रानी' बच्चों में वीरता, उत्साह का भाव जगाकर राष्ट्र भक्ति की भावना भरती है।<sup>4</sup>

उत्तम बाल साहित्य बच्चों को संस्कार देता है उनका अंतःकरण शुद्ध करता है। उन्हें मानवीय गुणों से सुज्जित करता है। 'पंचतंत्र', 'हितोपदेश', 'कथासरितसागर', 'जातक कथाएँ' आदि सभी का साहित्य नीति पर आधारित था, इसलिए युगान्तरकारी बन गया। ऐसे मूल्यपरक साहित्य के माध्यम से ही भावी पीढ़ी को अनुशासनात्मक बनाया जा सकता है और उन्हें आध्यात्मिक चेतना की ओर उन्मुख किया जा सकता है। प्राचीन काल के सभी साहित्य चाहे रामायण हो या फिर महाभारत, पौराणिक साहित्य हो या संस्कृत या पाली साहित्य सभी नैतिकता के मूल्यों से परिपूरित रहे हैं। "नैतिकता की दृष्टि से महाभारत को भारतीय नीति का विश्व कोष कहा जा सकता है।"<sup>5</sup> महाभारत में जब श्री कृष्ण ने कर्ण को सूत-पुत्र कहा तो कर्ण ने श्री कृष्ण को गलत बताते हुए जवाब दिया कि 'हे कृष्ण, मैं किस कुल में जन्मा, इससे बढ़कर पुरुषार्थ मेरे पास है, इसे आप समझें भगवन्! इसीप्रकार भगवान महावीर ने अपने भक्त चाण्डाल को यह कह का गले ये लगा लिया कि जन्म से न कोई ब्राह्मण होता है और न कोई चाण्डाल। निकृष्ट अर्थात् बुरे कार्य करने वाला अधर्मी और सत्कर्म करने वाला धर्मात्मा होता है। हम सभी में विद्यमान आत्मा एक ही है, फिर किसी से कैसी घृणा? इस तरह की कथाएँ बच्चों के मन में

ऊँच-नीच के भेदभाव की भावना को समाप्त करती है। "बालशिक्षा बालक का अधिकांशतः औपचारिक विकास करती है जबकि बालसाहित्य बालक का बौद्धिक और भावात्मक दोनों स्तरों पर विकास करता है।"<sup>6</sup>

नैतिक मूल्य एवं बाल साहित्य का गहरा संबंध है। बाल साहित्य की प्रत्येक विद्या में मूल्यों को प्रतिपादित करने का प्रयास हमारे रचनाकारों ने किया है। कहानी, कविता, उपन्यास, नाटक, जीवनी सभी बाल साहित्य विधाएँ मूल्यपरक होती हैं। प्राचीन काल में जब बालकों के लिए अलग से साहित्य की व्यवस्था नहीं थी तब भी कबीर, रहीम, नानक, तुलसीदास जैसे साहित्यकारों ने अपने अनमोल साहित्य से मूल्यों का सम्प्रेषण बहुत ही सरल और प्रभावशाली ढंग से बच्चों में किया है। हिन्दी बाल कथा साहित्य में नैतिक मूल्यों का समावेश आधुनिक काल में भी अत्यन्त गहराई से रहा है। मित्रता या सत्संगति पर आज भी कई प्रभावी कथा साहित्य बालकों को सहज ही प्राप्त हो जाता है। 'नन्हे सम्राट' में प्रकाशित कहानी 'दोस्त ने निभाई दोस्ती' में मित्रता के मूल्य को बहुत ही सुन्दर तरीके से दर्शाया गया है। यह दो दोस्त क्रांति और सुकुमार की दोस्ती की कहानी है जिसमें क्रांति के अंधे हो जाने पर सुकुमार न केवल उसे धीरज बंधाता है बल्कि पढ़ाई में उसकी भरपूर मदद कर अपनी दोस्ती को निभाता है। सत्यनारायण भटनागर द्वारा रचित कथा 'अवसर' में पश्चताप, अपराधबोध जैसे मूल्यों की सुन्दर व्याख्या की गई है।

बाल-पत्रिका देवपुत्र में प्रकाशित कहानी 'ईमानदारी' गोपाल कृष्ण गोखले की बालपन की ईमानदारी का सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत करती है। निर्भीकता जीवन मूल्य को पेश करती कथा जयशंकर प्रसाद जी द्वारा रचित बालक चंद्रगुप्त है जिसमें भारत के महान् सम्राट चन्द्रगुप्त के

बचपन की निर्भीकता को सुन्दर रूप में चित्रितकर बच्चों को साहसी एवं निर्भय बनाने का प्रयास किया है। इसी प्रकार डॉ० जाकिर हुसैन कृत कहानी 'अबू ख़ाँ की बकरी' चाँदनी के साहस और निर्भीकता का सुन्दर चित्रण करती है, जिसने अपने अंत समय तक हार नहीं मानी। इस कथा से बहादुरी एवं साहस रूपी जीवन मूल्य से परिचय कराया गया है।

राष्ट्र भक्ति एवं राष्ट्रीयता की भावना एक उच्च जीवन मूल्य है। इसे जीवन मूल्यों में सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त है। अपने देश, उसकी संस्कृति और संस्कारों के प्रति सम्मान और श्रद्धा की भावना ही राष्ट्रीयता का मूल्य है जो बच्चों के बाल्यकाल से ही अपनी मातृभूमि के प्रति उत्तरदायित्व के निर्वाह की प्रेरणा देता है। राष्ट्र भक्ति के रूप में भारतीय संस्कृति की महानता आदि काल से ही सर्वविदित है। हमारे साहित्यकारों ने देशप्रेम को सम्प्रेषित करते हुये कई कहानियों की रचना की है। इनमें हमारे महान् स्वतंत्रता संग्राम के वीर सिपाहियों की जीवनिर्घों भी शामिल है। ये वीरों की गाथा बच्चों में जोश और प्रेरणा का संचार करती है।

बच्चों में पर्यावरण के प्रति प्रेम को उत्पन्न करने हेतु अनेक बाल कथाओं की रचना हुई है। जिसमें देवपुत्र में प्रकाशित कहानी 'बोल उठी अपर्णा' में इसका सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किया गया है। जिसमें जीजी जी के बोल बच्चों को पर्यावरण प्रेम जीवन मूल्य का सुन्दर उपदेश देते हैं। नैतिकता आज जीवन की आवश्यकता है। ये वो तत्व हो जो जीवन को उच्चाईयों और व्यवहार को कुशलता प्रदान करता है। नैतिकता के अंतर्गत सत्य, अहिंसा, प्रेम, एकता, सज्जनता, मधुर वचन शिष्टता, परोपकार, सत्संगत, सेवा कर्तव्यपरायणता, सद्व्यवहार, दायित्वबोध, देशप्रेम, मित्रता का निर्वाह, समय का सदुपयोग तथा

जीवन को श्रेष्ठ बनाने वाले अन्यय गुणों का उल्लेख किया जा सकता है। बच्चों में नैतिक मूल्य शिष्ट और संस्कार बनाने का आधार है। बाल साहित्य में अधिकांशतः रचनायें मूल्यों के सम्प्रेषण के लिए ही रची गई है।

बाल साहित्य में नैतिक मूल्यों का अथाह सागर से भरा पड़ा है। आव" कता है बालकों को इन मूल्यों को अपने जीवन में ग्रहण करने की। आधुनिकता की इस अंधी दौड़ में अभिभावक भी नैतिकता और मूल्यों के मायने और महत्व को दरकिनार कर चुके हैं। आज सभी अपने बच्चों का भविष्य उज्ज्वल बनाना तो चाहते हैं परन्तु कोई भी उसके चरित्र को श्रेष्ठ बनाने की दिशा में प्रयास नहीं करना चाहता है। यही कारण है कि बाल पीढ़ी आज नैतिक पतन की ओर जा रही है। नैतिक मूल्यों का तीव्र गति से क्षरण हो रहा है। विद्यालय पाठ्यक्रम पूर्ण करने में लगे रहते हैं और अभिभावक का लक्ष्य केवल अधिक अंक हासिल कर बच्चों को सर्वोच्च सूची में शामिल करना है। परिणामस्वरूप बच्चे हमारे रीति-रिवाज और परम्पराओं से दूर होते जा रहे हैं। जो रामायण, महाभारत और वेद-पुराण हमारी संस्कृति की धरोहर माने जाते हैं उसका प्रथम परिचय भी बच्चों को प्राप्त नहीं हो पाता है। नैतिकता और राष्ट्रहित की चर्चा केवल सैद्धांतिक बातें बन कर रह गई हैं। जिसपर चर्चा केवल सुनने के लिए होती है आचरण में लाने के लिए नहीं। नीति शिक्षा का विषय केवल पाठ्यक्रम में शामिल होने तक सीमित है। यहाँ तक कि बालक, परिवार, और विद्यालय सभी का स्तर उसका नैतिक रूप से सुदृढ़ होना नहीं बल्कि आर्थिक रूप से सशक्त होना आवश्यक हो गया है। ऐसे में मूल्य परक साहित्य के माध्यम से ही बच्चों में अनुशासन का अभ्यस्त बनाया जा सकता है। प्रत्येक बालक इस संसार में विशेष प्रतिभा लेकर ही आता है। उसकी प्रतिभा को समझकर

उसे निखारना बाल साहित्य एवं बाल साहित्यकारों का दायित्व है। बाल साहित्यकारों के संबंध में विचार प्रकट करते हुये डॉ० कृष्ण मुरारी शर्मा कहते हैं कि “बालकों में अस्फुट-अप्रकट प्रतिभा है, उसे पहचान कर उनके अनुरूप अपनी श्रेष्ठ रचनाओं की खराद उसे तैयार करनी होगी। इन बालकों में से ही उसे महाराणा प्रताप, वीर शिवाजी जैसे अदम्य पराक्रमी योद्धा गढ़ने होंगे, इनमें से ही देश पर सर्वस्य न्यौछावर करने को आतुर शामाशाह जैसे त्याग वीर तैयार करने होंगे। इनमें से ही उसे वीर सावरकर, सुभाष, तिलक, गाँधी, चंद्रशेखर आजाद, भगतसिंह, बिस्मिल, सुखदेव सब सरलता से मिल जायेंगे। इनमें से ही उसे महान् वैज्ञानिक, साहित्यकार, चिंतक, सुधारक, नायक, समाजसेवी सभी गढ़ने होंगे।”<sup>7</sup>

वर्तमान अभिभावकों एवं शिक्षकों से हताश समाज एवं राष्ट्र बच्चों में नैतिक मूल्यों के विकास हेतु बाल साहित्यकारों की ओर ही टकटकी लगाए हैं। जीवन मूल्य परक लेखन अत्यंत चुनौती पूर्ण कार्य है। बच्चों को सर्वसुविधाओं में पालने वाले माता-पिता उन्हें नैतिक मूल्य देने में असमर्थ हो गये हैं। ऐसे में साहित्यकारों को यह परम दायित्व है कि वे बाल साहित्य का सृजन निजी लाभ से प्रेरित होकर करने की अपेक्षा सामाजिक उत्तरदायित्व को मानकर करें जिससे वे इस राष्ट्र एवं समाज से उन्नत हो सकेंगे।

### संदर्भ –

1. बाल साहित्य: मेरा चिन्तन: डॉ० हरिकृष्ण देवसरे पृष्ठ-195।
2. समाजशास्त्र: एम० एल० गुप्ता और डी० डी० शर्मा पृष्ठ-299, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा 2009।
3. निराला काव्य में मानव मूल्य और दर्शन: डॉ० देवेन्द्रनाथ त्रिवेदी पृष्ठ- 57।
4. जीवनमूल्य आधारित बालसाहित्य की भूमिका (25 मई 2009 को आयोजित कार्यशाला में प्रस्तुत विचार) – डॉ० शकुन्तला कालरा।
5. बाल-साहित्य का स्वरूप और रचना संसार से लेख-नैतिकता बोध की कहानियाँ: डॉ० मुकेश सं० शकुन्तला कारला भावना प्रकाशन नई दिल्ली पृष्ठ-168।
6. बालसाहित्य की अवधारणा: श्री प्रसाद पृष्ठ-5।
7. जीवन मूल्य आधारित बाल साहित्य लेखन (25 मई 2009) को आयोजित कार्यशाला की स्मारिका पृष्ठ-34।





---